# Химический КВН (для 9-11 классов)

**Цели:**

**Обучающая:**

Расширить кругозор учащихся.

Познакомить учащихся с использованием знаний по химии в повседневной жизни.

Отработать навыки химического эксперимента

Применять стандартные знания в нестандартных условиях.

**Развивающая:**

Развивать познавательный интерес к предмету, мыслительную деятельность, эрудицию, логическое мышление.

Развитие навыков коллективной работы и культуры общения.

**Воспитательная**:

Воспитание основ нравственного самосознания и толерантного отношения друг к другу.

**Оборудование:**

* по 4 пробирки в штативе: уксусная кислота, нашатырный спирт, вода, этиловый спирт
* по 3пробирки в штативе: вода,кислота,щелочь
* индикаторы
* раствор роданида аммония NH4CNS, хлорида железа FeCL3
* ватка, вода в стакане
* лабораторные штативы
* награды для победителей

# ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Вступительное слово учителя:** Без химии жизни, поверьте, нет,  
Без химии стал бы тусклым весь свет.  
С химией ездим, живем и летаем,  
В разных точках Земли обитаем,  
Чистим, стираем, пятна выводим,  
Едим, спим, и с прическами ходим.  
Химией лечимся, клеим и шьем   
С химией мы бок о бок живем!  
Так что вы без нее пропадете,  
Если значение ее не поймете! Девиз нашей игры: «Чтобы победить, надо знать, уметь и думать» Химия – самая прекрасная и загадочная из наук. Так считают не только учителя химии, но и многие ребята, которых собрались сегодня в этом зале, чтобы поучаствовать в химическом КВНе или поболеть за своих друзей. И с нами не по пути тем: - кто не дружит с химией - кто уже выпал в осадок - кого пора отфильтровать - кто не выдерживает повышенной температуры - кого пора выпаривать Что может быть интереснее, чем наука, приправленная весельем и находчивостью?   
 Итак, мы начинаем КВН!

**Ведущий:** Сегодня в нем участвуют 2 команды. Они покажут свои знания по химии, свою смекалку, быстроту и точность. А вам, болельщики, желаем быть активными, внимательными, но, в то же время дисциплинированными. Представляю вам членов жюри.

(Представление жюри.)

**Ведущий:** Пожелаем членам жюри успехов и плодотворной работы!

А теперь – наши команды!

(Выход команд.)

**Ведущий:** Мы начинаем наш первый конкурс «Давайте познакомимся».

Этот конкурс является домашним заданием каждой команды. Участники должны были придумать название своей команды (связанное с химией) и объяснить это название (почему именно такое название они выбрали для себя). Каждая команда выходит, говорит название команды, объясняет свое название.

Команда «Колба» (команда обаятельных, любознательных, быстрых, активных). Команда «» (

**Приветствие капитанов**: Опыт «Кровавое рукопожатие»

**Ведущий: 1конкурс-разминка «Музыкальный».**

Команды исполняют песни.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда на мотив песни «Буратино».  Мы дружно рядом с ней живем   * Ее мы пьем, ее жуем, * А если заболеем вдруг, * То здесь она нам первый друг, * Она и там, она и тут, * Скажите, как ее зовут?   Хи – ми – я!     * Но мера здесь нужна всегда, * А то и воздух, и вода * Внезапно превратятся в яд, * И птицы к нам не прилетят, * Сады весной не зацветут. * И как же это все зовут. Хи – ми – я!   2 команда на мотив песни «Огней так много золотых на улицах Саратова…».   * Уже погасли фонари, дворы пустынны зимние * Сидят в домах ученики, бедняжки, учат химию.      * То кислород, то водород, печальная история, * Зубрят ее который год, а толку – ноль, не более(2 раза)     **Ведущий: 2 конкурс “Перевертыши”**  Разговор – ртуть, крик – платина. (Слово – серебро, молчание – золото)  1.Гладь металла, пока холодно.  2.Пролежал холод, сушь и оловянные трубы.  3.Не все грязь, что тусклое.  4.Звери живут за металл.  5.В пустыне саксаул коричневый, на нем из меди обручальное кольцо.     |  | | --- | | **Ведущий: 3 конкурс «Нюхачей».** Лучший помощник химика – это его нос. Очень многие вещества легко определить по запаху. Вот мы и определим сейчас, какая команда имеет лучший в мире нос. Даны по 4 пробирки с веществами. По 1 человеку из команды, они должны определить вещества по запаху. Жюри дается листок с ответом.  **Ведущий: 4 конкурс «Быстрее, быстрее, быстрее…»** За 2 минуты команда должна дать как можно больше ответов на вопросы. Вопросы 1-й команде.  1.Песок, с которым пьют чай. 2.Процесс разрушения металлов под воздействием окружающей среды. 3.Какой первый металлический сплав создан человеком – сталь, бронза или чугун? 4.Какой элемент был назван “элементом жизни и мысли”. 5.Металл, вызывающий “лихорадку”. 6.Недостаток этого элемента вызывает заболевание щитовидной железы. 7. Атом, лишенный всех электронов. 8.Простое вещество, светящееся на воздухе. 9.Сложные вещества, состоящие из 2 элементов один из которых кислород. 10.Какой металл использовали служители церкви для получения святой воды. 11.Реакция ,при которой выделяется теплота. 12.Биологическое активное вещество, регулирующее работу органов и тканей человека и животных. 13.Какое молоко не пьют. 14.Положительно или отрицательно заряженные частицы. 15.Запись химической реакции посредством химических формул. 16.Формула поваренной соли.  Вопросы 2-й команде.  1.Какой камень искали алхимики. 2. Вещества, увеличивающие скорость химической реакции. 3.Название этого металла в переводе с латинского означает “утренняя звезда”. В природе встречается в виде самородков. Обладает высокой ковкость. 4.Этот неметалл издавна использовали для отбеливания ткани, изготовления лекарственных препаратов, чернения оружия, приготовления черного пороха. 5..Гормон, регулирующий содержание сахара в крови. 6.Известь, которую гасят водой. 7.Название реакции обмена между кислотой и основанием. 8.Наиболее активный неметалл. 9. Растворы или расплавы, проводящие электрический ток. 10. Какая кислота всегда находится в желудке человека? 11. Реакция, протекающая с поглощением теплоты. 12. Как называются цифры, стоящие в химической формуле внизу после символов химических элементов. 13.Нехватка какого элемента вызывает такое заболевание, как анемия. 14.Как называется вид атомов с одинаковым зарядом. 15.Какая щелочь соответствует оксиду каля. 16.Самое легкое вещество. | |
| **Ведущий: 5 конкурс« А что в сундучке?»**  1.Однажды Роберт Гук пригласил Роберта Бойля на одну из публичных демонстраций своих опытов. Гук поставил на стол горящую свечу и прикрыл ее стеклянным колпаком. Прошло время и свеча погасла. Это обстоятельство не смутило ученых: кто не знает, что без притока свежего воздуха свечи горят плохо? Гук снова зажег свечу, положил рядом какое-то вещество, прикрыл колпаком. Свеча не погасла, она горела и горела, нарушая законы здравого смысла. Что за волшебное вещество положил Гук под колпак? 2. Об этом веществе Леонардо да Винчи сказал: “Оно может быть целительным, отравляющим, серным соленым, алым, мрачным, красным, желтым, зеленым, жирным, тощим. Все зависит от тех мест, где оно находится.” О каком веществе так много сказано? |

**Ведущий: 6 конкурс** Рейтинг@Mail.ru **«Очумелые ручки».**

Великие химики должны уметь собирать химические приборы с закрытыми глазами! Вдруг во время проведения эксперимента отключили свет, и будущий Менделеев оказался в кромешной темноте. Но он не растерялся, нет глаз, зато есть очумелые ручки!

Вызываются на поединок по одному очумельцу от каждой команды. Они должны на время собрать с завязанными глазами лабораторный штатив.

**Ведущий: 7конкурс «Больше, больше, больше»**

* + - * *ИХМАЗЕГЮУРЦНФТОЛКЙ*

Из предложенных букв составьте названия химических элементов. Выиграет та команда, которая больше назовет элементов.

|  |
| --- |
| **Ведущий: 8 конкурс «Логорифмы»**  Логорифмы - загадки, которые решают путем удаления или добавления букв к зашифрованному слову так, чтобы получилось новое слово. Я любимый напиток пиратов,  Хоть для выпечки тоже гожусь.  Одну букву в начало добавишь –  Галогеном тотчас окажусь. (ром- бром)    В свободном виде он всех убивает,  Если «связать», то в еду добавляют.  Но ежели в слове мы Л зачеркнем,  То дружно со всеми песню споем. (хлор-хор)  Я металл, меня ты знаешь.  Мощь громадная во мне.  Если Б ко мне добавишь,  Небо скрою в снежной мгле. (уран-буран)  Дом подземный перед вами-  Обычно звери там живут.  Если ж буквы переставить,  Г иль Д еще добавить-  Два газа мигом будут тут.(нора-аргон-радон) |
| **Ведущий: 8 конкурс**  **«Жизнь моя в опасности без правил безопасности»**  1. Что вы предпримите, если в глаз попал известковый  раствор?  2. Что вы предпримите, если на кожу попала кислота из автомобильной батареи?  3. Чем опасны нитраты для организма человека?  **Ведущий: 9 конкурс «Путаница»**  В предложениях слова перепутались помогите предложениям вернуть первоначальный их вид.     1. Свойства, проявляет, окислительные, озон, сильные.   2. Нейтронов, ядро, и, состоит, атома, протонов, из.  3. Химическое, массе, суммарная , продуктов, равна, веществ,  взаимодействие, в, вступивших, суммарной, масса, реакции.  4. Или, процесс, ионы, воде, его, называется, расплавлении, распада, растворении, на, электролита, при, в, диссоциацией.  **Ведущий: 10 Ведущий: 9 конкурс «Экологический круговорот»**  1.Химические вещества, вызывающие генетические изменения у  живых организмов.  2.Фотохимический туман.  3.Металл, первый признак отравления соединения которого- появление сине-черной каймы на деснах.  4.Среда, соответствующая по кислотности раствору стирального порошка.  5. Химические вещества, выделяемые растениями и способные убивать болезнетворные организмы.  6. Страна, в которой был принят первый в истории закон об охране окружающей среды.  **Ведущий: 11 конкурс «Химическая лаборатория»**  Ну что, давайте похимичим? (каждой команде с помощью индикаторов определить в какой пробирке находится – кислота, основание, вода)  **Ведущий: 12 конкурс «Метаграммы»**  Метаграммы- это загадки, в которых зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же числа букв. Разгадав одно из слов, нужно в нем одну или несколько букв так , чтобы получилось новое слово.  С буквой «К» - я шифр секретный,  Также в ДНК заметный.  С буквой «Й» - я галоген,  Много вылечил колен!(    Горючий продукт я, живу на болотах,  Но есть одна буква в названье коротком,  Прыжок её быстрый – и все изменилось:  Я стал галогеном. Так чудо свершилось!  Корабли меня обходят;  Знает лоцман наизусть.  Если Л на Д заменят,  То металлом окажусь.(мель-медь)  Я- горная область на нашей планете,  Повсюду известны богатства мои.  Но ежели Л на Н мне заменишь,  Среди актиноидов меня уж ищи.(урал-уран)  **Подведение итогов.**  **Ведущий:** пока жюри подводят итоги все поют «***Гимн химиков»***  Нам суждено пролить все то, что льется,  Просыпать то, чего нельзя пролить.  Наш кабинет химическим зовется.  Мы рождены, чтоб химию любить.  Припев: Все выше, и выше, и выше  К вершинам наук мы идем.  И кто этим бромом подышит,  Тот рыжим становиться сам.  Нам не чета филологи –пижоны,  Историков за пояс мы заткнем,  И по халатам рваным и прожженным.  Мы химиков повсюду отличим.  Припев: Все выше, и выше, и выше  К вершинам наук мы идем.  И если с пути не собьемся,  Достигнем всего мы умом.  ***Награждение команд*** |