КУЗНЕЧЕНСКАЯ телестудия

**Краткая аннотация проекта**

 «Школьное телевидение» является необходимой и важной внутришкольной площадкой. Системное внедрение в воспитательный процесс школы компьютерных сетей и средств аудиовизуальной техники позволит качественно изменить учебно-воспитательный процесс и вплотную подойти к формированию новой среды.

Проект «Школьное телевидение» Кузнеченской среднейобщеобразовательной школы даст возможность увидеть и раскрыть в полной мере творческий потенциал, который заложен в каждом обучающемся.

Работа над созданием телевизионных программ, позволит обучающимся проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, так как виртуальная реальность, с точки зрения интереса, для ребенка имеет неизмеримо большую ценность,. Дети большую часть жизни проводят в виртуальной реальности и мечтают, чтобы их рисунки, работы, проекты существовали бы там же. Школьное телевидение предоставляет им такую возможность. Оно поможет активировать познавательную мотивацию, без которой невозможно успешное обучение.

Создание школьного телевидения с возможностью видеомонтажа на компьютере поможет также воплотить творческую энергию учащихся в конкретные видеофильмы, зарисовки, сюжеты. И, главное, показать публично результаты своей работы.

Данный проект направлен на детей, педагогов, родителей, так как наличие в школе телестудии будет выполнять роль единого сквозного школьного проекта, в котором, в том или ином качестве, принимают участие все обучающиеся, а также их учителя и родители. Проект позволит решить проблемы и с информированием обучающихся о важных и событиях, проблемах, а быть может, кто-то из обучающихся будет ориентирован на выбор будущей профессии.

По мере реализации проекта "Школьное телевидение", должна поменяться система взаимоотношений между учеником и учителем.

До сих пор, функцию носителя и транслятора знаний более или менее успешно выполнял учитель. Безусловно, его роль сохраниться и впредь. Но научно-технические процессы и уровень развития современного общества требуют развития новых педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, технологий формирующих творческую инициативу ученика, навык самостоятельного "движения" в информационных полях. Постепенно, из носителя и транслятора знаний учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных (может быть и нетрадиционных) источников.

Таким образом, внедрение проекта "Школьное телевидение" будет способствовать превращению учебного процесса в результативную созидательную творческую работу.

**Цели проекта:**

 Создание интерактивной виртуальной информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности обучения, обеспечивающей решение учебно-педагогических задач.

 Создание условий для творческого становления разносторонне развитой

личности и информирования участников образовательного процесса о деятельности ОУ;

 Актуализация социально значимых вопросов жизни школы и поселка, района для формирования общественного мнения и объединения коллектива школы, повышения чувства ответственности за свое образовательное учреждение средствами школьного телевидения;

 Привлечение внимания обучающихся и широкой общественности к проблемам образования и проблемам молодёжи.

 Формирование у обучающихся умения анализировать социальную ситуацию в городе и районе.

 Обобщение и представление передового педагогического опыта, поскольку проект является важной внутришкольной площадкой, позволяющей педагогам выявить способных и творческих детей для их последующей

профессиональной ориентации.

**Задачи**

1. Диагностика одаренности детей и подростков, раннее раскрытие

интересов и склонностей обучающихся к информационным технологиям;

1. Соединение обучающихся, расположенных к техническим и

гуманитарным наукам в едином русле практической деятельности;

1. Создание условий для максимального раскрытия творческого

потенциала обучающихся;

1. Внедрение ИКТ в воспитательную работу, организация досуга

школьников с использованием современных технологий;

1. Активирование познавательной мотивации, без которой невозможно

успешное обучение;

1. развить одаренность учащихся в разных сферах: интеллектуальной,

творческой, коммуникативной, что предполагает формирование социально активной личности, способной реализовать свои умения и навыки в любой новой и нестандартной ситуации;

1. индивидуализировать обучение в сочетании с формированием у

обучающихся профессиональных и этических норм работы в коллективе, занятом разработкой и применением высоких технологий;

1. Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся,

активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе;

1. Развитие навыков общения и коллективного творчества;
2. Освоение техники культуры речи;
3. Развитие актёрских способностей и навыков.
4. Практическое приобретение обучающимися функционального навыка

работы над созданием телевизионных программ как универсального способа освоения действительности и получения знаний;

1. Содействие профессиональной ориентации школьников;
2. Распространение важной информации среди обучающихся школы:

трансляция основных школьных мероприятий, создание видеотеки школьной хроники.

**Основная идея проекта**

Превращение образовательного процесса в результативную созидательную творческую работу, которая позволит вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения, а также к развитию социально значимых инициатив и росту положительной социальной активности обучающихся в рамках создания телевизионных проектов.

Кроме этого, позволит расширить сферы общения участников проекта.

**Программа реализации проекта «Школьная телестудия»**

Инновационный проект является частью инновационной работы школы, начатой в 2017 году, основывается на использовании накопленного опыта педагогами школы, эффективных, современных форм работы по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию, работе с семьёй, работе по социальному проектированию и

взаимодействию с социальными партнёрами

**Календарный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3адача | События | Срокиреализации | Конечные продукты деятельности субъектов проекта |
| **ЭТАП 1. (Подготовительный этап: Запуск проекта)** |
| 1 | Разработка общего программного продукта. Формирование организационной структуры школьного ТВ. | 1.Взаимодействие с заинтересованными лицами в рамках проекта: администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители. | 01.10.2018-30.05.2019 | Наличие телестудии в школе. Сформированная инициативная команда взрослых-единомышленников в школе.Составление перспективного плана работы на период Сформирована команда участников-детей.Сформирована сетка вещания (определены темы и формат передач) |
| 2. Определение места для расположения телестудии, реализации проекта: специализированное помещение(кабинет), для проведения обработки полученной информации, монтажа видеосъемки, создания конечного продукта.  |
| 3. Организация работы по оснащению телестудии: выход в Интернет, оснащение необходимой оргтехникой и мультимедийным оборудованием. На всех этапах проекта. |
| 4. Создание инициативной творческой группы единомышленников – учителей, родителей. |
| 5. Кастинг (подбор) участников-детей проекта: учитывается их социальная активность, инициативность, способность к креативному мышлению, а также навыки коммуникативной речи. |
| 6. Обучение участников проекта навыкам видеосъемки и видеомонтажа, навыкам грамотной речи, манерам поведения в кадре. На всех этапах проекта. |
| 7. Разработка сетки вещания. Определение объема вещания. Формирование школьных редакций, выбор тем. |
| 8. Поиск партнеров-телевизионных каналов для сотрудничества (проведение экскурсий, мастер-классов). |
| 9. Пробные съемки. Пилотные выпуски новостей, тематических передач |
| **ЭТАП 2. (Основной: Творческий процесс. Эфиры.)** |
| 2 | Формирование съемочных групп, создание телевизионных программ. | Работа над программамиСоздание выпусков: определение темы.сбор и обработка материалов, съемкимонтаж.Выход в эфир:- Ежемесячный- Еженедельный | 01.09.2019-30.04.2020 | Выпуски передач, новостей в плановом режиме (в соответствие с Планом-графиком и сеткой вещания).Посещение различных тематических встреч, семинаров молодежных инициатив, участие в вебинарах с целью приобретения опыта по формированию и управлению деятельностью телестудии.Создание в районе Союза детских школьных и молодежных телестудий. |
| Анализ результата (выпуска): обсуждение вышедшей передачи в эфир и оценка программы. |
| Продолжение работы по оснащению телестудии: выход в Интернет, оснащение необходимой оргтехникой и мультимедийным оборудованием. (На всех этапах проекта) |
| Обучение участников проекта навыкам видеосъемки и видеомонтажа, навыкам грамотной речи, манерам поведения в кадре (На всех этапах проекта) |
| Поиск партнеров-телевизионных каналов для сотрудничества (проведение экскурсий, мастер-классов.) На всех этапах проекта. |
| Вовлечение большего количества обучающихся к работе и участию в тематических проектах телестудии. |
| Расширение и укрепление связей с общественными организациями,реализация планов совместной деятельности. |
| **ЭТАП 3. (Подведение итогов)** |
| 3 | Анализ результатов проекта | Подведение итогов работы телестудии: что удалось в рамках проекта.Определение дальнейшей судьбы проекта, анализ его эффективности. | 01.05.2020-30.09.2020 | Проведение самоанализа Проведение анкетирования общественного мнения о результатах и эффективности , а также о необходимости развития проекта в дальнейшем.Участие в обмене опытом по организации проектаСоздание Проекта развития в районе детского школьного телевидения.  |

**Обоснование возможности реализации проекта**

**«Школьная телестудия»**

**«**Школьная телестудия» станет важной внутришкольной воспитательной площадкой, позволяющей педагогам развивать творческие способности обучающихся, способствовать профессиональному самоопределению и самореализации обучающихся и информационным пространством школы, способствующим познавательной активности обучающихся, развитию сотруднических отношений, повышению их социальной активности, активизации связи между обучающимися разных классов.

«Школьная телестудия» для педагогического коллектива - это переход воспитательного процесса на более качественный уровень, соответствующий потребностям современного сообщества, повышения интеллектуального потенциала учащихся, формирование умений осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности, которая реализует дифференцированный подход к каждой личности;

«Школьная телестудия» для учеников – это возможность более полного самовыражения, подготовленность к практической деятельности, развитие диалектического и нестандартного мышления.

Для работы над проектом «Школьная телестудия» необходимо

следующее оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1 | Видеокамера, штатив | 1 |
| 2 | Фотоаппарат | 1 |
| 3 | Ноутбук для монтажа | 1 |
| 4 | Программа для монтажа видео(Microsoft Office Publisher, Adob Premier, Word, Photoshop, Moviemaker) | 1 |
| 5 | Микрофоны | 1 |
| 6 | Телевизор  | 1 |
| 7 | Принтер | 1 |