“Утверждаю”

Директор МОУ «Кузнеченская СОШ»

Рассмотрена

 Жищинская Л.С.

Приказ №

от августа 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный спасатель»

Автор - педагог дополнительного образования

Трутчеко Владимир Олегович

 Предназначена для детей 11-17 лет Срок реализации программы 3 года г. Кузнечное 2016 г.

Пояснительная записка.

Введение.

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угроза жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите . программа способствует снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды. Программа помогает выработать у обучающихся психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Юный спасатель» в том, что ее социально-педаго гическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: «Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает». Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем они попадают в беду не из-за незнания правил безопасного поведения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

В настоящее время одна из важнейших задач - обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, поэтому подготовка детей к действиям в экстремальных условиях - важнейшая составляющая воспитания и социализации подростков. Самое важное - научить детей правилам жизни во взрослом мире. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Выполнение правил безопасного поведения без осознания механизма возникновения чрезвычайного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности.

Главная цель программы - научить детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, привить навыки осторожного обращения с огнем, оказание первой помощи, что может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Зачастую своевременно предоставленная первая помощь определяет, выздоровеет ли пострадавший полностью или останется на всю жизнь инвалидом. В идеале, всем людям без исключения хорошо было бы знать, какие действия необходимо предпринимать при несчастном случае. Всем следует уметь оказывать первую помощь. Учитывая этот факт, в программу включен раздел «Я - спасатель», где со школьного возраста дети учатся оказывать помощь человеку, получившему травму или пострадавшему от стихийного бедствия или оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации техногенного характера, а так же выполнять аварийно-спасательные работы.

Программа предназначена для детей 11-17 лет. Срок реализации программы - 3 года.

Программа относится к социально - педагогической направленности.

Данная программа соответствует нормативным документам:

Федеральному закону № 273 "Об образовании в РФ" , Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), уставу учреждения.

Цель программы: Приобщение обучающихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций.

Задачи программы:

Обучающие:

* Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
* Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
* Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни:

Развивающие:

* Развитие познавательной активности обучающихся и способности к самообразованию.
* Развитие умственных способностей обучающихся.

.

* Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Воспитательные:

* Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым традициям.

Воспитание ценностных личностных качеств: порядочности, ответственности, аккуратности,

* Воспитание культуры поведения и бесконфликтного общения.
* Воспитание интереса к профессиям пожарного, спасателя, в соответствии с осознаваемыми собственными потребностями

В ходе обучения обучающиеся должны изучить основные правовые документы в области защиты о чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения. туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

* теоретическое,
* техническое,
* физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам ,пособиям и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасате льных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивной площадке и в спортивном зале по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Критерии оценки усвоения программы:

1.Оценка индивидуального уровня кадета, показатели образовательных достижений :

 \* Образовательные достижения по отдельным предметам.

 \*динамика образовательных достижений, отношение к учебным предметам.

 \*ключевые (внепредметные) компетентности (познавательные, социальные, информационные и др.)

 \*степень участия в образовательном процессе (активная работа на уроке, участие во внеурочной работе, пропуски занятий и др.)

 \*портфолио кадета- дальнейшее образование и карьера выпускника.

Задачи 1 года обучения

Обучающие:

Формирование специальных знаний и умений по основам безопасности человека у обучающихся;

Обучение основным знаниям по правовым, нормативным документам, умениям и навыкам по сохранению жизни и здоровья людей.

Обучение правилам техники безопасности.

Воспитательные:

Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым традициям.

Воспитание ценностных личностных качеств: порядочности, ответственности, аккуратности,

Воспитание культуры поведения и бесконфликтного общения.

Воспитание интереса к профессиям пожарного, спасателя, в соответствии с осознаваемыми собственными потребностями

Развивающие:

Пробуждение творческой и социальной активности обучающегося. расширение кругозора

раскрытие индивидуальных способностей обучающихся Задачи 2 года обучения:

Обучающие

Продолжение формирования знаний, умений и навыков по основам безопасности человека Обучение навыкам более сложных приемов поисково-спасательных работ.

Обучение знаниям об окружающей среде.

Обучение пользованию средствами управления и связи.

Воспитательные:

Формирование потребности в самообразовании и дальнейшем развитии умений и навыков безопасности человека

Формирование высокой коммуникативной культуры.

Воспитание уважения к профессии спасателя.

Развивающие:

развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.

Развитие аналитических способностей подростков

Расширение кругозора обучающихся

Развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи 3 года обучения:

Обучаюшие:

* Обучение более сложным аварийно-спасательным работам с применением средств тушения пожара.
* Обучение пользованию техническими средствами поисково-спасательных работ.
* Обучение пользованию средствами управления и связи.

Развивающие:

* развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.
* Развитие аналитических способностей подростков
* Расширение кругозора обучающихся

.

* Развитие творческих способностей обучающихся.

Воспитательные:

Формирование потребности в самообразовании и дальнейшем развитии умений и навыков безопасности человека

Формирование высокой коммуникативной культуры.

Воспитание уважения к профессии спасателя.

Минимальный состав группы:

1. года обучения - 15 человек
2. года обучения - 12 человек
3. года обучения - 12 человек

Программа рассчитана на следующее количество часов в неделю.

1. й год обучения.

Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю.

Количество часов в год - 136 Количество занятий - 68

1. й год обучения.

Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю.

Количество часов в год - 136 Количество занятий - 68

1. й год обучения.

Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю.

Количество часов в год - 136 Количество занятий - 68

Форма обучения по программе - очная. Формы проведения занятий - аудиторные. Формы организации занятий - групповая.

Важными условиями получения знаний в объединении «Юный спасатель» по данной программе являются:

* четкая цель каждого занятия;
* правильный подбор учебного материала с учетом содержания темы и поставленных задач;
* использование разнообразных методов работы, уровня подготовки обучающихся, материальной базы и опыта педагога. Эти методы должны обеспечивать максимальную активность всех обучающихся, творческий подход к решению поставленных задач;
* сочетание коллективной и индивидуальной работы;
* четкая организация и эффективное использование времени, тщательная подготовка педагога к занятиям.
* Необходимая материально - техническая база и средства и средства обучения и воспитания.

В ходе обучения обучающиеся должны научиться вести аварийно-спасательные работы, уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

По окончании обучения по программе обучающиеся должны

знать:

* функции спасательной службы и основную законодательную базу по ней;
* специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и
* последствия;
* принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
* способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
* основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов,нструментов, приспособлений;
* приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
* особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
* основы передвижения по различной местности;
* основы выживания в различных климатических и природных условиях;
* технику безопасности при выполнении АСР;

уметь:

* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
* контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС; иметь представление:
* об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
* о природных явлениях региона;
* о процессе горения, пожаре и его развитии;
* об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах:
* об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Формы промежуточной аттестации по программе:

* соревнования «Юный спасатель» различного уровня: школьного, муниципального, регионального, российского.
* Туристический слет школьников образовательных учреждений МО «Выборгский район» Ленинградской области «Юный патриот»
* Тестовые задания
1. Учебно - тематический план.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Количество часов |
| пп | всего | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России | 1 | 1 |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации в Приозерском районе | 1 | 1 |  |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 2 | 2 |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 4 | 4 |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации экологического характера | 2 | 2 |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма | 2 | 2 |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями среди людей, животных, растений | 2 | 2 |  |
| 8 | Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 |  |
| 9 | Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 |  |
| 10 | Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты | 8 | 8 |  |
|  | Организация и ведение аварийно-спасательных |  |  |  |

1. 1 год обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | работ | 6 |  | 6 |
| 12 | Технические средства поисково-спасательных работ | 6 |  | 6 |
| 13 | Техника безопасности при проведении поисково­спасательных работ | 2 | 2 |  |
| 14 | Средства управления и связи | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Средства индивидуальной и коллективной защиты | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля | 2 | 2 |  |
| 17 | Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты. | 2 | 2 |  |
| 18 | Противопожарная подготовка | 11 | 2 | 9 |
| 19 | Медицинская подготовка спасателей | 10 | 4 | 6 |
| 20 | Основы подготовки к военной службе | 4 |  | 4 |
| 21 | Физическая подготовка спасателей | 15 |  | 15 |
| 22 | Горно-туристская подготовка | 16 |  | 14 |
| 23 | Топографическая подготовка спасателей | 6 | 3 | 3 |
| 24 | Морально-психологическая подготовка спасателей | 2 | 2 |  |
| 25 | Основы здорового образа жизни | 6 | 6 |  |
| 26 | Пропаганда гуманного характера и социально­экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности» | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Участие в соревнованиях «Юный спасатель» и «Школа безопасности» | 16 |  | 16 |
|  | ИТОГО | 136 |  |  |

3. Содержание программы

ТЕМА № 1 Знакомство с целями и задачами детского объединения «Юный спасатель», программой обучения, учебными местами.

ТЕМА № 2. Чрезвычайные ситуации в Приозерском районе.

Понятие о чрезвычайных ситуациях.

Стихийные бедствия, аварии, катастрофы и другие экстремальные ситуации, которые возникают и могут возникнуть на территории района. Классификация чрезвычайных ситуаций.

ТЕМА № 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения, наводнения, сель, снежные лавины, оползни, лесные пожары, градо-грозовые процессы и другие опасные природные явления. Причины, последствия, меры защиты.

ТЕМА № 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

'Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.

ТЕМА №5. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты.

ТЕМА № 6. Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма. Понятие об опасностях криминального характера. Сущность терроризма, его опасность, причины. Виды терроризма. Меры защиты от терроризма.

ТЕМА № 7. Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных, растений.

Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений. Причины возникновения, последствия, меры

защиты.

ТЕМА № 8. Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Понятие о гражданской обороне.

Необходимость гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Этапы гражданской обороны. Структура и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Силы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в республике.

ТЕМА№9. Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧ< РФ. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об

...

аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

ТЕМА №10. Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты.

Человек и окружающая среда. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья. Укрытия, питания, защиты в экстремальных природных условиях (жара, холод, условия задымленности) (практическое занятие).

Определение места нахождения (ориентация) на местности. Защита от животных и насекомых. Перемещение природной среде (практическое занятие).

ТЕМА №11. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Организация и возможности службы спасения. Организация оповещения спасателей.

Порядок получения и уяснение информации при ЧС. Оценка обстановки и принятие решения на ведение поисков спасательных работ. Организация оперативного дежурства в зоне ЧС.

Подготовка к поисково-спасательным работам (инструменты, механизмы, приспособления, приборы, экипировочные средства, необходимые для проведения работ) (практическое занятие).

Ведение поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших, их извлечение, определение состояния, оказан первой медицинской помощи и транспортировка в безопасное место, (практическое занятие).

Локализация очага поражения (отключение газа, воды, электричества, тушение пожара).

Спасение животных. Спасение материальных и культурных ценностей. Основы выживания при проведении поисково-спасательных работ в ЧС.

ТЕМА № 12. Технические средства поисково-спасательных работ.

Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР, их технические характеристики. Хранение средств спасения (практическое занятие). Работа на средствах ведения ПСР. Проверка исправности и подготовка к работе.

(практическое занятие).

ТЕМА №13. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ. <

Травматизм спасателей и их причины. Причины травматизма. Типичные травмы. Профилактика травматизма.

ТЕМА №14. Средства управления и связи.

Назначение и ТТД средств связи. Табельные, стационарные, мобильные средства связи.

Проводная и радиосвязь в зонах ЧС. Практическая работа на средствах связи.

ТЕМА №15. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Простейшие и подручные сред защиты. Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты. Понятие о защит сооружениях. Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Укрытие населения в приспособленных спецсооружениях.

ТЕМА № 16. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

Приборы радиационной разведки.

Естественные и искусственные источники радиации. Методы обнаружения ионизирующих излучение Классификация дозиметрических приборов и единицы измерения уровней и доз радиации. ТТД приборов разведки дозконтроля.

Приборы химической разведки, АХОВ и ОВ. Принципы обнаружения АХОВ и ОВ.

Смертельные, поражающие предельно допустимые концентрации химических веществ.

ТТД приборов химической разведки.

Практическая работа с приборами.

ТЕМА №17. Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты. Характеристика АХОВ и ОВ.

Химически опасные предприятия в республике. Классификация ОВ. Меры защиты.

ТЕМА № 18. Противопожарная подготовка. Общие понятия о пожаре. Классификация. Огнетушащие средства.

Огнетушители. Назначение, подготовка и применение, правила пользования (практическое занятие). '

Пожарные машины, автонасосы, дымонасосы, инструмент (практическое занятие).

Спасение людей на пожарах и самоспасение. Отработка приемов и способов спасения людей на пожарах (практическое занятие).

ТЕМА №19. Медицинская подготовка спасателей. Средства оказания первой медицинской помощи (ПМП)

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке (практическое занятие).

ПМП при растяжениях, ушибах, вывихах (практическое занятие)

ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей (практическое занятие)

ПМП при повреждении глаз, уха, горла, носа (практическое занятие).

ПМП при обморожениях и ожогах (практическое занятие)

ПМП при поражениях АХОВ и ОВ (практическое занятие).

ТЕМА № 20. Основы подготовка к военной службе.

Источники военной опасности для РФ.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе.

Виды и рода Вооруженных Сил. Военная символика. (

Правовые основы военной службы. Военная присяга. Общевоинские уставы. Статус военнослужащих, их права и

обязанности. Военно-учебные заведения. Правила приема в военно-учебные заведения.

ТЕМА № 21. Физическая подготовка спасателей. Физические качества, необходимые спасателям.

Гимнастика. Развитие силы, выносливости, устойчивости. Воспитание настойчивости и упорства, смелости и решительности. Упражнения на перекладине, брусьях, опорные и безопорные прыжки, поднимание и переноска тяжестей акробатические упражнения. Предупреждение травматизма, страховка.

Кроссовая подготовка. Бег на 1 км. Бег на 3 км.

Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол.

ТЕМА № 22. Горно-туристская подготовка спасателей. Горный туризм и его особенности.

Основные горные системы и их туристские возможности. Опасности в горах. Особенности жизни спасателя в горах.

Снаряжение, узлы, их применение.

Питание в пешеходном горном походе.

Техника передвижения и страховки в горной местности, на скально-ледовых участках. Скально-ледовые занятия. ,

Охрана природы, памятников истории и культуры.

ТЕМА № 23. Топографическая подготовка спасателей.

Определение топографии. Топография военная. Ориентирование на местности (практическое занятие).

Движение по азимутам (практическое занятие)

Понятие о топографической карте. Работа с картой.

Ориентирование в горах.

ТЕМА№ 24. Морально-психологическая подготовка спасателей. Необходимость морально­психологической подготовки спасателей. Психологические особенности поведения людей в ЧС.

Задачи и содержание морально-психологической подготовки. Формы и методы работы по повышению морально психологической подготовки спасателей.

Основы саморегулирования и психологической реабилитации.

ТЕМА № 25. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.

Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Режим труда и отдыха.

Питание. Основные понятия и его роль в жизни человека. '

Вредные привычки и их социальные последствия (алкоголь, курение, наркотики).

ТЕМА № 26. Пропаганда гуманного характера и социально-экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности».

Задачи и содержание пропаганды знаний и практического опыта в области гражданской обороны, предупреждения i ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Всероссийское Движение «Школа безопасности». Опыт, проблемы.

4. Календарно тематический план 1 года обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма занятий | Методы | Дидактическоеобеспечение | Дата поплану | Датафактическая |
| 1 | Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России | Групповая | инструктаж,лекция | Стенд потехникебезопасности |  |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации в Приозерском районе | Групповая | рассказ, беседа, лекция. | Видеофильм. |  |  |
| 3 | Чрезвычайныеситуацииприродногохарактера | Групповая | объяснения,беседа. | ФЗ №68 от 1111.1994г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». |  |  |
| 4 | Чрезвычайныеситуациитехногенногохарактера | Экскурсия в МЧС. | рассказ, беседа. технические средства ПСР | Схемы плакаты документы |  |  |
| 5 | Чрезвычайныеситуацииэкологическогохарактера | Групповая, | Словесные:Объяснения,беседа. | Плакаты. |  |  |
| 6 | ЧС криминального характера. Защита от терроризма | Групповая,индивидуальная. | Психологиче ские тренинги. | Плакаты. |  |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями | Групповая, | Словесные:инструктаж,лекция | Стенд , видеофильм |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Организационные основы ГО и защиты от ЧС | Групповая, | Словесные:инструктаж,лекция | Стенд , видеофильм |  |  |
| 9 | Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций | Групповая. | Беседа, рассказ. | Плакаты,видеофильм. |  |  |
| 10 | Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты | Групповая, по звеньям. | беседа показ опрос | Видеофильм,плакаты. |  |  |
| 11 | Организация и ведение аварийно­спасательных работ | Групповые. | Объяснение.ПоказПрактическоезанятие | Плакаты.Видеофильм. |  |  |
| 12 | Технические средства поисково­спасательных работ | Групповые. | Объяснение.ПоказПрактическоезанятие | Плакаты.Видеофильм.Средства тушения и ПСР |  |  |
| 13 | Техникабезопасности при проведении поисково-спасате льных работ | Групповые. | Объяснение. рассказ, показ | Плакаты.Видеофильм. |  |  |
| 12 | Средствауправления и связи | Групповые. | Объяснение. рассказ, показ | Плакаты.Видеофильм. |  |  |
| 13 | Средстваиндивидуальной иколлективнойзащиты | Групповые. | Объяснение. рассказ, показПрактическоеприменение | Плакаты.Видеофильм. |  |  |
| 14 | Приборырадиационной,химическойразведки идозиметрическогоконтроля | Групповые. | Объяснение. рассказ, показ | Плакаты.Видеофильм. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты. | Групповые. | Объяснение. рассказ, показ | Плакаты.Видеофильм. |  |  |
| 16 | Противопожарнаяподготовка | Групповые. | Объяснение. рассказ, показ | Плакаты.Видеофильм. |  |  |
| 17 | Медицинскаяподготовкаспасателей | Групповые. | Объяснение,показ | Плакаты.Видеофильм.Медицинскаяаптечка |  |  |
| 18 | Основы подготовки к военной службе | Групповые. | Объяснение.,показ | Плакаты.Видеофильм. |  |  |
| 19 | Физическаяподготовкаспасателей | Групповые. | Объяснение,показ.Практическоезанятие | Плакаты.Видеофильм. |  |  |
| 20 | Горно-туристскаяподготовка | Групповые. | Объяснение.,показ | Плакаты.Видеофильм. |  |  |
| 21 | Топографическаяподготовкаспасателей | Групповые. | Объяснение,показ.Практическоезанятие | Плакаты. Карты схемы |  |  |
| 22 | Морально-психологическаяподготовкаспасателей | Групповаяиндивидуальная | Тестирование рассказ беседа показ | Тестытренажерыплакаты |  |  |
| 23 | Основы здорового образа жизни | групповая | беседа | Плакатывидеофильмфотографии |  |  |
| 24 | Пропаганда значимости ГО, защиты от ЧС и ВД «Школа | групповая | беседа | Плакатывидеофильмфотографии |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | безопасности» |  |  |  |  |  |
| 25 | Участие в соревнованиях « | Групповаяиндивидуальная | Показ умений | Средства ПСР |  |  |

5. Использованная литература

* Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 1994г.
* Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне». 1998г.
* Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». 1995г.
* Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».
* Федеральный Закон РФ «Об обороне»
* Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих». 1993г
* Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 1998г.
* Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных

ситуаций». 1995г№738.

* Справочник спасателя. М. ВНИИ ГО ЧС. 1995г.

Костюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.

* Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М. 1990г.
* Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г.
* Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»
* Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.
* Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001 г.
* Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» кн. для учителя. Сост. И Мишин, М., Просвещение, 2010г.
* -«ОБЖ. Основы безопасности жизни» (учебно-методический журнал).