***Информация***

***о наличии объектов для проведения практических занятий***

**Начальная общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования** | **Количество** |
| 1. | Учебные кабинеты начальных классов | 5 |
| 2. | Кабинет иностранного языка | 2 |
| 3 | Кабинет информатики | 2 |
| 4. | Кабинет группы продлённого дня | 1 |

**Основная общеобразовательная школа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования** | **Количество** |
| 1. | Кабинет математики | 2 |
| 2. | Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| 3. | Кабинет химии с лаборантской | 1 |
| 4. | Кабинет истории  | 1 |
| 5. | Кабинет информатики и ИКТ с лаборантской | 2 |
| 6. | Кабинет иностранного языка | 2 |
| 7.  | Кабинет биологии с лаборантской  | 1 |
| 8. | Кабинет географии с лаборантской  | 1 |
| 9. | Кабинет искусства с лаборантской  | 1 |
| 10. | Кабинет физики с лаборантской  | 1 |

Для реализации учебного процесса в школе функционируют:

- 1 кабинет обслуживающего труда с лаборантской,

- 1 учебная мастерская по обработке древесины,

- 1 учебная мастерская по обработке металла,

- 1 спортивный зал,

- 1 стадион,

- 1 библиотека,

- 1 школьный музей,

- 1 столовая на 126 посадочных мест.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием.
Территория школы имеет ограждение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Показатель |   |
| 1 | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да \ нет\*) | да |
| 2 | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет) | да |
| 3 | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-9 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет) | да |
| 4 | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет) | Да (нет подводки воды к партам) |
| 5 | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет) | Да |
| 6 | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)  лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет) | Да |
| 7 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет) | Да |
| 8 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет) | Да |
| 9 | Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да |

***Информация***

***о наличии оборудованных учебных кабинетов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметныхкабинетов | Лабораторное оборудование | Приборы | Технические средства обучения | Примечания |   |
| Кабинетначальных классов(1-а класс) | 100 % | 100 % | 100 % | Компьютер, мультимедиа проектор |   |
| Кабинетначальных классов(1-б класс) | 100 % | 100 % | 100 % | Компьютер, мультимедиа проектор |  |
| Кабинетначальных классов(2-а класс) | 100 % | 100 % | 100 % |  Интерактивная доска |   |
| Кабинетначальных классов(2-бкласс) | 100 % | 100% | 100 % | Компьютер, мультимедиа проектор |  |
| Кабинетначальных классов(3 класс) | 100 % | 100 % | 100 % |  Интерактивная доска |  |
| Кабинетначальных классов(4 класс) | 100 % | 100 % | 100 % |  Компьютер, мультимедиа проектор |   |
| Кабинетрусского языка и литературы | 100 % | - | - | Компьютер   |   |
| Кабинет математики | 100 % | 100 % | 80 % | Компьютер |   |
| Кабинет математики | 100 % | 100 % | 80 % | Компьютер |  |
| Кабинетанглийского языка | 100 % | - | - | Лингафонный кабинет |   |
| Кабинетанглийского языка | 100 % | - | - | Переносной ноутбук |  |
| Кабинетинформатики | 100 % | - | - | 100 %(локальная сеть)Интерактивная доска |   |
| Кабинетинформатики | 100 % | - | - | 100 %(локальная сеть)Интерактивная доска |  |
| Кабинетхимии  | 100 % | 100 % | 100 % | Компьютер, мультимедиа проектор  |   |
| Кабинет обслуживающего труда | 100 % | - | 100 % | Компьютер |   |
| Кабинет географии | 100 % | - | 100 % |  интерактивная доска  |   |
| Кабинет истории | 100% | - |  | компьютер |  |
| Кабинет ОБЖ | 100% | - |  | компьютер |  |
| Кабинет биологии | 100% | - |  | компьютер |  |

***Информация о средствах обучения и воспитания***

**о средствах обучения**

**Визуальные (зрительные):**

- таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому  языку, немецкому языку, начальным классам;

-карты по истории и географии;

-картины по русскому языку, литературе;

-портреты по всем учебным предметам;

-натуральные объекты по биологии;

- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;

-лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

**Механические визуальные приборы:**

**-**графопроектор;

-диапроектор;

-микроскоп-

**Аудиальные (слуховые):**

- магнитофоны;

- музыкальный центр;

-проигрыватель

**Аудиовизуальные (зрительно-слуховые)**:

- звуковые фильмы;

- телевизор

**Средства, автоматизирующие процесс обучения:**

- компьютеры;

- мультимедийное оборудование ;

- интерактивная доска

  **Словесные**

-учебники;

-художественная литература;

-словари;

-другая необходимая литература

  **о средствах воспитания**

   Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия: 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника; 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме; 3) объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

 1.**Общение как средство воспитания**

 а) *непосредственное,* в форме прямых контактов учителя и обучающегося;

индивидуальные беседы

б) *опосредованное,* проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

 классные часы, школьные праздники и мероприятия.

 **2. Учение как средство воспитания**

**Учение как деятельность ученика,** в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая *совместная продуктивная деятельность школьников.* В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

а) выясняют условия совместного выполнения задания;

б) организуют его взаимное обсуждение;

в) фиксируют ход совместной работы;

г) обсуждают полученные результаты;

д) оценивают успехи каждого;

е) утверждают самооценки членов группы;

ж) совместно решают, как будут отчитываться о выполнения задания;

з) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях:

1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;

2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей;

3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот);

4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.

 **3.Труд как средство воспитания**

     Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей.  Осуществляется через

 -дежурство по классу, школе;

-работа на пришкольном участке;

 **4. Игра как средство воспитания**

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр

-организационно-деятельностные;

- соревновательные;

- сюжетно-ролевые.

***Информация***

***о наличии библиотеки***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Количественное значение показателя |
| Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке | 12732 |
| Общее количество художественной литературы | 7534 |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | 1 |
| Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням) | 100 % |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 30 |

***Информация***

***об условиях медицинского обслуживания***

**Условия медицинского обслуживания:**

**Организация медицинского обслуживания осуществляется на основе договора с ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ»;**

**Медобслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ» Кузнечненская поселковая больница, который постоянно находится в школьном здании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Количественное значение показателя | Примечания |
| Медицинский кабинет | 70.3 кв.м | оснащён в соответствии с СанПиН |

**Информация**

**о наличии объектов спорта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Количественное значение показателя | Примечания |
| Спортивный зал | 1 | 271,19 кв.м |
| Щкольный стадион с круговой беговой дорожкой 300м, совмещенной с прямой беговой дорожкой 100м, комбинированным футбольным полем 60\*90м для футбола и ручного мяча и двумя секторами | 1 | 9800 кв.м |
| Волейбольная площадка | 1 | 162 кв.м |
| Баскетбольная площадка | 1 | 340 кв.м |
| Площадка для настольного тенниса | 2 | 36 кв.м |