

## **«МОУ «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа» как интерактивная информационно-образовательная среда»**

МОУ «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа» Приозерского района – это школа с прекрасными добрыми традициями и стремлением к инновациям. Главным показателем качества образования для школы является успешность, конкурентоспособность каждого ребенка. В детской среде сегодня достаточно сильно стремление участвовать и быть успешным не только в учебной, но и в социальной деятельности. Но у подростков недостаточно возможностей заявить о себе, проверить жизнеспособность своей инициативы, получить понимание и поддержку от взрослых и добиться реализации социально полезных идей, проектов.

Именно поэтому в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Кузнеченской школы поставил перед собой цель: сделать школу, которая будет основана на детском любопытстве и, вместе с тем, на современных технологиях. Формирование школьного пространства как интерактивной информационно-образовательной среды показало, что это наиболее эффективная на сегодняшний день модель для целенаправленной социализации личности, так как предполагает, с одной стороны, удовлетворение образовательных потребностей личности, с другой – формирование общей культуры, социальной ориентированности личности, мобильности, способности адаптироваться и успешно функционировать. Этому способствовало вступление школы в Ассоциацию новых школ в 2018 году совместная работа с куратором Рогозиной Татьяной Валерьевной, доцентом кафедры управления ЛОИРО, председателем Совета Ассоциации по теме «Школа, дружественная детям». Результатом размышлений о том, какая школа может стать современной, стал выбранный Кузнеченской школой путь в сторону индивидуальных образовательных траекторий, формируемых на основе толерантности и позитивной социализации, чтобы каждый ребенок смог реализовать свои индивидуальные возможности и способности». Это убеждение и стало связующим звеном всей деятельности школы в течение 2018-2019 учебного года.

Индивидуальный подход, максимум внимания каждому ребенку принесли в копилку школы высокие результаты: конкурс «Отечество» в номинации «Военная история России» (1 место), конкурс проектной деятельности детского технического творчества в номинации «Радиоэлектроника» (1 место), конкурс театрально-литературного творчества «Души прекрасные порывы» в номинации «Художественное слово» - 2 место, фестиваль имени В.Понина (1-2 места), победы и призовые места на турнирах по волейболу, на 54-й Спартакиаде школьников Ленинградской области в соревнованиях по легкой атлетике и лыжных гонках (2 и 3 места), а также в соревнованиях «Зарница», в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (2 место на станции «ОБЖ» и 3 место - в общем зачете). Во всех этих соревнованиях активными участниками, принесшими призовые места школе, становились учащиеся кадетского класса. Стоит отдельно отметить, что в 2019 году кадеты заняли 1 место в соревнованиях между кадетскими классами Приозерского района, проводимыми на базе Кузнеченской школы, 3 место - в состязаниях среди детских подшефных команд поисково-спасательных отрядов Аварийно-спасательной службы Ленинградской области на праздновании Дня спасателя РФ. Система работы, выстроенная в школе по подготовке кадетского класса приносит ежегодно школе призовые результаты, что поднимает, в целом, престиж кадетского движения.

Высоких результатов добилась школа и на соревнованиях на учебно-полевых сборах допризывной молодежи, в конкурсе «А ну-ка, парни!», в турнире школьных команд КВН- 1 место, а также призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории, физической культуре и победа учащегося 10 класса, Чернюка Фёдора, в конкурсе на премию имени контр-адмирала Оленина, значимом не только для школы, но и для истории самой семьи учащегося.

Грамотно выстроенные индивидуальные траектории маршруты в работе не только с детьми, но с педагогами принесли хорошие результаты:

Победа в конкурсе педагогического мастерства: «За нравственный подвиг» (учитель начальных классов, Подвигина Ирина Викторовна) и участие в конкурсах: «За любовь и верность» (семья Дёминой Светланы Владимировны), «Семья года» (Семья Медведева Дмитрия, учащегося 11 класса), «Учитель года» (учитель начальных классов, Дёмина Светлана Владимировна).

Одним из важнейших шагов визитной карточкой школы в 2018-2019 учебном году стало присвоение с 01.01.2019 года школе статуса «Муниципальная инновационная площадка» по программе «Школьная телестудия как интерактивная виртуальная информационно-образовательная среда». Проект «Школьное телевидение» - это инновационный детский проект, это творческая инициатива кузнеченских учеников, представителей школьного актива Совета обучающихся школы, которые исходили из того, что современные дети большую часть жизни проводят в виртуальной реальности и мечтают, чтобы их рисунки, работы, дела, проекты становились социально значимыми, приносили пользу людям. Школьное телевидение объединило вокруг себя всех детей и взрослых, принесло много побед и призовых мест в различных конкурсах: «Мы за честную Россию без коррупции!» с видеороликом на антикоррупционную тему (1 место), на муниципальном и

областном уровнях, «Я выбираю» (1 место), «Олимпиада начинается в школе» (2 место), «Здоровье это здорово!» (2 место), «Школа – территория здоровья» (2 место), «Наша новая школа» (2 место), а также участие во Всероссийском и международных конкурсах «Я – россиянин» и «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство» в V Международном медиафоруме «Артек», в котором участники телестудии представили телевизионные проекты «Такой же, как и ты», посвященный детям-инвалидам в школе, а также проекты «Итоги 2018-2019 года» и «Межкультурная коммуникация», посвященный вопросам толерантности в современной школе.

Таким образом, превращение образовательного процесса в результативную созидательную творческую работу, позволяющую вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности обучения за счет максимального внимания к каждому ребенку, расширило сферу общения между участниками учебно-воспитательного процесса стало основной идеей, над которой работал весь коллектив школы в течение всего учебного года, а результатом плодотворной работы стали победы и призовые места в конкурсах, фестивалях, спартакиадах, олимпиадах.

