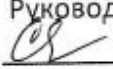



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кузнеченская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 Сытдыкова Л.К.
Протокол № 01
от «30» августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Жищинская Л.С.



**Адаптированная рабочая программа
основного общего образования
учебного предмета
история
для 5-9 класса**

Учитель Петренко Денис Юрьевич
Класс 5-9
Всего часов в год: 5-8 класс -340
9 класс - 99
Всего часов в неделю 5-8 класс – 2
9 класс – 3

1. Аннотация.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования учебного предмета «История» составлена для 5-9 классов 2019-2020 учебного года в соответствии с:

1. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г №1015;
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
6. На основе авторской программы А. А. Вигасина, Г. И. Годера «История Древнего мира. 5 класс». Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. –М.:Просвещение, 2014 г. Авторской программы Данилова А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы.
Рабочая программа составлена в рамках УМК по истории:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.3.1.2.1.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Стефанович П.С. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г. № 345
1.2.3.1.2.2.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО «Издательство «Просвещение»	
1.2.3.1.2.3.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО «Издательство «Просвещение»	
1.2.3.1.2.4.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Левандовский А.А. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО «Издательство «Просвещение»	
1.2.3.2.1.1.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая История. История Древнего Мира.	5	АО «Издательство «Просвещение»	
1.2.3.2.1.2.	Агибалова Е. В., Донской Г. М. / под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая История. История Средних веков.	6	АО «Издательство «Просвещение»	
1.2.3.2.1.3.	Юдовская А.Я, Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая История. История Нового времени.	7	АО «Издательство «Просвещение»	
1.2.3.2.1.4.	Юдовская А.Я, Баранов П.А.	Всеобщая История. История	8	АО «Издательство «Просвещение»	

	Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искендерова А.А.	Нового времени.			
1.2.3.2.1.5.	Юдовская А.Я, Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая История. История Новейшего времени.	9	АО «Издательство «Просвещение»	

Особенностью реализации рабочей программы учебного предмета для обучающихся с ЗПР является:

- коррекционно-развивающий характер обучения, что выражается в выделении существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать, выделять главное в материале); опоре на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала (в рамках предмета и нескольких предметов); соблюдении в определении объема изучаемого материала, принципов необходимости и достаточности; учете индивидуальных особенностей ребенка, то есть обеспечение личностно-ориентированного обучения; практико-ориентированной направленности учебного процесса; связи предметного содержания с жизнью; проектировании жизненных компетенций обучающегося; включении всего класса в совместную деятельность по оказанию помощи друг другу; привлечении дополнительных ресурсов (специальная индивидуальная помощь, обстановка, оборудование, другие вспомогательные средства);

- увеличение времени, планируемого на повторение и пропедевтическую работу с учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР;

- использование приемов коррекционной педагогики на уроках: наглядные опоры в обучении; алгоритмы, схемы, шаблоны; поэтапное формирование умственных действий; опережающее консультирование по трудным темам; безусловное принятие обучающегося; обеспечение обучающемуся успеха в доступных ему видах деятельности;

- определение характерных для учебного курса форм организации деятельности учащихся с учетом организации взаимодействия детей: групповая, парная, индивидуальная; проектная, игровая деятельность; самостоятельная, совместная деятельность.

Особенности психического развития детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на

развитие познавательной активности обучающихся с ЗПР, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Адаптированная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников с ЗПР, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип **коррекционной направленности**. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников с ЗПР специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

2. Планируемые результаты освоения курса «история»

Планируемые результаты освоения истории в 5 классе

В результате изучения истории учащиеся с ЗПР должны:

Знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира; выдающихся деятелей этого периода;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; --- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Планируемые результаты освоения истории в 6 классе

В результате изучения истории средних веков учащиеся с ЗПР должны:

Называть:

- хронологические рамки Средневековья.
- имена наиболее известных правителей; общественных и религиозных деятелей; первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры средневековья;
- участников и результаты наиболее значительных социальных, религиозных движений в средние века.

Показывать на исторической карте местоположение государств средневекового мира.

Описывать занятия и образ жизни людей в средневековых обществах Европы и Востока.

Составлять описание средневековых памятников: жилых и общественных зданий, храмов; предметов быта; произведений искусства.

Называть характерные, существенные особенности:

- политического устройства средневековых обществ в Европе и на Востоке;
- социального положения людей в средние века (правителей, знати, подданных; свободных и зависимых);
- представлений средневекового человека о мире; религиозных воззрений, господствовавших в средневековых обществах.

Объяснять значение понятий: аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословие, иерархия (феодальная, церковная), монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, Возрождение, гуманизм.

В результате изучения истории России учащиеся с ЗПР должны:

Указывать: хронологические рамки существования Древнерусского государства; даты крещения Руси, сражений русских воинов против завоевателей, становления Русского государства.

Называть: место, обстоятельства, участников событий; князей, политических, общественных и военных деятелей; наиболее значительных представителей и памятники культуры древней и средневековой Руси.

Называть, показывать на исторической карте:

- территории расселения восточнославянских племен;
- основные древнерусские города;

- крупнейшие русские земли периода политической раздробленности;
- основные центры собирания русских земель;
- территорию Русского государства в XV —XVI вв.

Описывать занятия, образ жизни населения древней и средневековой Руси.

Составлять описание памятников древнерусской культуры: а) жилых построек, храмов; б) предметов труда и быта; в) произведений искусства.

Соотносить факты и общие процессы борьбы русского народа против захватчиков; становления и развития Русского государства, закрепощения крестьян.

Называть характерные, существенные особенности:

- экономических и социальных отношений в древней и средневековой Руси;
- социальные положения разных групп населения;
- развития русских земель под властью Орды;
- политического устройства Древнерусского государства и Московского государства, внутренней и внешней политики русских самодержцев.

Называть:

- хронологические рамки Средневековья.
- имена наиболее известных, а) правителей; б) общественных и религиозных деятелей; в) первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры средневековья;
- участников и результаты наиболее значительных социальных, религиозных движений в средние века.

Показывать на исторической карте местоположение государств средневекового мира.

Описывать занятия и образ жизни людей в средневековых обществах Европы и Востока.

Составлять описание средневековых памятников:

а) жилых и общественных зданий, храмов; б) предметов быта; в) произведений искусства.

Называть характерные, существенные особенности:

- политического устройства средневековых обществ в Европе и на Востоке;
- социального положения людей в средние века (правителей, знати, подданных; свободных и зависимых);
- представлений средневекового человека о мире; религиозных воззрений, господствовавших в средневековых обществах.

Объяснять значение понятий: аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословие, иерархия (феодальная, церковная), монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, Возрождение, гуманизм.

Планируемые результаты освоения истории в 7 классе

В результате изучения истории России и Всеобщей истории учащиеся с ЗПР должны:

Знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников,
- результаты и итоги событий XVI - XVIII вв.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XVIII в.;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- сравнивать исторические явления и события;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- анализировать исторический источник;
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям;
- читать историческую карту;
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
- осуществлять перенос знаний, решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами; писать рецензии;
- уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку

Планируемые результаты освоения истории в 8 классе

В результате изучения истории России и Всеобщей истории учащиеся с ЗПР должны:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Планируемые результаты освоения истории в 9 классе

В результате изучения истории России и Всеобщей истории учащиеся с ЗПР должны:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

3.Содержание учебного предмета.

5 класс

№	Раздел	Кол. часов	Из них кол-во часов, отведенных на контроль
1	Жизнь первобытных людей (7ч.)	7	1
2	Древний Восток (19ч.)	19	1
3	Древняя Греция (21ч.)	21	1
4	Древний Рим (21ч.)	21	1
5	Всего	68	

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБИТНЫХ ЛЮДЕЙ (7ч.)

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники

Древнейшие люди. Представление о понятии первобытные люди. Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека.

Возникновение искусства и религиозных верований. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Появление неравенства и знати. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

Тема 3. Счёт лет в истории

Счёт лет в истории. Счёт лет, которым мы пользуемся. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (19ч.)

Тема 4. Древний Египет

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов.

Жизнь египетского вельможи. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы — жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса.

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм — жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса — древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов.

Повторение. Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Тема 5. Западная Азия в древности

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей.

Библейские сказания. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона.

Ассирийская держава. Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле.

Ассирийское войско и конница. Вооружение ассирийцев. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский Царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта).

Тема 6. Индия и Китай в древности

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев.

Индийские касты. Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам: Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые».

Чему учил китайский мудрец Конфуций. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель — уважение к старшим. Учение Конфуция.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев.

Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 ч.)

Тема 7. Древнейшая Греция

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство по данным археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства.

Микены и Троя. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя с острова Итака — Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов — городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта — военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия — город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил.

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса демократий.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик — там, где дымчат печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и черно-фигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора — главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учёные о природе человека.

В афинском театре. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии.

Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции — Македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница.

Поход Александра Македонского на Восток. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: Река Граник. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья.

Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (21ч.)

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа.

Устройство Римской республики. Плебеи — полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах.

Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Карфаген — преграда на пути к Сицилии. Карфаген — стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян.

Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии.

Рабство в Древнем Риме. Завоевательные походы Рима — главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб — «говорящее орудие».

Тема 13. Гражданские войны в Риме

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпей. Возвышение Цезаря. Крассе, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акции.

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры

Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы

Расцвет Римской империи во II в. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна — «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян.

«Вечный город» и его жители. Все дороги ведут в Рим. Город — столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Варвары-наёмники в римской армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом — вождём готов.

Итоговое повторение. Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

6 класс

История России

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
3.	Русь в 9 – первой половине 12 в.	11
4.	Русь в середине 12 – начале 13в	5
5.	Русские земли в середине 12-14в.	10
6.	Формирование единого русского государства Формирование единого русского государства	8
	Итого	40

Введение 1ч

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности 5ч

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э.

Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Русь в 9 – первой половине 12 в. 11ч.

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой.

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения. Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в. 5ч.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в. 10ч.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.

Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства 8ч.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

6 класс
История Средних Веков

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольные работы, проекты, тестирование
История Средних веков			
1	Введение. Живое средневековье.	1	
2	Тема1. Становление средневековой Европы	5	1
3	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI -XI веках.	2	
4	Тема 3. Арабы в VI-XI веках	1	
5	Тема 4.Феодалы и крестьяне	1	1
6	Тема5.Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	1
7	Тема 6.Католическая церковь в XI- - XIII веках. Крестовые походы	2	
8	Тема 7.Образование централизованных государств в Западной Европе(XI-XV века)	6	1
9	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV -XV веках	2	
10	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века	3	1
11	Тема 11. Народы Азии, Африки и Америки в Средние века	2	
12	Итоговое повторение	1	1
	Итого	28	6

Введение. Живое средневековье. 1ч.

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Становление средневековой Европы 5ч.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.

Византийская империя и славяне в VI -XI веках. 2ч.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Арабы в VI-XI веках 1ч

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Феодалы и крестьяне 1ч

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Средневековый город Западной и Центральной Европе 2ч

Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Католическая церковь в XI- - XIII веках. Крестовые походы 2ч.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Крестовые походы.

Образование централизованных государств в Западной Европе(XI-XVвека)6 ч

Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Государства Европы. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

Славянские государства и Византия в XIV -XV веках 2ч

Гуситское движение в Чехии. Жизнь и смерть Яна Гуса – критик духовенства. Начало вооруженной борьбы. Гуситы. Крестовые походы против гуситов. Значение гуситского движения. Завоевание турками – османами Балканского полуострова. Балканские страны перед завоеванием. Первые завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.

Культура Западной Европы в Средние века 3ч.

Культурное наследие Средневековья. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.

Народы Азии, Африки и Америки в Средние века 2ч

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Итоговое повторение 1ч.

7 класс
История России

№	Раздел	Количество часов	Из них кол-во часов, отведенных на контроль
1	Россия в 16 веке	17	1
2	Смутное Время. Россия при первых Романовых	23	1
3	Всего	40	

Россия в XVI в. 17ч.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в. Культурное пространство. Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Смутное Время. Россия при первых Романовых 23ч.

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии

сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

История Нового времени

№	Раздел	Количество часов	Из них кол-во часов, отведенных на контроль
1	Раннее Новое Время 16-17в	19	1
2	Новое время 18 века, зарождение индустриальной цивилизации.	9	1
6	Всего	28	

Раннее Новое Время 16-17в 19ч

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии - ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия _ лидер исследования путей в Индию. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король - наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма. Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство - джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия - родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против

индульгенций. «Спасение верой» - суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор - протестантский проповедник.

Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

«Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Гражданская война короля с парламентом. Великая реконструкция. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия - республика.

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель - пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act - закон, утверждавший права ареста и привлечение к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия - владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Новое время 18 века, зарождение индустриальной цивилизации. 9ч

От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых

гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» - рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового, человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени.

. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

8 класс
История России

№	Наименование раздела	Количество часов	Из них кол-во часов, отведенных на контроль
5	Россия в эпоху преобразований Петра	13	1
6	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	7	1
7	Российская империя при Екатерине 2 и Павле 1	11	1
8	Культурное пространство Российской империи в 18 веке	9	1
	Итого	40	

Россия в эпоху преобразований Петра 13ч.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на между-народной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.
Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.
Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.
Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов
Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов 7ч

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.
Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.
Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.
Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя при Екатерине 2 и Павле 1 11ч.

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.
Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.
Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.
Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии,

Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство Российской империи в 18 веке 9ч.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

История Нового Времени

№	Наименование раздела	Количество часов	Из них кол-во часов, отведенных на контроль
1	Становление индустриального общества. Человек в Новую эпоху.	8	1
2	Строительство Новой Европы	8	1
3	Страны Западной Европы и Америка в конце 19 века	8	1
4	Традиционные общества Востока	4	1
Итого		28	

Становление индустриального общества. (8 часов)

От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство: дороги, мосты, тоннели. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения. Наука: создание научной картины мира XIX в.

Строительство новой Европы (9 часов)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы консульства и империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Освобождение европейских государств. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.

Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии. Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания. Июльское восстание рабочих в Париже. Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Германия: на пути к единству. Экономическое и политическое развитие Германии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848 г. в Германии. Ход революции. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Первые шаги «железного канцлера». Образование Северогерманского союза. Экономическое и политическое развитие Италии в первой половине XIX в. Начало национально-освободительной борьбы и революция 1848 г. в Италии. Сардинское королевство – центр объединения Италии. Объединение Италии. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Страны Западной Европы и Америка в конце 19 века 8ч.

Германская империя: Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ. Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в. Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в.. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в.. США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Тема 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма 4ч

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в. Китай: традиции против модернизации. «Открытие» Китая, «опиумные войны» и их последствия. Курс на политику самоусиления. Причины поражения реформаторского движения. Восстание

тайпинов и ихэтуаней. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.: война против английского господства или война за возвращение к старым традициям. Индийский национальный конгресс. Африка: континент в эпоху перемен.

9 класс
История России

№	Раздел	Количество часов	Из них кол-во часов, отведенных на контроль
1	Россия в первой четверти XIX в.	15	1
2	Россия во второй четверти XIX в.	10	1
3	Россия в эпоху Великих реформ	13	1
4	Россия в 1880—1890-е гг.	10	1
5	Россия в начале XX в.	20	1
Итого		68	

Россия в первой четверти XIX в. 15ч

Александровская эпоха: государственный либерализм. Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Россия во второй четверти XIX в. 10ч

Николаевская эпоха: государственный консерватизм Император Николай I
Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Россия в эпоху Великих реформ 13ч.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Россия в 1880—1890-е гг. 10ч

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России.

Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX века 20ч.

Россия в начале XX в.: кризис империи. Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение

территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

История Новейшего времени.

№	Название тем	Колич. часов	Из них кол-во часов, отведенных на контроль
1	Новейшая история. Первая половина XX в.	16	1
2	Новейшая история. Вторая половина XX в	15	1
Итого		31	

Новейшая История. Первая половина XXВ. 16ч

Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация. Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в начале XX в. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм. Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. «Новый империализм». Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Предпосылки Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Окончательное формирование Антанты. Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффена. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Договор четырёх держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы. Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.

Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии в 1918—1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик. Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности. экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Внешняя политика. Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911—1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928—1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. Латинская Америка: особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция. Культура и искусство первой половины XX в. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература. Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин — Рим — Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности. Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

Новейшая история. Вторая половина XX в 15ч.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970—1980-х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество. Политическое развитие. Экономическая политика 1970—2000-х гг. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств. Гражданское общество. Социальные движения. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е годы. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви. Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика. Президент Б. Обама. Великобритания. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Правительства Г. Брауна и Д. Кэмерона. Франция. Временный режим (1944—1946). Четвёртая республика (1946—1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика. Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони.

Германия: раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии (1945—1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1949—1990 гг. Гельмут Коль. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР в 1949—1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Развитие объединённой Германии. Социал-демократы и «зелёные». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2007 гг. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз. Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в. Национал-реформизм и модернизация 1940—1950-х гг. Латинская Америка в 1970—

2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг. Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. «Арабская весна». Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946—1949 гг. Выбор пути развития (1949—1957). Попытка реализации маоистской утопии (1957—1976). Культурная революция (1966—1976). Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия: преобразования и реформы. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии. Международные отношения. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке (1960—1970). Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-иракская война (1980—1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения. Культура второй половины XX — начала XXI в. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм. Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. 1970—2000 гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре (1970—2000). Постмодернизм в кино (1960—2000). Постмодернизм в литературе (1960—2000). Глобализация в конце XX — начале XXI в. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.

4. Календарно - тематическое планирование

5 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Домашнее задание	Планируемые даты	Фактические даты
Тема 1. Жизнь первобытных людей 7ч.					
1	1	Древнейшие люди	§1		
2	2	Родовые общины охотников и собирателей	§2		
3	3	Возникновение искусства и религиозных верований	§3		
4	4	Возникновение земледелия и скотоводства	§4		
5	5	Появление неравенства и знати	§5		
6	6	Счёт лет в истории	Гл.5		
7	7	Контрольная работа "Жизнь первобытных людей"			
Тема 2. Древний Восток. 19ч.					
8	1	Государство на берегах Нила	§6		
9	2	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	§7		
10	3	Жизнь египетского вельможи	§8		
11	4	Военные походы фараонов	§9		
12	5	Религия древних египтян	§10		
13	6	Искусство древних египтян	§11		
14	7	Письменность и знания древних египтян	§12		
15	8	Древнее двуречье	§13		
16	9	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	§14		
17	10	Финикийские мореходы	§15		
18	11	Библейские сказания	§16		
19	12	Древнееврейское царство	§17		
20	13	Ассирийская держава	§18		
21	14	Персидская держава "царя царей"	§19		

22	15	Природа и люди Древней Индии	§20		
23	16	Индийские касты	§21		
24	17	Чему учил китайские мудрец Конфуций	§22		
25	18	Первый властелин единого Китая	§23		
26	19	Контрольная работа "Древний Восток"			
Тема 3. Древняя Греция 21ч.					
27	1	Греки и критяне	§24		
28	2	Микены и Троя	§25		
29	3	Поэма Гомера "Илиада"	§26		
30	4	Поэма Гомера "Одиссея"	§27		
31	5	Религия древних греков	§28		
32	6	Земледельцы Аттики теряют свободу и землю	§29		
33	7	Зарождение демократии в Афинах	§30		
34	8	Древняя Спарта	§31		
35	9	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного моря	§32		
36	10	Олимпийские игры в Древности	§33		
37	11	Победы греков над персами в марафонской битве	§34		
38	12	Нашествие персидских завоевателей	§35		
39	13	В афинском порту Пирей	§36		
40	14	В городе Афинах	§37		
41	15	В афинских школах и гимназиях	§38		
42	16	В афинском театре	§39		
43	17	Афинская демократия	§40		
44	18	Эллада и Македония	§41		
45	19	Поход Александра Македонского	§42		
46	20	В Александрии Египетской	§43		
47	21	Контрольная работа "Древняя Греция"			
Тема 4. Древний Рим. 21ч.					
48	1	Древнейший Рим	§44		
49	2	Завоевание Римом Италии	§45		
50	3	Устройство Римской Республики	§46		

51	4	Вторая война Рима с Карфагеном	§47		
52	5	Установление господства Рима	§48		
53	6	Рабство в Риме	§49		
54	7	Законы братьев Гракхов	§50		
55	8	Восстание Спартака	§51		
56	9	Гай Юлий Цезарь	§52		
57	10	Установление Империи	§53		
58	11	Соседи Рима	§54		
59	12	Рим при императоре Нероне	§55		
60	13	Первые христиане	§56		
61	14	Первые христиане	§56		
62	15	Расцвет империи	§57		
63	16	Расцвет империи	§57		
64	17	Рим и его жители	§58		
65	18	Римская империя при Константине	§59		
66	19	Римская империя при Константине			
67	20	Взятие Рима варварами	§60		
68	21	Конт.раб. "Древний Рим"			

6 класс

История Средних веков

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Домашнее задание	Планируемая дата	Фактическая дата
1	1	Введение. Живое Средневековье	Стр. 7-12		
Становление средневековой Европы 13ч					
2	1	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	§1		
3	2	Христианская церковь в раннее Средневековье.	§2		
4	3	Возникновение и распад империи Карла Великого.	§3		
5	4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	§4		
6	5	Англия в раннее Средневековье	§5		
7	6	Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	§6-7		
8	7	Образование славянских государств.	§8		
9	8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	§9		
10	9	Культура стран халифата.	§10		
11	10	Средневековая деревня и ее обитатели.	§11		
12	11	В рыцарском замке.	§12		
13	12	Формирование средневековых городов	§13		
14	13	Торговля в Средние века	§14		

Раздел 2. Высокое Средневековье 12-15 веков. Образование централизованных государств (14ч)					
15	1	Горожане и их образ жизни.	§15		
16	2	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	§16		
17	3	Крестовые походы.	§17		
18	4	Контрольная работа №1 "Раннее Средневековье"			
19	5	Как происходило объединение Франции.	§18		
20	6	Что англичане считают началом своих свобод.	§19		
21	7	Столетняя война.	§20		
22	8	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	§21		
23	9	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	§22		
24	10	Германия и Италия в 12-15 веках. Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов	§23		
25	12	Культура Раннего Возрождения.	§29-30		
26	13	Научные открытия и изобретения	§30		
27	14	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии	§31		
28	15	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в средние века.	§32		

6 класс
История России

№	№ урока в теме	Название Темы	Планируемая дата	Фактическая дата
Введение 1ч.				
1	1	Наша родина - Россия		
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)				
2	1	Древнейшие люди и их стоянки		
3	2	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники		
4	3	Образование первых государств		
5	4	Восточные славяне и их соседи		
6	5	История заселения родного края		
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)				
7	1	Первые известия о Руси		
8	2	Становление Древнерусского государства		
9	3	Хозяйственный и общественный строй Древней Руси.		
10	4	Правление князя Владимира. Крещение Руси		
11	5	Русское государство при Ярославе Мудром		
12	6	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах		
13	7	Общественный строй и церковная организация на Руси		
14	8	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси		
15	9	Повседневная жизнь населения.		
16	10	Повторительно-обобщающий урок. Место и роль Руси в Европе.		
17	11	Урок истории и культуры родного края в древности		
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)				
18	1	Политическая раздробленность в Европе и на Руси		
19	2	Владими́ро-Сузда́льское княжество		

20	3	Новгородская республика		
21	4	Южные и юго-западные княжества		
22	5	Повторительно-обобщающий урок «Русь Удельная в XII – XIII вв.»		
Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)				
23	1	Монгольская империя и изменение политической картины мира		
24	2	Батыево нашествие на Русь.		
25	3	Северо-западная Русь между Востоком и Западом		
26	4	Золотая Орда: государственный строй, экономика, население и культура		
27	5	Литовское государство и Русь.		
28	6	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси		
29	7	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва		
30	8	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.		
31	9	Родной край в истории и культуре Руси.		
32	10	Повторительно-обобщающий урок		
Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)				
33	1	Русские земли на политической карте Европе и мира в начале XV в		
34	2	Московское княжество в первой половине XV в		
35	3	Распад Золотой Орды и его последствия		
36	4	Московское государство и его соседи во второй половине XV в		
37	5	Русская православная церковь в XV — начале XVI в		
38	6	Человек в Российском государстве второй половины XV в.		

39	7	Формирование культурного пространства единого Российского государства		
40	8	Итоговое повторение и обобщение по теме «Древняя Русь в XIII-XVI вв.»		

7 класс
История России

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Домашнее задание	Планир. сроки	Фактич. даты
Тема 1. Россия в 16 веке. 17 часов					
1	1	В Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	§1		
2	2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	§2		
3	3	Формирование единых государств в Европе и России	§3		
4	4	Российское государство в первой трети XVI	§4		
5	5	Начало правления Ивана IV.	§5		
6	6	Государства Поволжья	§6		
7	7	Внешняя политика России во второй половине XVI века	§7		
8	8	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	§7		
9	9	Внешняя политика России во второй половине XVI века.	§8		
10	10	Российское общество в XVI веке.: "служилые" и "тяглые".	§9		
11	11	Российское общество в XVI	§9		

		веке.: "служилые" и "тяглые			
12	12	Народы России в 16 веке	§9		
13	13	Опричнина.	§10		
14	14	Россия в конце XVI века.	§11		
15	15	Церковь и государство	§12		
16	16	Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке	С.100 - 110		
17	17	Контрольная работа Россия в 16 веке			
Тема 2. Смутное Время. Россия при первых Романовых. 23 часа					
18	1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -начале XVII века.	§13		
19	2	Смута в Российском государстве	§14		
20	3	Смута в Российском государстве	§15		
21	4	Окончание Смутного времени.	§16		
22	5	Экономическое развитие России в XVII веке.	§17		
23	6	Россия при первых Романовых	§18		
24	7	Изменения в социальной структуре российского общества.	§19		
25	8	Народные движения в 17 веке	§20		
26	9	Народные движения в 17 веке			

27	10	Россия в системе международных отношений	§21		
28	11	Россия в системе международных отношений	§22		
29	12	Вхождение Украины в состав России.	§23		
30	13	Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол	§24		
31	14	Народы России в XVII веке.	С.81-88		
32	15	Народы России в XVII веке.			
33	16	Русские путешественники и первопроходцы XVII века.	§25		
34	17	Культура народов России в XVII веке	§26		
35	18	Сословный быт и повседневная жизнь	С.103-113		
36	19	Повторение и обобщение			
37	20	Повторение и обобщение			
38	21	Контрольная работа Россия при первых Романовых			
39	22	Итоговое повторение по теме: Россия в 16-начале 17 века			
40	23	Итоговое повторение по теме: Россия в 16-начале 17 века			

7 класс
История Нового Времени

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Домашнее задание	Планируемые сроки	Фактические даты
Тема 1. Раннее Новое Время 16-17 век. 19ч.					
1	1	Технические открытия и выход к Мировому океану	§1	11-16.01.2020	
2	2	Великие географические открытия.	§2	11-16.01.2020	
3	3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. абсолютизм в Европе	§3	18-23.01.2020	
4	4	Дух предпринимательства преобразует экономику	§4	18-23.01.2020	
5	5	Новые ценности	§5	25-30.01.2020	
6	6	Повседневная жизнь	§6	25-30.01.2020	
7	7	Высокое Возрождение	§6	01-06.02.2020	
8	8	Искусство Западной Европы	§6	01-06.02.2020	
9	9	Развитие науки	§7	08-13.02.2020	
10	10	Начало Реформации	§8	08-13.02.2020	
11	11	Распространение Реформации	§9	15-20.02.2020	
12	12	Королевская власть и Реформация в Англии	§11	22-27.02.2020	
13	13	Борьба за господство на морях	§12	22-27.02.2020	
14	14	Религиозные войны	§13	31.02-05.03.2020	
15	15	Революция в Нидерландах	§14	31.02-05.03.2020	
16	16	Революция в Англии	§15	07-12.03.2020	

17	17	Гражданская война в Англии	§16	07-12.03.2020	
18	18	Международные отношения в 16-18 веке	§18	14-19.03.2020	
19	19	Контрольная работа №1 "Раннее Новое время"		28.03-02.04.2020	
Тема 2.Новое время 18 века, зарождение индустриальной цивилизации. 9 ч.					
20	1	Век просвещения	§19	28.03-02.04.2020	
21	2	Промышленный переворот в Англии	§21	04-09.04.20120	
22	3	Английские колонии в Америке	§22	11-16.04.2020	
23	4	Война за независимость	§23	11-16.04.2020	
24	5	Франция 18 века	§24	18-23.04.2020	
25	6	Начало Революции во Франции	§24	25-30.04..2020	
26	7	Власть буржуазии	§25	25-30.042020	
27	8	Якобинцы. Конец Революции	§25-26	02-07.05.2020	
28	9	Колониальные режимы в Латинской Америке	§28	09-14.05.2020	

8класс

История России

№	№	Раздел Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт

Россия в эпоху преобразований Петра (13 часов)				
1	1	Россия и Европа в конце XVIII в.		
2	2	Предпосылки Петровских реформ		
3	3	Начало правления Петра I		
4	4	Северная война 1700 – 1721 гг.		
5	5	Реформы управления Петра I		
6	6	Экономическая политика Петра I		
7	7	Российское общество в Петровскую эпоху		
8	8	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.		
9	9	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.		
10	10	Перемены в культуре России в годы Петровских преобразований		
11	11	Повседневная жизнь и быт при Петре I.		
12	12	Значение петровских преобразований в истории страны.		
13	13	Контрольная работа : Россия при Петре I		
Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (7 часов).				
1	14	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762)		
2	15	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762)		

3	16	Внутренняя политика и экономика России в 1725 - 1762		
4	17	Внутренняя политика и экономика России в 1725 - 1762		
5	18	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. Россия в системе международных отношений.		
6	19	Обобщение и систематизация по разделам 4 и 5.		
7	20	Контрольная работа: Россия в эпоху дворцовых переворотов		
Российская империя при Екатерине 2 и Павле 1 (11 часов)				
1	21	Внутренняя политика Екатерины 2		
2	22	Экономическое развитие России при Екатерине 2		
3	23	Социальная структура российского общества второй половины 18 века		
4	24	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева		
5	25	Внешняя политика Екатерины 2.		
6	26	Внутренняя политика Павла 1		
7	27	Внешняя политика Павла 1.		
8	28	Крым в 18 веке Начало освоения Новороссии и Крыма.		
9	29	Крым в 18 веке. Начало освоения Новороссии и Крыма.		
10	30	Обобщение и систематизация по разделу		
11	31	Контрольная работа : Росси при Екатерине Великой		
Культурное пространство Российской империи в 18 веке (9 часов)				
1	32	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса в 18 веке		
2	33	Образование в России в 18 веке		
3	34	Российская наука и техника в 18 веке		

4	35	Русская архитектура в 18 веке		
5	36	Живопись и скульптура		
6	37	Музыкальное и театральное искусство.		
7	38	Народы России в 18 веке.		
8	39	Перемены в повседневной жизни российских сословий		
9	40	Обобщение и систематизация по разделу		

8 класс
История Нового времени

№	Раздел Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
Раздел I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. ЧЕЛОВЕК В НОВУЮ ЭПОХУ (8 ч)			
1.	Введение в историю Нового времени (1800 – 1900 годы)		
2.	Модернизация – переход от аграрного к индустриальному обществу.		
3.	Развитие техники в 19 в. Изменения в экономике стран Запада		
4.	Индустриальное общество: новые слои населения и новые проблемы		
5.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.		
6.	Наука, литература, искусство в Новом времени.		
7.	Общество и государство: либералы, консерваторы, социалисты.		
8.	Контрольная работа по разделу 1.		
Раздел 2. Строительство Новой Европы (8ч)			
9.	Империя Наполеона.		
10.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.		
11	Франция (1830 – 1848 гг.)		

12	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.		
13	Германия и Италия: на пути к единству.		
14	Франко – Прусская война 1870 г.		
15.	Контрольная работа по разделу 2.		
16	Повторение и обобщение		
Раздел 3. Страны Западной Европы и Америка в конце 19 века (8 ч)			
17	Германская империя.		
18	Великобритания		
19	Франция: Третья республика.		
20	Италия.		
21.	От Австрийской империи к Австро – Венгрии.		
22	США в 19 веке.		
23.	Контрольная работа разделу 3		
24	Повторение и обобщение		
Раздел 4. Традиционные общества в 19 веке (4 часа)			
25	Япония. Индия.		
26	Китай.		
27	Повторение и обобщение		
28	Итоговое повторение		

9 класс

История России

№	№ п\п	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (15 ч)				
1	1	Введение: Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.		
2	2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского		
3	3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.		
4-5	4-5	Отечественная война 1812 г.		
6-7	6-7	Заграничные походы русской армии.		
8-9	8-9	Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.		
10	10	Национальная политика Александра I.		
11	11	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.		
12	12	Общественное движение при Александре I.		
13	13	Выступление декабристов.		
14	14	Значение и последствия восстания декабристов.		
15	15	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I		
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (10 ч)				
1	16	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I		

2	17	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.		
3	18	Общественное движение при Николае I		
4-5	19-20	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.		
6	21	Внешняя политика Николая I. Восточное направление.		
7	22	Крымская война 1853— 1856 гг.		
8	23	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.		
9-10	24-25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине 19 века»		
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (13 ч)				
1-2	26-27	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России		
3	28	Александр II: начало правления.		
4	29	Крестьянская реформа 1861 г.		
5	30	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация		
6	31	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.		
7	32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Реформы Александра II»		
8-9	33-34	Общественное движение при Александре II и политика правительства.		
10-11	35-36	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.		
12	37	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.		
13	38	Проблема фальсификации истории России 19 века		

Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (10ч)				
1	39	Александр III: особенности внутренней политики		
2	40	Перемены в экономике и социальном строе		
3-4	41-42	Общественное движение при Александре III		
5-6	43-44	Национальная и религиозная политика Александра III.		
7	45	Внешняя политика Александра III.		
8-9	46-48	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.		
10	49	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.		
Тема V. Россия в начале XX в. (20 ч)				
1	50	Россия в начале XX века. Проблема фальсификации истории		
2-3	51-52	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития		
4-5	53-54	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.		
6-8	55-57	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.		
9-10	58-59	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.		
11-13	60-62	Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг.		
14-15	63-64	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.		
16	65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.		
17-18	66-67	Серебряный век русской культуры.		
19	68	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века»		

История Новейшего времени

№ п/п	№	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
Новейшая история. Первая половина XX в. 16ч				
1	1	Введение.		
2	2	Индустриальное общество в начале XX века.		
3	3	Политическое развитие в начале XX века.		
4	4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.		
5	5	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система.		
6	6	Последствия войны: революции и распад империй.		
7	7	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.		
8	8	Мировой экономический кризис в 1929-1933 гг. Пути выхода.		
9	9	США: новый курс Рузвельта.		
10	10	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания. Франция.		
11	11	Тоталитарные режимы в 1930-е г.г. Италия, Германия, Испания.		
12	12	Восток в первой половине XX века.		
13	13	Латинская Америка в первой половине XX века		
14	14	Культура и искусство первой половины XX в.		
15	15	Международные отношения в 1930-е г.г.		
16	16	Вторая мировая война 1939-1945 г.г.		
Новейшая история. Вторая половина XX в 15ч				
17	1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		
18	2	Завершение эпохи индустриального общества.		

19	3	Кризисы 1970-1980 г.г. Становление информационного общества.		
20	4	Политическое развитие.		
21	5	Гражданское общество. Социальные движения.		
22	6	Соединенные Штаты Америки.		
23	7	Великобритания.		
24	8	Франция. Италия.		
25	9	Германия: раскол и объединение.		
26	10	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 г.г.		
27	11	Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века.		
28	12	Страны Азии и Африки в современном мире.		
29	13	Международные отношения.		
30	14	Культура второй половины XX – начала XXI в.		
31	15	Глобализация в конце XX – начале XXI в.		