



Утверждаю
Директор МОУ «Кузнеченская СОШ»
Т. А. Антонова
августа 2019 г.
Приказ № 168

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

**Психолого-педагогического сопровождения процессов
адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»**

Макарова Александра Андреевна, педагог-психолог

п. Кузнечное

2019 год.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

Психолого-педагогического сопровождения процессов

адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов

Необходимость адаптации возникает при изменении социального окружения человека и в связи со сменой его деятельности. У первоклассников, пятиклассников и десятиклассников изменяется социальное окружение (новые учащиеся, учителя) и происходит изменение системы деятельности (смена ведущего вида деятельности, новый уровень образования). Переживания, эмоциональный дискомфорт – явления, которыми сопровождается ситуация новизны. Длительное психо-эмоциональное напряжение ведёт к школьной дезадаптации. Смысл адаптационного периода в школе состоит в том, чтобы сделать процесс адаптации менее «болезненным» для учащихся.

Цель сопровождения – обеспечение оптимальных условий для успешной адаптации.

Задачи:

1. Помочь ребёнку занять позицию школьника.
2. Способствовать формированию учебной мотивации и позитивного отношения к школе.
3. Осуществлять профилактику психо-эмоциональных нарушений с учётом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Подготовить родителей к новой роли – родителя школьника.

Адаптация

Адаптация пятиклассников, десятиклассников:

1. Помочь принять позицию ученика второй, третьей ступени.
2. Способствовать сохранению учебной мотивации и позитивного отношения к школе.
3. Познакомить учителей с индивидуальными особенностями учащихся.
4. Познакомить родителей с условиями процесса адаптации пятиклассников, десятиклассников.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА ДОШКОЛЬНИКОВ НА СТУПЕНЬ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И НА ЭТАПЕ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 1-х КЛАССОВ

Направления деятельности	Участники	Формы организации деятельности	Сроки	Ответственные	Необходимые материалы, документы
I. Просветительская и профилактическая работа	Педагоги МДОУ, учителя начальных классов, психолог ОУ	«Круглый стол», ПМПК. Консилиум. Семинары. Дискуссии. Диспуты	Февраль – май	Зав. МДОУ Психолог	Тематика планируемых мероприятий; Рекомендации
	Родители	Родительские собрания; Тренинги родительского взаимодействия; Наглядная агитация (обзор мет. литературы, оформление инф. стендов в ДОУ, буклеты)	Декабрь - май	Зам. зав. ДОУ	Тематика родительских собраний; Рекомендации-памятки для родителей; Индивидуальные памятки для родителей гиперактивных, агрессивных, леворуких и часто болеющих детей Системно подобранный инф. материал
II. Диагностическая деятельность	Дети 6-7 лет	«Презентация школы»	Май - сентябрь	Завуч ОУ	План проведения
	Педагоги ОУ	Анкеты об особенностях развития детей 6,5 – 7,5 лет	Сентябрь	Психолог ОУ	Наличие в карте психологического обследования ребёнка соответствующей информации и
	Родители	Анкеты об особенностях развития детей в условиях семейного воспитания	Сентябрь	Психолог ОУ	

	Дети (6 лет – за год до поступления в школу)	Диагностика общей психологической готовности к школе	Диагностика адаптации к школе	Октябрь – ноябрь	Психолог ОУ	рекомендаций. Получение обобщенных данных по адаптации по классу и параллели.
		Педагоги	Психологические тренинги, игры, психологические этюды	Сентябрь-декабрь	Психолог ОУ	Наличие планов проведения тренинговой работы, отчет результатов работы
			Родители	Психологические тренинги, игры, психологические этюды	Сентябрь-декабрь	Психолог ОУ
III. Коррекционно-развивающая работа	Дети	Развивающие занятия по снятию эмоционального напряжения.	Игровой тренинг «Введение в школьную жизнь»	1 – 2 раза в неделю	Психолог ОУ	Наличие программы
		Коррекционные занятия (по индивидуальному плану)	Индивидуальные и групповые по результатам диагностических обследований и по запросам	В течение года	Психолог ОУ	Журнал консультаций
IV. Консультативная деятельность	Педагоги	Участие в психологическом консилиуме	По плану работы ОУ	Администрация ОУ	Наличие протоколов, отчетов, сводных	
	Родители	Участие в психологическом консилиуме	По плану работы ОУ	Администрация ОУ	Наличие протоколов, отчетов, сводных	
V. Экспертная работа	Психологическая служба ОУ,	Участие в психологическом консилиуме	По плану работы ОУ	Администрация ОУ	Наличие протоколов, отчетов, сводных	

	<p>Социальный педагог, Медицинская служба, Педагоги начальных классов, Администрация ОУ</p>	<p>школы. Участие в ПМПК, педагогических советах, совещаниях по преемственности дошкольного и начального образования</p>			<p>Данных сравнительного анализа результатов диагностики адаптационного периода Подготовка материалов на школьный психолого-педагогический консилиум. Подготовка материалов.</p>
<p>VI. Организационно-методическая работа</p>	<p>Администрация ОУ Психолог ОУ Администрация МДОУ Психолог МДОУ</p>	<p>Разработка нормативно-правовых документов в ОУ и МДОУ по проблеме адаптации; Анализ и планирование деятельности ОУ и МДОУ по проблеме адаптации; Анализ научно-практической литературы для разработки коррекционных развивающих программ; Подбор диагностического инструментария</p>	<p>По плану работы ОУ и МДОУ</p>	<p>Администрация и методическая служба ОУ и МДОУ</p>	<p>Наличие нормативно-правовой документации и методического обеспечения</p>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-х КЛАССОВ

Направления деятельности	Участники	Формы организации деятельности	Сроки	Ответственные	Необходимые материалы, документы
I. Просветительская и профлактическая работа	Учителя начальных классов, психолог ОУ, учителя, работающие в 5-х классах	«Круглый стол», Консилиум. Семинары. Совещания при директоре	Февраль – ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ	Тематика планируемых мероприятий; Рекомендации
	Родители	Родительские собрания; Тренинги детско-родительского взаимодействия; Наглядная агитация (обзор мет. литературы, оформление инф. стендов в ОУ, буклеты)	Апрель - ноябрь	Психолог ОУ	Тематика родительских собраний; Рекомендации-памятки для родителей; Системно подобранный инф. материал
II Диагностическая деятельность	Дети	«Презентация школы» «Самопрезентация классных руководителей и педагогов ОУ» Классные часы в 4 классах.	Май - сентябрь Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ	План проведения
	Педагоги ОУ, принявшие 5-е классы	Анкеты об особенностях развития детей младшего подросткового возраста	Сентябрь	Психолог ОУ	Анализ анкет Учёт полученных данных при планировании дальнейшей работы
Родители	Анкеты об особенностях развития детей в условиях семейного воспитания	Сентябрь	Психолог ОУ	Наличие в	

Учащиеся 4-х классов	Диагностика готовности к обучению в среднем звене	Апрель – май	Психолог ОУ	карте психологического обследования ребёнка соответствующей информацией и рекомендаций Анализ полученных общих данных
	Учащиеся 5-х классов	Диагностика адаптации к обучению в среднем звене	Сентябрь - ноябрь	Психолог ОУ
Педагоги	Психологические тренинги, игры, психологические этюды	Сентябрь-ноябрь	Психолог ОУ	Наличие планов проведения тренинговой работы, отчёт о результатах работы
	Родители	Психологические тренинги, игры, психологические этюды	Сентябрь-ноябрь	Наличие планов проведения тренинговой работы, отчёт о результатах работы
Дети	Развивающие занятия по снятию психо-эмоционального напряжения	1 – 2 раза в неделю	Психолог ОУ	Наличие программы (в программе не менее 16 занятий) Наличие в карте психологического обследования ребёнка соответствующей информации и рекомендаций
	Коррекционные занятия (по индивидуальному плану)	В течение года	Психолог ОУ	Наличие в карте психологического обследования ребёнка соответствующей информации и рекомендаций

III. Коррекционно-развивающая работа

IV. Консультативная деятельность	Педагоги	Индивидуальные и групповые по результатам диагностических обследований и по запросам	В течение года	Психолог ОУ	Журнал консультаций
	Родители				
V. Экспертная работа	Психологическая служба ОУ. Социальный педагог. Медицинская служба. Педагоги начальных классов. Учителя среднего звена. Администрация ОУ	Участие в консилиумах, педагогических советах, совещаниях по преемственности между начальным и средним звеном	По плану работы ОУ, октябрь	Администрация ОУ	Наличие протоколов, отчётов, сводных данных сравнительного анализа результатов диагностики адаптационного периода
	Администрация ОУ				
VI. Организационно-методическая работа	Администрация ОУ Психолог ОУ	Разработка нормативно-правовых документов в ОУ по проблеме адаптации; Анализ и планирование деятельности ОУ по проблеме адаптации; Анализ научно-практической литературы для разработки коррекционных и развивающих программ; Подбор диагностического инструментария	По плану работы ОУ	Администрация и методическая служба ОУ	Наличие нормативно-правовой документации и методического обеспечения
	Администрация ОУ				

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 10-х КЛАССОВ

Направления деятельности	Участники	Формы организации деятельности	Сроки	Ответственные	Необходимые материалы, документы
	Учителя среднего и старшего звена, психолог ОУ,	«Круглый стол», Консилиум. Семинар	Май – ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ	Тематика планируемых мероприятий; Рекомендации
I. Просветительская и профилактическая работа	Родители	Родительские собрания. Наглядная агитация (обзор мет. литературы, оформление инф. стендов в ОУ, буклеты)	Апрель - ноябрь	Психолог ОУ	Тематика родительских собраний; Рекомендации-памятки для родителей; Системно подобранный инф. материал
	Дети	«Презентация школы» (при организации профильного обучения) «Самопрезентация классных руководителей и педагогов ОУ»	Май - сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ	План проведения
II. Диагностическая деятельность	Педагоги ОУ, принявшие 10-е классы	Анкеты об особенностях развития детей старшего школьного возраста	Сентябрь	Психолог ОУ	Анализ анкет Учёт полученных данных при планировании дальнейшей работы
	Родители	Анкеты об особенностях развития детей в условиях семейного воспитания	Сентябрь	Психолог ОУ	Наличие в карте

	Учащиеся 9 - х классов	Учащиеся 10-х классов	Составление портфолио особенностей развития личности в старшем школьном возрасте	В течение года	Классные руководители 9-х классов Психолог ОУ	психологического обследования ребёнка соответствующей информации и рекомендаций Наличие портфолио Обобщение полученных данных		
			Диагностика адаптации к обучению в старшем звене				Сентябрь - ноябрь	Психолог ОУ
			Психологические тренинги по профориентации, личностному росту и т.д., ролевые игры, психологические этюды				Сентябрь-ноябрь	Психолог ОУ
III. Коррекционно-развивающая работа	Родители	Дети	Психологические тренинги, игры, психологические этюды	Сентябрь-ноябрь	Психолог ОУ	Наличие планов проведения тренинговой работы, отчёт о результатах работы		
			Развивающие занятия по снятию психо-эмоционального напряжения Коррекционные занятия (по индивидуальному плану)	1 – 2 раза в неделю В течение года	Психолог ОУ	Наличие программы Наличие в карте психологического обследования ребёнка соответствующей информации и рекомендаций		
IV. Консультативная деятельность	Педагоги	Учащиеся	Индивидуальные и групповые по результатам диагностических обследований и по запросам	В течение года	Психолог ОУ	Журнал консультаций		
			Родители				Участие в консилиумах, педагогических советах, совещаниях по	
			Психологическая служба ОУ Социальный					По плану работы ОУ,
V. Экспертная работа								

	<p>педагог, Медицинская служба, Педагоги среднего и старшего звена, Администрация ОУ</p>	<p>преemptственности между средним и старшим звеном</p>	<p>октябрь</p>		<p>результатов диагностики адаптационного периода</p>
<p>VI. Организационно- методическая работа</p>	<p>Администрация ОУ Психолог ОУ</p>	<p>Разработка нормативно- правовых документов в ОУ по проблеме адаптации; Анализ и планирование деятельности ОУ по проблеме адаптации; Анализ научно-практической литературы для разработки коррекционных и развивающих программ; Подбор диагностического инструментария</p>	<p>По плану работы ОУ</p>	<p>Администрация и методическая служба ОУ</p>	<p>Наличие нормативно- правовой документации и методического обеспечения</p>

Литература:

1. Кравцова Е. Е. Психологические проблемы готовности детей к школьному обучению. – М., 1991.
2. Метгус Е. В. Система работы по проблемам buddingших первоклассников: подготовка, диагностика, адаптация. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Профориентация старшеклассников: сб. учеб.-метод. материалов/сост., ред. и коммент. Т. В. Черниковой, - Волгоград: Учитель, 2007.
4. Технологии практического психолога образования: Учебное пособие для студентов вузов и практических работников. – М.: ТЦ Сфера при участии «Юрайт - М», 2001.
5. Фадеева Е. И., Ясюкевич М. В. От выбора профессии к успеху в жизни. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2008.
6. Ясюкова Л. А. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.
7. Коблик Е.Г. Первый раз в пятый класс: программа адаптации детей к средней школе. М.: генезис, 2003;
8. Сомова Н.Л. В пятый класс – в первый раз: пособие для родителей, специальной службы сопровождения, психологов школ и гимназий. – СПб.6 Каро, 2001