

**Анализ проведенной работы
по внедрению и формированию системы оценки качества образования
в МОУ «Кузнеченская СОШ» с целью организации корректирующих мероприятий**

от 30.08.2019 года

Что сделано (01.09.2018-01.09.2019)			Что предстоит сделать (01.09.2019 – 01.09.2020)		
			Проблемы и решения		
Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности	Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности
<p><u>1.Разработана и утверждена нормативно-правовая база в школе по вопросу организации ВСОКО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение «О Координационном совете по внутреннему мониторингу качества образования - Положение «О внутренней системе качества образования в школе» - Положение «Об уполномоченном по качеству в ШМО» - Положение «О представителе руководства по качеству» - Положение «О критериях оценивания образовательных достижений учащихся школы» 	<p>1.Организован ряд мероприятий, направленных на информирование родителей об основных аспектах системы Образования, новых тенденциях системы образования в РФ, об обновлении системы образования в районе, в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Род.собрание № 1</u> от 24.09.2018 О новых тенденциях в образовании и нововведениях в ОУ - <u>Род.собрание № 3</u> от 15.05.2019 Об организации дополнительного образования в новой системе АИС «Навигатор» - <u>Инд. консультации</u> - <u>Дни встречи школы</u> с родителями - <u>Проведение заседаний</u> Управляющего совета и совета родителей школы привлечение их участников к управлению ОО 	<p>1.Организована работа над созданием в школе своего банка КИМов для проведения промежуточной аттестации и др. видов оценочных мероприятий</p> <p>2.В течение 2018-2019 учебного года использовались формы дистанционной работы на уроках по подготовке к ГИА, а также в работе с уклоняющимися уч-ся.</p> <p>3.Спланирована и начато выстраивание в школе ВСОКО</p> <p>4.Организовано участие во внешних мониторингах в течение года</p> <p>5. Организована работа в 2018-2019 уч.году по участию учителей и родителей в различных вебинарах, дистанционных и очных теоретических практикумах, семинарах</p>	<p>-Доработать нормативно-правовую базу по управлению качеством образования, внести изменения в имеющиеся локальные акты</p> <p>- Совершенствовать работу по оформлению документации в школе</p> <p>Продолжить проведение тематических совещаний и инд.консультаций для педагогов по оформлению классных журналов, по работе над рабочей программой разного вида</p>	<p>- Совершенствовать принятую в 2018 году систему организации по взаимодействию школы и родительской общественности с целью активизации их участия в вопросах управления школой, получения достоверно грамотного изложения новых тенденций и изменений, касающихся школьного образования, более ранней профориентации учащихся.</p>	<p>1. Активизировать педагогов для продолжения формирования банка КИМов, оценочных средств путем проведения обучающих заседаний ШМО и совещаний при директоре</p> <p>2.Продолжить работу по обучению учителей и педагогов дополнительного обучения, мотивировать их на необходимость повышения квалификации, обновления знаний в соответствие с новейшими технологиями системы образования, необходимостью решать новые задачи, поставленные государством перед институтом школы.</p>

Что сделано (01.09.2018-01.09.2019)			Что предстоит сделать (01.09.2019 – 01.09.2020) Проблемы и решения		
Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности	Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности
<p>- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»</p> <p>- Карта оценки состояния образовательной системы в школе</p> <p>- План по созданию ВСОКО в ОУ («Дорожная карта»)</p> <p>- Программа повышения объективности оценки образовательных результатов (с Приложениями Критериев оценки образовательных результатов, критериев оценки условий и критериев качества образовательной деятельности)</p> <p>- План повышения эффективности управления качеством образования в школе в 2019, 2020 г</p>	<p>2. Организован ряд мероприятий, направленный на сплочение, укрепление связей ШКОЛА-СЕМЬЯ, на взаимодействие и соуправление внеурочной деятельностью ребенка:</p> <p>1.общешкольные ярмарки (Новогодняя ярмарка, ярмарка в поддержку животных из приюта, ярмарка в поддержку детей, больных раком из поселка)⁴</p> <p>2. Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>3. Конкурсная программа для детей и родителей разных классов</p> <p>4. Брейн-ринг между командами учителей, детей, родителей</p> <p>5. Экскурсии в Санкт-Петербург классов с родительским активом и педагогами, администрацией</p>	<p>6. Организовано и проведено участие заместителей директоров и учителей в форсайт-сессии Всероссийского проекта «Вектор качества образования» «Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы»</p> <p>7. Начата работа по инновационному развитию школы (сотрудничество с Ассоциацией новых школ, с Высшей школой печати и медиатехнологий, ЦИТ)</p> <p>8. При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год учтены методические рекомендации КО в полной мере, а также интересы учащихся и родителей.</p>	<p>Качество образ. результатов</p>	<p>- Вовлечение большего количества родителей, семей в соуправление школой, изменение отношения к институту школы, поднятие имиджа профессии «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования»</p> <p>- Планирование совместно с родителями и проведение мероприятий, направленных на улучшение условий и развитие школьного пространства для более комфортного пребывания детей в школе:</p> <p>- обустройство рекреаций и коридоров школы в формате «Умного пространства» для школьников (игровые, читальные уголки, уголки для общения детей и отдыха)</p> <p>- организация экологических акций на территории школы (воплощение малых дизайнерских проектов классов)</p> <p>- Реализация программы «Доступная среда» обустройство и сопровождение УВП для детей-инвалидов</p>	<p>- Организация обучающих семинаров-практикумов на базе школы, с привлечением специалистов Санкт-Петербурга, ЛОИРО, с целью формирования новой культуры оценки образовательных результатов у педагогов, в первую очередь, которая будет способствовать повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</p> <p>- Вовлечение педагогов в конкурсную и проектную деятельность, для чего заместителями директора и членами Координационного совета организованы малые творческие группы, состоящие из активных и прогрессивных учителей (по 2-3 человека)</p>

Что сделано (01.09.2018-01.09.2019)			Что предстоит сделать (01.09.2019 – 01.09.2020) Проблемы и решения		
Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности	Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности
<p>- Положение «О порядке подготовке и организации проведения самообследования»</p> <p>- Положение «О корректирующих и предупреждающих действиях в системе мониторинга качества образования»</p> <p>- Положение «О миссии, политике и целях системы внутреннего мониторинга качества образования»</p> <p>- Положение «Об индивидуальном зачете результатов освоения обучающимися образовательных программ»</p> <p>- Положение «О едином орфографическом режиме и ведении тетрадей»</p>					<p>- Продолжение внутренней политики администрации в вопросе аттестационной программы педагогов.</p> <p>-Активизировать деятельность педагогов и членов координационного совета и администрации ОУ для участия в мероприятиях района, направленных на расширение работы по обмену педагогического и административного опыта с целью эффективного управления образовательной деятельностью школы</p>

Что сделано (01.09.2018-01.09.2019)			Что предстоит сделать (01.09.2019 – 01.09.2020)		
Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности	Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности
<p><u>2. Изучены и приняты в работу следующие документы:</u></p> <p>-Национальный Стандарт РФ Системы менеджмента качества</p> <p>- Сборник материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности ОО ВСОКО как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, 2019г, под общей редакцией С.В.Тарасова.</p> <p>- Опыт работы КСОШ № 3, МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8» МОУ «Федоровская СОШ» «Новосельская ОО»</p> <p>- Система менеджмента качества</p>			<p>- Продолжить совершенствовать систему управления школой</p> <p>- Продолжить совершенствовать политику взаимодействия администрации и педколлектива с целью эффективного управления ОО, с целью обучения педколлектива системному анализу результатов внешней оценки качества образования, проведению грамотного сравнения результатов внешней оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования у одних и тех же обучающихся для определения корреляции указанных результатов и определения проблемных вопросов качества образования</p>		

Что сделано (01.09.2018-01.09.2019)

Что предстоит сделать (01.09.2019 – 01.09.2020)
Проблемы и решения

Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности	Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности
<p>3. Изучены, обсуждены на адм.советах и заседаниях ШМО варианты для проведения системного проблемного анализа, а также самоанализа уроков.</p> <p>4. Проведены семинары - По вопросам организации деятельности уч-ся и педагогов на уроках по ФГОС - Об управлении образовательным процессом в рамках оптимизации системы образования</p> <p>5. Проведен ряд совещаний при директоре по вопросам организации УВП и ВСОКО</p> <p>6. Проведена серия педсоветов (январь, февраль, март-2019), посвященных вопросам организации внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – как основы повышения качества образования»</p>	<p>Организованы дополнительные занятия, консультации для ликвидации пробелов в ЗУН</p>		<p>Принятие в работу опыта Лицея № 8: - Схемы для проведения стартовых работ, полугодических, для анализа ВПР и др. мониторинговых работ с целью формирования новой культуры оценки образовательных результатов у педагогов, в первую очередь, которая будет способствовать повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</p>		

Что сделано (01.09.2018-01.09.2019)			Что предстоит сделать (01.09.2019 – 01.09.2020)		
Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности	Проблемы и решения		
Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности	Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности
<p>7. Организованы серии взаимопосещения уроков учителями с целью обмена опытом, повышения квалификации и проведением системного анализа уроков, а также с целью обучения учителей тщательно, не формальному самоанализу</p> <p>8. Организованы в течение 2018, 2019г консультации в малых группах, дополнительных внеурочных занятий по предметам Учебного плана</p> <p>9. Организованы посещения родителями уроков с целью наблюдения за поведением и работой детей, корректировки в их отношении к школе и к УВП;</p>			<p>- Привести в систему серии взаимопосещения учителями уроков, в том числе, учителями среднего звена в начальных классах с целью эффективной организации преемственности в обучении на разных уровнях обучения</p> <p>- Совершенствовать индивидуальную работу с семьями, где ослаблен контроль за посещением детей кружков, доп.занятий, внеурочных занятий по предметам Учебного плана</p> <p>-Привести в систему открытые мероприятия для родителей, в том числе, в рамках Дней встречи с родителями</p>		

Что сделано (01.09.2018-01.09.2019)			Что предстоит сделать (01.09.2019 – 01.09.2020)		
Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности	Качество образ. результатов	Качество условий получения образ-я	Качество образовательной деятельности
<p>10. Организованы мастер-классы по вопросам методики преподавания и использования новых эффективных методов, приемов, технологий на разных этапах урока;</p> <p>11. Организованы для родителей индивидуальные консультации по предметам по вопросам организации повторения, проверки домашнего задания в домашних условиях, а также в условиях, когда ребенок не посещает школу из-за болезни и по другим причинам.</p> <p>12. Организовано участие в более 13 конкурсах разного уровня с высоким результатом</p> <p>13. Организовано участие в проектах нац.проекта «Образование»</p> <p>14. Организовано участие в конкурсах педдостижений</p>			<p>- Ввести в систему практику проведения индивидуальных консультаций для родителей</p> <p>- Совершенствовать работу по мотивированию педагогов, повышению их профессионализма с целью активизации участия в проектах и конкурсах различного уровня (Вовлечение в инновационную деятельность педагогов)</p>		

Общие выводы:

Вся организованная и проведенная в 2018-2019 учебном году и работа, которая является продолжением начатой в 2018 году, на данном этапе, уже в 2019 году, направлена на установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг с целью повышения эффективности управления качеством образования в школе, посредством формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования.

Прделана большая работа с родительской общественностью в вопросах информирования о новых аспектах системы образования. О деятельности школы, условиях обеспечения УВП, о проведении внешней и внутренней системе оценки качества образования, целях и значении проводимой политики образования в школе.

Проведена большая работа по созданию нормативно-правовой базы, сопровождающей ВСОКО в школе, работа с педагогическим коллективом, с учащимися по мотивации к учебной деятельности, перспективах обучения и более раней профориентации каждого ребенка.

Предстоит сделать многое.

1. Устранить пробелы в профессиональной деятельности педагогов, в их компетентностном подходе к обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно, к тому, что они должны соотноситься с той системной работой, которая активно осуществляется на федеральном и региональном уровнях. В связи с этим, вся планируемая администрацией школы работа направлена на осуществление комплексной и системной диагностики состояния системы образования образовательной организации для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер).

Недостаточна мотивированность педагогов, их выгорание и привыкание к старым укладам работы замедляет развитие образовательной деятельности ОУ, наблюдается некое отставание некоторых педагогов в работе не просто по новым ФГОСам, но и в реализации нацпроекта «Образование», в реализации ВСОКО.

По итогам анализа классных журналов при систематическом контроле, организованном на протяжении всего учебного года 2018-2019, до сих пор не ликвидированы в работе учителей проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся:

- ✓ Оценка два ставится на первой неделе учебного года,
- ✓ Имеются своевременно «не закрытые» двойки
- ✓ Вопрос к организации работы обучающихся на уроке, если в классе 16 обучающихся, а за урок оценки получают 1,2, 3 обучающихся, часть обучающихся не имеют оценок за 4 - 6 уроков

✓ Записи оформляются с большим количеством исправлений, путаницы в записи тем в соответствии с рабочей программой

2. Проблемой, решение которой продолжается в 2019 году, остается по-прежнему, формирование новой культуры оценки образовательных результатов у всех участников образовательных отношений, которая будет способствовать повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

3. Проблемой остается недостаточно емкая, четкая систематизация работы по направлению ВСОКО. В 2019 году в школе продолжается работа над инструментарием ВСОКО, работа по изучению опыта работы школ и лицеев других районов Ленинградской области кажется приемлемой в перенимании школой опыта:

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Тихвин

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа»

муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №3»

муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №7» г. Тихвин

муниципального общеобразовательного учреждения «Новосельская основная общеобразовательная школа»

Сланцевского района

муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8» г. Тихвин.

Директор

Т.А.Антонова