

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Т.А.Антонова /

« ____ » _____ 2019 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Заместитель директора по ВР
Ворожцова Юлия Андреевна

гп Кузнечное
2019

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление

1. Педагогическая тема работы коллектива МОУ «Кузнеченская СОШ»
2. Концепция воспитательной системы школы
3. Направления воспитательной работы
4. Воспитательно-педагогические технологии
5. Воспитательная система МОУ «Кузнеченская СОШ»
 - 5.1. Содержание и формы воспитательной работы
 - 5.2. Организация работы ученического самоуправления
 - 5.3. Работа с одарёнными детьми
 - 5.4. Работа с детьми «группы риска»
 - 5.5. Работа с родителями
6. План воспитательной работы по направлениям

1. Педагогическая тема работы коллектива МОУ «Кузнеченская СОШ»

«Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально – педагогического партнёрства».

1.1. Цель воспитательной работы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

1.2. Задачи воспитательной работы

- развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2. Концепция воспитательной системы школы

2.1. Актуальность

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающегося личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать

Исходя из этого, следует, что назрело время, когда личностно-отчужденную парадигму должны сменить личностно-ориентированная и социально-ориентированная, поэтому единая педагогическая тема работы коллектива МОУ «Кузнеченская СОШ» – это «Создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально – педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно – нравственное развитие каждого гражданина, формирование гражданской идентичности», которая является подтверждением принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности»

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся.

Воспитательная система МОУ «Кузнеченская СОШ» строится на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Основным назначением воспитательной работы МОУ «Кузнеченская СОШ» является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключается в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества мы рассматриваем как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно – личностный подход к ребёнку;
- единство обучения и воспитания.

2.2. Тенденции развития воспитания

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

- превращение школы Знания в школу Воспитания;
- постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;

- гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
- развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;
- выявление развитие и поддержка одаренных детей;
- возрождение национальных культурных традиций;
- воспитание патриота своей Родины;
- воспитание физически и психически здоровой личности в рамках валеологизации системы образования и воспитания;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

3. Направления воспитательной работы

Развитие направлений воспитательной работы реализуется через выполнение следующих задач воспитания:

- реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся.

4. Воспитательно-педагогические технологии

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

- *технология организации и проведения группового воспитательного дела*

Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

Реализуется через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам).

- *технология здоровьесберегающая*

Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его.

Реализуется посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

- *медико-гигиенические технологии (МГТ)*

Цель – осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

Реализуется посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

- *физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)*

Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немоощного).

Реализуется на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

- *экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)*

Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой.

Реализуется через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах.

- *технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)*

Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

- *технология проектного обучения*

Цель - самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления.

Реализуется посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

- *информационно-коммуникационная технология (ИКТ)*

Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог.

Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

- *технология обучения*

Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения.

Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

- *технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)*

Цель – создание условий для социальных проб личности.

- *технология личностно ориентированного воспитания и обучения*

Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

5. Воспитательная система МОУ «Кузнеченская СОШ»

5.1. Содержание и формы воспитательной работы

Воспитательная работа школы организована через определенную структуру отношений педагогов и учащихся и выполняет следующие функции:

- организаторская (в роли организатора может выступать как педагог, так и учащиеся; организация дела отражает определенную логику действий, взаимодействия участников)

- регулирующая (позволяет регулировать как отношения между педагогами и учащимися, так и между детьми; различные формы по-разному влияют на процесс сплочения группы школьников, благодаря такому взаимодействию происходит формирование норм социальных отношений)

- информативная (реализация этой функции предполагает не только одностороннее сообщение между учащимися той или иной суммы знаний, но и актуализацию имеющихся у них знаний, обращение к их опыту).

Формы воспитательной работы:

1. Дела – это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе.

2. Мероприятия – это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-нибудь другим для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Отличительная особенность мероприятия – это, прежде всего, созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших воспитанников.

3. Игры – это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения.

5.2. Организация работы ученического самоуправления

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Работа организована в соответствии с положением о школьном самоуправлении.

Главной целью является: *развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.*

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
- Развитие творческой индивидуальности ребёнка;
- Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

План работы ученического самоуправления

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заседание старост классов	По вторникам	Зам.директора по ВР
2	Организация процесса взаимодействия ученика с классным руководителем	В течение года	Зам.директора по ВР, старосты, классные руководители
3	Организация школьных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, старосты
4	Создание творческих коллективов классов	Сентябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, старосты, классные руководители
5	Участие коллективов классов в школьных мероприятиях	В течение года	Зам.директора по ВР, старосты, классные руководители
6	Подведение итогов работы ученического самоуправления	май	Зам.директора по ВР, старосты, классные руководители

5.3. Работа с одарёнными детьми

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день большинство педагогов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности – это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.

План работы с одаренными детьми

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся	в течение года	кл. руководители
3.	Проведение семинаров-практикумов с учителями, педагогами дополнительного образования по вопросам выявления одаренных детей	в течение года	руководители МО
4.	Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	в течение года	Педагоги ДО кл. рук.
5.	Создание нормативной и методической базы	в течение года	руководители МО, учителя предметники

6.	Организация исследовательской и проектной деятельности	в течение года	руководители МО, учителя предметники
7.	Участие школьников в районных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях	в течение года	учителя- предметники
8.	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов с участием одаренных школьников	по планам кл. руководителей, школы	учителя – предметники, педагоги ДО
9.	Составление портфолио творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	в течение года	учителя – предметники, кл. рук.
10.	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	в течение года	учителя – предметники, кл. рук, педагоги ДО

5.4. Работа с детьми «группы риска»

Проблема работы педагогов с детьми, относящихся к группе риска одна из самых важных и актуальных в школе и требует особого подхода к выполнению поставленных задач и целей.

Задачи направления:

- осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде;
- информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений и пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление комплексной работы с детьми и подростками, с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей;
- развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим;
- прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе;
- пробудить и прививать интерес и способности к творчеству, его прикладным видам, научить организации творческих контактов;
- оптимизировать положительный опыт, нивелировать опыт девиантного поведения, создать и закрепить позитивные образцы поведения.

План работы с детьми «группы риска»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Диагностика с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде	Сентябрь	Психолог, соц.педагог
2	Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений и пропаганда здорового образа жизни;	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, психолог
3	Осуществление комплексной работы с детьми и подростками, с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, психолог
4	Развитие социальной активности путем вовлечения в школьные мероприятия	В течение года	Зам.директора по ВР
5	Закрепление позитивных образцов поведения.	Апрель-май	Классные руководители, соц.педагог, психолог, зам.директора по ВР

5.5.Работа с родителями

Целью данной работы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условия для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Основные задачи:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
- Совершенствование форм взаимодействия школа-семья.

План работы с родителями

№	Направление	Форма	Сроки	Ответственные
1	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Лекторий Конференция Открытые уроки и внеклассные мероприятия Индивидуальные тематические консультации Посещение семьи Переписка с родителями Дискуссия	В течение года	Классные руководители Соц.педагог Психолог Учителя-предметники

2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Родительские собрания Совместные творческие дела Социологические опросы Помощь в укреплении материально-технической базы	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР Соц.педагог Психолог Председатель Управляющего совета ОУ Председатель школьного совета родителей
3	Участие родителей в управлении школой	Управляющий совет Родительский комитет Классные родительские комитеты Совет школы	В течение года	Директор Председатель Управляющего совета ОУ Председатель школьного совета родителей

6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 2019-2020 учебный год

Приоритетные направления в воспитательной работе школы на 2019-2020 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по направлению
Гражданско-патриотическое	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое	1) Формирование личности, человеческих качеств.
Самоуправление в школе	1) Формирование готовности участвовать в различных проектах. 2) Развитие и сплочение ученического коллектива 3) Развитие лидерских качеств 4) Развитие творческих способностей

СЕНТЯБРЬ

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздник «Здравствуй, школа». 2. Классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	02.09.2019 г. 02.09.2019 г.	1-11 классы	Зам.по ВР Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1.«Волшебная дверь в мир книги». Посвящение в читатели. Знакомство с библиотекой. 2.Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.	06.09.2019 г. Вторая-третья неделя сентября	1 классы 5 -7 классы	Библиотекарь Классные руководители Зам.директора по технике безопасности Соц.педагог
Экологическое воспитание	1.«Золотая осень» - осеннее украшение классов	3-4 неделя сентября	1-4 классы	Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1.Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 учебный год». 2.Заседание старост классов	Вторая-третья неделя По понедельникам	1-11 классы 1-11 классы	Классные руководители Зам.директора по ВР

ОКТАБРЬ

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Акция, посвященная Дню пожилого человека, приуроченная ко Дню учителя: «Поздравление учителей ветеранов»	1 -2 октября	1-11 классы	Классные руководители Зам. по ВР
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Выставка рисунков открыток «Подарок учителю» 2.Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель». 3.Посвящение в первоклассники	01-15.10.2019. 04.10.2019 г. 25.10.2019	1-11 классы 6-11 классы, учителя 1 классы	Зам.директора по ВР, старосты классов Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР, классные руководители 1 классов
Экологическое воспитание	1.Проект рисунков «Помогаю» (дом для бездомных животных)	октябрь	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные

				руководители
Самоуправление в школе и в классе	Заседание старост	По вторникам	1-11 классы	Зам.директора по ВР

НОЯБРЬ

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Акция «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства и Международному дню толерантности.	08.11.2019	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Конкурс-выставка рисунков «Подарок для мамы» 2.Праздничный концерт ко дню Матери «Мамино сердце».	20-28.11.2019 22.11.2019	1-8 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, старосты, классные руководители Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	1.Акция «Они тоже хотят жить!», посвященная проблеме брошенных животных 2.Выставка проектных рисунков «Дом для бездомных животных»	29 .11.2019 25-30.11.2019	1-11 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1.Линейка «Итоги 1 четверти». 2.Заседание старост	05.11.2019 По вторникам	1-11 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР,по УВР, Директор Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Акция памяти « День героев Отечества в России» 2. Выставка «Права ребенка», посвященная Дню Конституции РФ	09.12.2019 12.12.2019	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Конкурс «Новогодняя игрушка» 2.Конкурс рисунков «Новогодняя сказка» 3.Новогодние праздники в школе	16-23.12.2019 16-23.12.2019 23-26.12.2019	1-7 классы 1-7 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой».	декабрь	1-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руковод.

Самоуправление в школе и в классе	Заседание совета старост	По вторникам	1-11 классы	Зам.директора по ВР
-----------------------------------	--------------------------	--------------	-------------	---------------------

ЯНВАРЬ

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Выставка информация День памяти «Блокада Ленинграда»	27.01.2020	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Нравственно-эстетическое воспитание	Акция памяти «Город над вольной Невой», посвященная блокаде города Ленинграда	27.01.2020	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Помогаю» - кормление бездомных животных, птиц	январь	1-11 классы	Классные руководители Зам.директора по ВР
Самоуправление в школе и в классе	1.Линейка «Итоги 2 четверти» 2.Заседание совета старост	13.01.2020 По вторникам	1-11 классы	Зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс творческих работ «Военные страницы истории России». (Рисунки, газеты, плакаты)	1-15.02.2020	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Игровая программа «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитников Отечества Конкурс «Строевая песня»	21.02.2020 21.02.2020	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Помогаю» - конкурс сочинений о бездомных животных	10-24.02.2020	3-10 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Заседание совета старост	По вторникам	1-11 классы	Зам.директора по ВР

МАРТ

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Открытка к празднику» Поздравление женщин - с праздником 8 марта (ветераны ВОВ, учителя ветераны).	02-06.03.2020	1-11 классы	Зам.директора по ВР Старосты
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Игровая программа «А ну-ка, девочки/девушки» 2.Смотр «Девичья песня» 3.Стихи о маме (Всемирный день поэзии)	06.03.2020 20.03.2020	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс-выставка фотографий «Моя кошка»	1-16.03.2020	1-11 классы	Зам.директора по ВР Кл. руковод.
Самоуправление в школе и в классе	Заседание совета старост	По вторникам	1-11 классы	Зам. директора по ВР

АПРЕЛЬ

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс выставка рисунков «Космическое путешествие»	1-10.04.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	«Земля наш дом» - игра по станциям	24.04.2020	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	30.04.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1.Линейка «Итоги 3 четверти» 2.Заседание совета старост	06.04.2020 По вторникам	1-11 классы	Зам. директора по ВР

МАЙ

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Отв-ные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Митинг «Мы помним, мы гордимся» 2.День памяти «Бессмертный полк»	09.05.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Концертная программа «Великая Победа» 2. Торжественная линейка «Школа, до свидания!»	08.05.2020 29.05.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
Экологическое воспитание	Подведение итогов проекта «Помогаю». Награждение участников	22.05.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР
Самоуправление в школе и в классе	Заседание совета старост. Подведение итогов работы.	По вторникам 19.05.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР