

**План мероприятий
по повышению эффективности управления качеством образования
в МОУ «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">Основания (нормативно-правовые) для разработки Плана</p>	<p>ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (п. 29 статьи 2; часть 7 статья 12)</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»,</p> <p>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»,</p> <p>Распоряжение КО Администрации МО Приозерский МР ЛО от 24.01.2019 № 46-р</p> <p>План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в муниципальной системе образования МО Приозерский МР ЛО (Приложение к Распоряжению КО от 24.01.2019 № 46-р)</p> <p>Сборник материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций Внутренняя система оценки качества образования как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, 2019г, под общей редакцией С.В.Тарасова, председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (Авторы: <i>Остапова М.А.</i>, начальник отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области; <i>Патракова Е.В.</i>, консультант отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования ЛО)</p>
---	---

Разработчик	Администрация МОУ «Кузнеченская СОШ»
Проблемы, выявленные в 2018 году в системе управления качеством образования в МОУ «Кузнеченская СОШ»	<p>1. Низкий уровень успеваемости и качества знаний у учащихся 6-9 классов и 10-11 классов (в сравнении результатов каждого из учащихся класса с личными результатами предыдущего года обучения) как следствие неправильного подхода учителей к обучению детей, имеющих трудности в обучении, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к системе объективного оценивания достижений каждого ребенка, отсутствия должного контроля со стороны родителей.</p> <p>2. Использование учителями в работе не всегда эффективных педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у уклоняющихся, слабоуспевающих и неуспевающих учеников.</p> <p>3. Низкий социальный уровень родителей школьников, отсутствие в семьях рычагов для взаимодействия родителей с детьми, нежелание родителей сотрудничать со школой в вопросах воспитания и обучения ребенка, асоциальный образ жизни семей</p>
Конечная цель спланированной работы на 2020 год	<p>1. Создание условий в школе для повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, эффективности уроков и внеурочных занятий.</p> <p>2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.</p> <p>3. Повышение уровня качества образования на всех уровнях обучения в МОУ «Кузнеченская СОШ»</p>
Цели работы:	<p>1. Повышение эффективности управления качеством образования в МОУ «Кузнеченская СОШ» посредством формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.</p>

<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления качеством образования в школе на данном этапе. 2. Провести анализ успешности использования на уроках системно-деятельностного подхода в обучении, эффективности используемых методов, приемов на уроках учителями на каждом уровне образования. 3. Провести анализ и отбор эффективных педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у уклоняющихся, слабоуспевающих и неуспевающих учеников. 4. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ на всех уровнях обучения
<p>Перечень основных критериев системы оценки качества образовательной деятельности школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Качество образовательного результата (качество подготовки обучающихся) -Качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления) -Качество образовательной деятельности
<p>Перечень основных направлений работы по реализации мер эффективности управления ОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Оценка условий:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. <u>Учащиеся:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы со слабоуспевающими, неуспевающими и уклоняющимися учащимися на уроке (разноуровневый подход). - Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время. 3. <u>Педагоги:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета , администрации школы. 4. <u>Родители:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование и просвещение родителей в актуальные вопросы образования - Вовлечение родителей в управление УВП - Оказание помощи родителям во взаимодействии с детьми

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1.Создание условий для формирования новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся, оценки уровня профессиональной компетентности педагогов и новых подходов в области управления качеством образования в МОУ «Кузнеченская СОШ».2.Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом в МОУ «Кузнеченская СОШ»3.Повышение уровня успеваемости и качества знаний обучающихся на всех уровнях образования в школе и достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.4. Заинтересованность родителей , их активизация в вопросах образования, воспитания детей, участия в вопросах соуправления УВП.
-----------------------------	---

Перечень критериев системы оценки качества образования	Наименование мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Качество образовательного результата	<p>1.Изучение нормативно-правовой базы, программного обеспечения по вопросу организации в ОУ работы по повышению эффективности качества образования на всех уровнях образования. Формирование плана по внедрению и развитию ВСОКО внесение в него коррективов при необходимости</p>	<p>1.Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету; 2.Разработка локального нормативного акта, регламентирующего ЕОР в ОО 3. Разработка локального нормативного акта , регламентирующего организацию деятельности ОО по проведению ВСОКО 4. Разработка иных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в вопросах организации УВП и ВСОКО</p>	<p>Сентябрь 2018 – август 2019</p>	<p>Администрация ОО</p>	<p>1.Создание системы качественного грамотного системного подхода в работе всего педагогического коллектива и администрации школы в вопросе проведения процедур ВСОКО, а также при организации и проведении анализа объективности оценивания образовательных результатов в соответствии с: критериальной базой оценивания по каждому учебному предмету, норм накопляемости оценок по каждому учебному предмету, установленных локальным нормативным актом, адекватности выставления неудовлетворительных отметок</p>
	<p>2.Создание в школе эффективной системы работы со всеми участниками УВП: - системный подход администрации и председателей ШМО к посещению уроков, обучению учителей проведению качествен. системного и проблемного анализа урока, самоанализа на предмет выявления проблем в использовании методов, приемов и технологий</p>	<p>1.Анализ проблемных зон в работе ОУ и обучение учителей качественному анализу урока в соответств. с требованиями образования 2.Формирование индивидуального плана работы с учителем, имеющим низкий результат по оценочным процедурам; с молодыми педагогами; с учителями старшего возраста.</p>	<p>Сентябрь 2019 - январь 2019 Январь 2019 – Май 2020</p>	<p>Администрация ОО Координац. совет</p>	<p>1.Формирование в педколлективе школы новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся 2. Понимание каждым учителем функционирования новой внутренней системы оценки качества образования, ее цели как – установления соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг</p>

<p>Качество образовательного результата</p>	<p>- организация посещения родителями уроков с целью наблюдения за поведением и работой детей, коррективы в их отношении к школе и к УВП;</p> <p>- организация мастер-классов по вопросам методики преподавания и использования новых эффективных методов, приемов, технологий на разных этапах урока;</p> <p>- организация для родителей индивидуальных консультаций по предметам по вопросам организации повторения, проверки домашнего задания в домашних условиях, а также в условиях, когда ребенок не посещает школу из-за болезни и по другим причинам..</p>		<p>Сентябрь 2019 – Июнь 2020</p>	<p>Администрация Педколлектив Служба сопровождения</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с умственной отсталостью,</p> <p>5. Урегулирование вопросов промежуточной аттестации экстернов,</p> <p>6. Введение в работу предусмотренное законодательством об образовании право обучающихся на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (статья 45 273-ФЗ) при возникновении конфликтных ситуаций при выставлении оценок</p> <p>7. Устранение из практики учителей выставления отметки как среднеарифметического числа от общего числа оценок, без учета «веса» оценки за разные виды учебной работы обучающегося.</p> <p>8. Подключение к работе учителя со слабоуспевающими и неуспевающими уч-ся спец-тов службы сопровождения с целью оказания уч-ся помощи педагога – психолога для снятия стрессовых ситуаций при самостоятельной работе во время письменных контрольных работ</p> <p>9. Внедрение в образовательную практику учителей различных методов и приёмов оценки знаний обучающихся.</p> <p>10. Соблюдение учителями норм, установленных локальными актами при написании рабочих программ, регламентирующих их формирование; а также при написании образовательной программы ОО, оформлении журналов, дневников уч-ся, в том числе, АИС «Дневник.ру», «Электронная школа».</p>
	<p>- участие педагогов в различных конкурсах, проектах нацпроекта «Образование», направленных на повышение уровня профессионального мастерства в рамках обновления системы образования в РФ</p> <p>- оказание поддержки администрации в становлении молодых педагогов, а также поддержки в «переходе на новые образ. маршруты» возрастных педагогов</p> <p>- повышение квалификации по темам управления процессом образования и воспитания в новых условиях (6 чел. обуч-ся в ЛОИРО)</p>	<p>1. Вовлечение учителей в процесс обновления системы образования,</p> <p>2. Осознание учителями перемен, происходящих в системе образования,</p> <p>3. Повышения мотивации учителей,</p> <p>4. Обмен опытом с целью обучения применения в работе с учащимися и их родителями эффективных методических ресурсов (приемов, методов и т.д.)</p>	<p>Сентябрь 2019 – Июнь 2020</p>	<p>Администрация ОО Метод.совет</p>	

	<p>- вовлечение школьников в работу совета обучающихся, активов классов, в работу творческих предметных групп, а также в олимпиадное движение школьников в ОО</p> <p>- участие в проектах и конкурсах национального проекта «Образование» («Билет в будущее», Конкурсы «Наша новая школа» и др. мероприятиях и проектах)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации к учебной деятельности и к процессу трудовой деятельности, в целом. 2.Повышение имиджа успешного ученика, успешного человека в жизни. 3. Понимание целей обучения, более раннее профопределение каждого ребенка 	<p>Январь 2019 Июнь 2020</p>	<p>Администрация Классные руководители Управляющий совет Служба сопровождения</p>	
	<p>3. Участие в проектах нацпроекта «Образование»:</p> <p>- участие классов в проектах, в новых образовательных практиках, организованных ЛОИРО, др. пед. организ., в том числе, Ассоциацией новых школ:</p> <p>- участие учащихся 3-4 классов в образовательном проекте ЛОИРО «Учим учиться» (поддержан Фондом президентских грантов, 2018)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепление на практике проводимой работы по обновлению деятельности ОУ с целью повышения качества образования 2.Диагностика дефицитов общеучебных умений, компенсация выявленных дефицитов, тренировка для закрепления учебно-информационных умений. 3.Формирование у учащихся метапредметных личностных компетенций 4.Формирование у учащихся основ функциональной грамотности и компетенций 21 века 5.Пропедевтика учащимися предметного обучения через самостоятельную работу с учебной информацией 6.Обучение педагогов созданию диагностических карт ученика, анализу по результатам тренинга, выстраиванию персональных траекторий обучения 		<p>Администрация Учителя-предметники Классные руководители</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение эффективности обучения и образовательных результатов 2. Организация работы по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание учителем ситуации успеха на уроках 3. Повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах эффективности обучения, применения различных новых образовательных инструментов, практик 4. Более ранняя подготовка учащихся 3-4 классов к самостоятельной работе с такими форматами учебной информации, как географические и исторические карты, ленты времени, алгебраические формулы, графики функций, геометрические чертежи, с чем возникает большее количество проблем у детей при обучении на основном и среднем уровне обучения

Перечень критериев системы оценки качества образования	Наименование мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<p>Качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления)</p>	<p>1. Организация мероприятий, направленных на информирование родителей об основных аспектах системы Образования, новых тенденциях системы образования в РФ, об обновлении системы образования в районе, в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических родительских собраний - индивидуальных консультаций - Дней встречи школы с родителями - Проведение заседаний Управляющего совета и совета родителей школы <p>привлечение их участников к управлению ОО по данным вопросам.</p>	<p>Разъяснение всем участникам образовательных отношений новых подходов к оценке эффективности деятельности ОО, смены ориентиров обеспечения качества образования при анализе проведенных мероприятий ВСОКО, а также об изменении показателей эффективности деятельности педагогов и самой ОО с учетом новых подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Обучение педагогов, родителей умению «объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»</p>	<p>Март Май Сентябрь Октябрь 2019 и далее в течение 2019-2020</p>	<p>Администрация ОО Координац. совет</p>	<p>1. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов <u>посредством</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации - формирования новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся - установления прозрачных правил для медалистов - отказа от использования показателей эффективности деятельности педагогов, провоцирующих их на подтасовки образовательных результатов <p>2. Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутри ОО - самообразования - оказания качественной адресной методической помощи (по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) - развития современных форм наставничества с учетом профессиональных дефицитов кадров

<p>Качество образовательной деятельности</p>	<p>1. Системный подход при составлении Учебного плана на 2019-2020 уч. г., определение форм проведения промежуточного контроля, форм и периодичности текущего контроля 2. Работа над созданием в школе своего банка КИМов для проведения промежуточной аттестации и др. видов оценочных мероприятий 3. Использование дистанционных форм работы на уроках по подготовке к ГИА 4. Планирование проведения ВСОКО в течение года 5. Участие во внешних мониторингах в течение года 6. Участие учителей и родителей в различных вебинарах, дистанционных и очных теоретических практикумах, семинарах 7. Участие в форсайт-сессии Всероссийского проекта «Вектор качества образования» «Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы» 8. Продолжение работы по инновационному развитию школы (сотрудничество с Ассоциацией новых школ, с Высшей школой печати и медиатехнологий, ЦИТ)</p>	<p>Целью рамках реализации процедур ВСОКО является обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения системного анализ наличия: - корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, - корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). 	<p>Март Май Сентябрь Октябрь 2019 и далее в течение 2019-2020</p> <p>В течение года учебного года с 28.10.2019</p>		<p>1. Работа предметных методических объединений (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету и т.д.); 2. Формирование системы адресного наставничества (в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы), 3. Формирование системы адресного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов; 4. Работа педагогов над своей методической темой под руководством куратора (члена администрации или метод. совета); 5. Эффективное участие образовательной организации в инновационных проектах; 6. Проведение тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом и т.д. 7. Формирование основных направлений качества образования 8. Проектирование сценария развития школы 9. Получение управленческого опыта по организации инновационной деятельности школы в рамках повышения эффективности качества обучения</p>
---	---	--	--	--	--

