

**Описание ключевых проблем в МОУ «Кузнеченская СОШ»
и способы их решения
в 2018-2019 учебном году**

от 01.10.2018 года

В условиях модернизации российского образования, реализации национального проекта «Образование» перед нашим ОУ поставлены важнейшие задачи:

1. Расширение доступности образования.
2. Повышение качества образования путем обновления содержания образования и введения новых образовательных стандартов.
3. Повышение эффективности образования через систему воспитания.
4. Интеграция образования в культуру, социализация личности
5. Информатизация образования.
6. Профилизация образования.

Анализ перечисленных выше задач, а также анкетирование родителей, учеников и учителей показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы.

Родители обучающихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- начальную профессиональную подготовку обучающихся третьей ступени школы;
- интересный досуг детей;

а также

Родители обучающихся хотят, чтобы школа создавала условия для:

удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников

формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями
сохранения и укрепления здоровья детей

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

было интересно учиться
имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации

Наши педагоги ожидают

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности

Проблема	Способы решения проблемы в 2018-2019 учебном году
Система управления	
Недостаточное использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов родителей и других представителей общественности к участию в финансово-хозяйственной деятельности школы. Пассивное отношение значительной части родителей к образованию.	<p>Активизация работы Управляющего совета школы.</p> <p>Формирование системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой.</p> <p>Совершенствование и систематическое обновление школьного сайта.</p>
Недостаток мотивов совершенствования уровня профессиональной компетентности работающих педагогов.	Изменение формы морального и материального стимулирования лучших учителей. Внедрение новых критериев оценки труда.
Резкое увеличение количества справок, анализов, электронных отчетов, запросов в связи с необходимостью проведения мониторинга качества реализации образовательных проектов.	Расширение использования электронных носителей в управлении школой; перевод всего архива школы и учёта информации в электронную форму. Проведение и анализ различных мониторингов обученности школьников как внутришкольных, так и внешних.
Научно-методическая работа	
Проблема	Способы решения проблемы в 2018-2019 учебном году
В настоящее время учителю приходится работать в состоянии быстрого развития и внедрения новых образовательных парадигм в рамках реализации нацпроекта «Образование» и, как следствие, фрагментарная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.	<p>Создание такого информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности:</p> <p>Организация деятельности школьной телестудии как новой площадки, информационно-образовательной среды</p> <p>Создание методического кабинета.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в инновационную работу:</p> <p>-разработку экспериментальных нетиповых программ, мультимедиа программ для</p>

	<p>организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. работу над темами самообразования, организацию творческих групп, участие в научно-практических конференциях различного уровня.</p>
<p>Постоянно меняющееся программное обеспечение и появление новой ЭОР базы приводит к тому, что уровень владения учителями ИКТ не всегда соответствует современным требованиям к учителю.</p>	<p>Повышение квалификации учителей по освоению современных информационных технологий.</p> <p>Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских учителями, владеющими ИКТ, для коллег.</p>
<p>Новые требования к подготовке обучающихся приводят к необходимости постоянного обновления дидактических материалов (направленных на подготовку к ЕГЭ, к экзамену в 9 классе в форме ОГЭ, материалов, предполагающих компетентный подход в обучении и т.д.)</p>	<p>Оптимизация системы (создание в МО банков) дидактического обеспечения образовательного процесса в электронном виде.</p>
<p>Вариативность учебного процесса с одной стороны и отсутствие типовых учебных программ для углубленного изучения отдельных предметов и для индивидуального обучения с другой, приводят к необходимости модификации имеющихся типовых и разработке собственных образовательных программ.</p>	<p>Оптимизация системы (создание банка) программ факультативов и элективных курсов, а также учебных программ для углубленного изучения отдельных предметов или адаптированных для индивидуального обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>
<p>Снижение мотивации обучения. Теряется интерес к изучению «трудных» предметов.</p>	<p>Разработка программ элективных курсов предпрофильной подготовки, направленных на повышение интереса к предмету. Заключение договоров о сотрудничестве в поселке по вопросам профориентационной работы. В перспективе – создание колледжа , непрерывного образования а базе школы.</p>
<p>Информационный взрыв: объем потенциально полезного знания превосходит возможности его освоения на несколько порядков.</p>	<p>1.Внедрение современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного взрыва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационных технологий, - проблемного обучения, - метода проектов, - технологии развития критического мышления через чтение и письмо, - деятельностного подхода. <p>2.Совершенствование форм и методов учебной исследовательской деятельности. Создание самоуправления в школе Проведение научно-практических конференций.</p> <p>3.Разработка и внедрение целевой подпрограммы «Совершенствование системы</p>

	работы с ребенком в условиях общеобразовательной школы в рамках реализации комплексной программы модернизации образования».
Противоречие между потребностью родителей и обучающихся в образовании повышенного уровня, желанием значительной части школьников продолжить обучение в вузах и чрезмерной перегруженностью школьников, трудностями в усвоении программы средней школы частью обучающихся. Большая часть обучающихся не могут усваивать сложные разделы физики, химии, математики.	Внедрение технологии дифференцированного подхода к обучению. Развитие существующей системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
Слабая практико-ориентированная направленность знаний.	1.Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками. 2. Создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Воспитательная работа

проблемы	Причины и факторы, способствующие её появлению	Способы решения проблемы в 2018-2019 учебном году
Увеличение количества детей раннего возраста, состоящих на учете ОДН, КДН, ВШУ.	Недостаточный уровень психолого-педагогической компетенции и навыков практической работы участников воспитательного процесса по вопросам ранней профилактики. Увеличение количества семей с нарушением воспитательной функции Отсутствие психологического сопровождения воспитательного процесса и психологической диагностики асоциальных отклонений Повышение интенсивности негативного воздействия социальной и медиасреды (компьютерные игры,	Повышение методического мастерства классных руководителей в вопросах профилактики Повышение уровня психологической и педагогической компетенции всех участников воспитательного процесса в вопросах профилактики (педагоги, родители, инспекторы ОДН) Повышения качества совместной работы с социальными партнерами Создание программы психологического мониторинга детей «группы риска» Активное вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность. Разработка системы классных часов и уроков профилактики для младших школьников Разработать систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни

	фильмы и т.п.) Недостаточная информированность детей данного возраста о последствиях (социальных и медицинских) своих негативных действий.	
Снижение количества «трудных» обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	Значительное снижение количества часов Отсутствие объединений дополнительного образования, учитывающих потребности старших школьников Острая нехватка объединений дополнительного образования, ориентированных на интересы мальчиков-подростков и детей «группы риска».	Мотивирование учителей школы на участие в городских воспитательных программах с обучающимися своего класса. Рассмотреть возможности интеграции работы школы и Дома культуры поселка, а также школы искусств поселка.
		Внедрение в постоянную практику воспитательной работы школы выставок «Мир моих увлечений» с целью взаимoinформирования детей о возможностях организации досуга.

Безопасность и здоровьесберегающая среда

Проблема	Способы решения проблемы в 2018-2019 учебном году
Ухудшение здоровья школьников из-за: 1) проблем экологии, 2) усложнения образовательных программ ведущих к чрезмерной перегруженности детей.	Поддержание безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении через осуществление системы мероприятий по обеспечению безопасности здания, помещений, образовательного процесса. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с учащимися и родителями. Предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе через оптимальную организацию рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях. Увеличение численности групп здоровья для ослабленных детей. Создание психологической консультации для старшеклассников.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Проблема	Способы решения проблемы в 2018-2019 учебном году
Непрерывное изменение требований к оснащению образовательного процесса.	1. Обеспечение необходимым компьютерным и учебным оборудованием кабинетов. 2. Приобретение дополнительной аудио- и видеотехники для работы учителей начальных классов и иностранного языка; 3. Пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки.

