

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»**

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического Совета

Протокол №02 от 26.11.2019

РАССМОТРЕНО :

На заседании Управляющего Совета

Протокол №\_\_ от 26.11.2019



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов  
обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения  
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»**

## **1. Общие положения**

1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении годовой оценки.

1.2. Цель средневзвешенной системы оценки образовательных результатов - стимулирование и активизация текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки образовательных результатов, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа» во всех классах и параллелях, на уровне начального общего образования со 2 класса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими предметного содержания и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Задачи использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения предметного содержания;
- мотивировать ученика к системной работе в ходе образовательного процесса, усвоения предметного содержания на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- снижение роли случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

1.6. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов, обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т.ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности, и выражается в виде запрограммированного веса отметки.

1.8. Возможные значения весового коэффициента: от 1 до 5.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся.**

2.1. Формула подсчёта средневзвешенной оценки.

**средневзвешенный балл = сумма произведений оценок на их вес/ сумма весов этих оценок**

2.2. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

<i>Баллы</i>	<i>Отметка</i>
Меньше 2,6	«2»
2,6-3,5	«3»
3,6 -4,5	«4»
4,6-5	«5»

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) фиксируется в классном журнале следующим образом:

- весовой коэффициент 1 не фиксируется при выставлении оценки по умолчанию ;
- оценки за индивидуальные задания базового или повышенного уровня, творческие задания отмечаются весовым коэффициентом в этой же клетке и записывается меньшим размером через слеш (например 5/2, 3/3)
- весовой коэффициент за фронтальные виды контроля (когда работу выполняет весь класс) выставляются внизу столбика оценок (например ВК-3, ВК-5, ВК-4) на левой странице журнала.
- если работа имеет две оценки с разными весовыми коэффициентами, то внизу столбика будет стоять двойной коэффициент относящийся к разным видам деятельности

(например ВК 3/4)

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической системы. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.5. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

2.6. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

2.7. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в

дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической системы.

2.8. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической системы.

2.9. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

2.10. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

2.11. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми учителями.

2.12. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

## Методика расчета средневзвешенной оценки

Формула подсчета средневзвешенной оценки

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 * P_1 + O_2 * P_2 + \dots + O_n * P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n}$$

где  $O_{\text{ср}}$  – средневзвешенная оценка

$O_1, O_2 \dots O_n$  – оценки за задания

$P_1, P_2 + \dots P_n$  – вес оценок в соответствии с типом заданий

### Пример 1

Предположим, что учащийся имеет за четверть следующие текущие оценки:

«5» за устный ответ (вес 1);

«4» за контрольную работу (вес 5);

«5» за индивидуальный проект (вес 4);

«4» за устный ответ (вес 1);

«5» за устный ответ (вес 1).

1. Обычная средняя арифметическая оценка равна «4,6 ≈ 5»

$$\frac{5 + 4 + 5 + 4 + 5}{5} = 4,6$$

2. Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$\frac{5 * 1 + 4 * 5 + 5 * 4 + 4 * 1 + 5 * 1}{1 + 5 + 4 + 1 + 1} = 4,5$$

Переводим баллы по шкале в традиционную отметку - «4»

### Пример 2

Предположим, что учащийся имеет за четверть следующие текущие оценки:

«5» за устный ответ (вес 1);

«4» за контрольную работу (вес 5);

«5» за индивидуальный проект (вес 4);

«5» за устный ответ (вес 1);

«5» за устный ответ (вес 1).

1. Обычная средняя арифметическая оценка равна «4,8 ≈ 5»

$$\frac{5 + 4 + 5 + 5 + 5}{5} = 4,8$$

2. Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$\frac{5 * 1 + 4 * 5 + 5 * 4 + 5 * 1 + 5 * 1}{1 + 5 + 4 + 1 + 1} = 4,6$$

Переводим баллы по шкале в традиционную **отметку** - «**5**»

### Пример 3

Предположим, что учащийся имеет за четверть следующие текущие оценки:

«5» за устный ответ (вес 1);

«2» за контрольную работу (вес 5);

«4» за индивидуальный проект (вес 4);

«4» за устный ответ (вес 1);

«5» за устный ответ (вес 1).

1. Обычная средняя арифметическая оценка равна «4».

$$\frac{(5 + 2 + 4 + 4 + 5)}{5} = 4$$

2. Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$\frac{5 * 1 + 2 * 5 + 4 * 4 + 4 * 1 + 5 * 1}{1 + 5 + 4 + 1 + 1} = 3,3$$

Переводим баллы по шкале в традиционную **отметку** - «**3**»

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Таблица веса инвариантных видов деятельности и форм контроля по предметам**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Весовой коэффициент</b>
Независимая (внешняя) оценка образовательных достижений учащихся в различных формах	5
Контрольная (диагностическая или тренировочная) работа в формате ОГЭ/ЕГЭ , СТАТград	5
Итоговая контрольная работа ( четвертная ,полугодовая, годовая)	5
Тематическая контрольная работа	4
Тематический зачет	4
Защита учебного проекта (текущая или промежуточная аттестация)	4
Итоговое тестирование	4
Тест текущий	3
Проверочная работа по теоретическому материалу	3
Терминологический диктант	3
Работа на уроке (задания повышенного уровня)	3
Практическая работа	3
Лабораторная работа	3
Реферат	3
Проверочная работа по домашнему заданию	2
Работа на уроке (задания базового уровня)	2
Защита коллективного учебного проекта или исследования	2
Самостоятельная работа ( обучающая)	2
Работа в ходе семинара и дискуссии	2
Работа с научным рисунком, диаграммой, графиком, картой, контурной картой, определителем	
Домашняя контрольная работа	2
Творческая работа (сообщение, доклад , презентация и др.)	2
Домашняя работа	1
Ответ на уроке	1
Ведение рабочей тетради	1
Работа над ошибками	1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ТАБЛИЦА ВАРИАТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМ  
КОНТРОЛЯ ПО ПРЕДМЕТАМ**

Вид учебной деятельности	Весовой коэффициент
<b>МАТЕМАТИКА</b>	
Математический диктант	2
Устный счёт (проверка вычислительных навыков)	2
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	
Сочинение и изложение, эссе классное	5
Словарный диктант	4
Контрольное списывание	4
Диктант	3
Сочинение и изложение , эссе домашнее	3
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	
Комплексный анализ текста	5
Сочинение ,эссе классное	5
Рассуждение	4
Рецензия	3
Сочинение, эссе домашнее	3
Чтение наизусть	2
Техника чтения	1
Выразительное чтение	1
<b>ФИЗИКА</b>	
Физический диктант	3
<b>ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>	
Работа с научным рисунком, диаграммой, графиком, картой, контурной картой, определителем	2
<b>ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ПРАВО, ЭКОНОМИКА</b>	
Эссе	4
Работа с историческими источниками, картами, схемами	3
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	
Лексико-грамматический тест	5
Аудирование	4
Говорение	4
Тематический зачет	4
Творческая работа (эссе, письмо, сочинение)	4
Чтение	4
Грамматическое задание	3
Монолог/диалог	3



Анализ текста	3
Словарный диктант	3
Чтение текста	2
Чтение наизусть	2
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	
Практическая работа	4
Творческая работа	4
Коллективный проект	3
<b>МУЗЫКА</b>	
Творческая работа	4
Хоровое пение	1
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>	
Практическая работа	4
Творческая работа	4
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	
Спортивные нормативы	4

## ГЛОССАРИЙ

**Тематическая контрольная работа** – форма контроля образовательных результатов по определённой теме

**Тематический зачёт ( письменный , устный , комбинированный)** – особая форма контроля образовательных результатов по определённой теме, представляющая различные виды заданий обязательные для выполнения

**Итоговая контрольная работа** – форма контроля образовательных результатов за значительный аттестационный период

**Индивидуальный учебный проект или исследование** – форма контроля метапредметных образовательных результатов по предмету, выполненная индивидуально конкретным учеником

**Коллективный учебный проект или исследование** - форма контроля метапредметных образовательных результатов по предмету, выполненная группой учеников

**Тест** – форма контроля образовательных результатов по предмету, задания которого имеют предложенные ответы.

**Итоговое тестирование** - форма контроля образовательных результатов по предмету, задания которого имеют предложенные ответы и охватывающие значительный аттестационный период.

**Проверочная работа** - форма контроля образовательных результатов по предмету, задания которой представлены различными заданиями , не имеющими перечня вероятных ответов.

**Практическая работа ( лабораторная работа)** - вид учебной деятельности , направленный на формирование предметных и метапредметных образовательных результатов.

**Самостоятельная работа ( обучающая)**- вид учебной деятельности, которая выполняется без непосредственного участия учителя, но по его заданию в специально предоставленное для этого время.

**Работа на уроке ( задания базового уровня)** – вид учебной деятельности по выполнению заданий обязательных для всех учащихся из перечня раздела «Ученик научится».

**Работа на уроке ( задания повышенного уровня)** – вид учебной деятельности по выполнению заданий не обязательных для всех учащихся из перечня раздела «Ученик получит возможность научиться»

**Домашняя контрольная работа** – вид самостоятельной работы , формой контроля образовательных результатов , которая выполняется по специальным заданиям дома

**Диктант** – специальное упражнение, направленное на формирование и контроль предметных образовательных результатов.

**Ответ на уроке** - это суждение или высказывание обучающегося при постановке вопросов на уроке.

**Творческая работа** – вид самостоятельной деятельности учащихся, подразумевающий создание чего-то субъективно оригинального

**Домашняя работа** - форма самостоятельной работы учащихся, организуемая учителем с целью закрепления и углубления знаний, полученных на уроке, для подготовки к восприятию нового материала