Самоанализ урока литературного чтения.

**Учитель:** Дёмина Светлана Владимировна

**Дата:** 26.11.2018 г.

**Класс:** 4

Данный урок продолжает изучение раздела «Поэтическая тетрадь».

**Тема**:

И. А. Бунин «Листопад» (отрывок)

**Цели:**

**-** познакомить с отрывком из поэмы Бунина «Листопад»;

- создать условия для развития умений определять тему, главную мысль, содержание произведения, создавать свой собственный текст на основе репродукции картины;

-продолжать работу над формированием навыка выразительного чтения поэзии;

-продолжить работу над формированием навыков анализа лирического текста, соотнесения словесного и зрительного образа природы через рассматривание картин русских художников и чтение лирических текстов;

-создать условия для формирования навыков художественного описания картин природы при написании детских сочинений

-содействовать развитию мышления наблюдательности, внимания, привития интереса к предмету.

**Планируемые результаты (предметные):**

**-**уметь находить в тексте изобразительные средства и классифицировать их;

- анализировать стихотворение;

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

***Регулятивные:*** уметь самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы.

***Коммуникативные:*** уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

***Познавательные:*** уметь осуществлять анализ и синтез поэтической речи.

***Личностные:***проявлять познавательный интерес к изучаемому предмету, положительное отношение к школе, одноклассникам.

**Тип урока:**комбинированный.

 Урок составлен с опорой на психолого-педагогическую характеристику класса с учетом возрастных особенностей учеников.

Структура урока включает в себя следующие этапы:

1) **Организационный этап.**

2) **Актуализация опорных знаний.** Проверка домашнего задания.

3) **Сообщение темы урока.** Определение темы и цели урока

4) **Работа с репродукциями картин. Знакомство с биографией И. А. Бунина** Подготовка к восприятию стихотворения через живопись.

5) **Первичное знакомство с произведением**. Первичное восприятие стихотворения

6) **Чтение стихотворения с анализом**. Вопросы эмоционально- оценочного характера

7) **Подготовка к выразительному чтению текста: наблюдение над чувствами и настроением поэта**.

 Чтение стихотворения учащимися:

 а) Словарная работа

 б) Выборочное чтение вслух, работа над изобразительными средствами языка

 Подготовка к чтению вслух целого стихотворения.

8) **Итог урока. Рефлексия**.

9) **Домашнее задание.**

Для активизации изучения данного материала на уроке я использовала различные методы:

* словесные
* наглядные
* частично-поисковый метод
* исследовательский метод
* метод прогнозирования

 Также мною были использованы различные формы работы:

* фронтальная работа с текстом учебника
* словарная работа,
* работа с литературными терминами
* работа с наглядным материалом и прочее

 Работу на уроке я активизировала еще и тем, что перед учениками поставила конкретную задачу, чтобы они видели конечную цель.

 Все виды работ на уроке организовывались мною на базе учебного материала.

 Обучающиеся сами себя оценивали поэтапно, рисуя разноцветные кружки в оценочной карте успеха. На этапе рефлексии мною было организовано самооценивание собственной деятельности учеников, что прошло очень продуктивно. Особенно активно проходил этап урока, где обучающиеся проводили работу над изобразительными средствами языка.

 Содержание урока полностью соответствуют требованиям программы. Плотность этого урока была достаточной. В каждом новом виде занятий я включала отработку и закрепление разнообразных УУД обучающихся.

 На уроке я использовала компьютер в соответствующем данному возрасту режиме. Здоровье сберегающий аспект моего урока состоял в посильности выполняемых заданий, в установлении духа сотрудничества с учениками, в самом построении урока, в проведении физкультминуток.

 На протяжении всего урока я поддерживала доброжелательную психологическую атмосферу с помощью создания ситуаций успешности, поощрений в виде похвалы, заинтересованности учеников.

 На уроке достигнуты основные цели. Поставленные мною задачи урока выполнены. Подтверждением этого служат ответы учеников, их активность на уроке, интерес, выводы обучающихся.

Учитель: Дёмина С.В.