

**Основные сохраняющиеся проблемы в МОУ «Кузнеченская СОШ»
в 2018-2019 учебном году
(по итогам учебного года)**

В настоящее время перед школой стоят сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательных инициатив, а также в рамках реализации национального проекта «Образования».

Мы проанализировали и выявили основные сохраняющиеся проблемы в ОУ, наметили управленческие решения, направленные на положительные изменения.

Проблемы, требующие решения в Кузнеченской СОШ	Причины сохранения проблемы после проведенной работы по устранению ее	Управленческие решения
<p>Низкий уровень успеваемости и качества знаний у учащихся 6-9 классов и 10-11 классов (в сравнении результатов каждого из учащихся класса с личными результатами предыдущего года обучения)</p>	<p>1. Низкий уровень мотивации у подростков - компьютерные игры, социальные сети; - неумение справляться с трудностями в обучении - недостаточная заинтересованность классных руководителей в успехах каждого ученика класса - недостаточный профессионализм учителей-предметников при работе с родителями; - непонимание учителями в силу возраста, основного периода их работы, который выпал на другую эпоху, вопросов индивидуального подхода к каждому ребенку, отсутствие у них грамотно организованной работы на уроке и во внеурочное время со слабоуспевающими учениками, с учениками, уклоняющимися от обучения и много пропускающими по разным причинам занятия.</p>	<p>1. Развитие в школе деятельности методического объединения классных руководителей, индивидуальная работа с классными руководителями, организация конкурса на школьном уровне среди классных руководителей для сплочения педагога с детским коллективом. 2. Поиск, подбор, психологическая и методическая подготовка в коллективе необходимых в управленческом звене кадров, так как сохраняется проблема нехватки кадров управленческого звена. 3. Контроль за организацией методической работы в школе: составление и реализация индивидуальных планов работы членов администрации с учителями и контроль за работой тех учителей, где низкие результаты у детей по предмету(ам) из года в год у учителя</p>

Проблемы, требующие решения в Кузнеценской СОШ	Причины сохранения проблемы после проведенной работы по устранению ее	Управленческие решения
<p>Высокий уровень правонарушений учащихся 9 класса в 2018-2019 учебном году</p>	<p>1. Полное безучастие родителей и их бессилие в данных ситуациях, отсутствие помощи и согласованных систематических (ежедневных) действий вместе со школой, отсутствие контроля со стороны родителей (Даниленко С., Бирюков И., Васильев Р.)</p>	<p>1. Усиленный ежедневный контроль со стороны школы за данной категорией детей из 9 класса 2. Создан индивидуальный образовательный маршрут в рамках класса-комплекта. 3. Постоянное информирование ОДН об отсутствии положительной динамики в жизни каждого ребенка, а также о мероприятиях, проделанных школой: - организация класса-комплекта во второй половине дня; - связь с родителями ежедневная, рейды домой; по утрам поиск детей по домам; - беседы; - организация занятий службой сопровождения; - проведение индивидуальных консультаций для родителей)</p>
<p>Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью. Курение. Алкоголизм.</p>	<p>Возможность, в 2017-2018 учебном году, созданная школой разрешения курить на переменах при выходе за территорию школы, что, безусловно, разрешенное ранее искоренить на данном этапе пока сложно.</p>	<p>- организация занятий службой сопровождения, посвященных психологической зависимости от курения, о вреде курения. - беседы и классные часы - совместная работа с родителями классных руководителей и администрации введение физкультуры, спортивных кружков - вовлечение детей в соревнования, съемки передач о спорте</p>

Проблемы, требующие решения	Причины сохранения проблемы после проведенной работы по устранению ее	Управленческие решения
<p>Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся</p>	<p>1. Низкий социальный уровень родителей 2. Недостаточный уровень образования и воспитания многих родителей (у многих родителей 7-9 классов образования), многие из них - это родители 90-х годов 3. Занятость родителей своими социально-бытовыми проблемами и большой разрыв в понимании своего ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание правового и психолого-педагогического лектория; - действенная работа школьной комиссии профилактики правонарушений - создание электронного школьного сообщества в рамках национального проекта «Образование» для скорой помощи родителям в различных вопросах, консультации всех специалистов школы в электронном индивидуальном формате, не выходя из дома. - вовлечение родителей в совместные мероприятия со школой.
<p>Становление и развитие самоуправления в учреждении</p>	<p>Кадровые проблемы: отсутствие в течение года организатора, курирующего вопросы детского самоуправления в школе как новой формы организации школьного пространства и быта учеников</p>	<p>Новый подход к руководству школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение функциональных обязанностей по курированию различных вопросов по воспитанию учащихся; - запуск новых подпроектов - запуск инновационного проекта «Школьная телестудия как новая современная информационно-образовательная среда»
<p>Отсутствие медицинского работника в ОУ</p>	<p>Нехватка в поселке кадров из числа медработников</p>	<p>Организация в рамках профориентационной работы в 7-11 классах цикла бесед и занятий, в том числе, с выходом (по договору) в больницу поселка</p>

Проблемы, требующие решения	Причины сохранения проблемы после проведенной работы по устранению ее	Управленческие решения
Прозрачность и открытость ОУ	<p>1. Со стороны родителей нет заинтересованности к нормативно-правовой и организационной деятельности школы, сайта. Большинство родителей являются участниками различных групп «В Контакте»</p> <p>2. У некоторых родителей нет возможности пользоваться услугами интернета, нет возможности иметь телефоны, поддерживающие различные контенты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование сайта ОУ - ежегодный публичный доклад директора ОУ; - создание презентации, видеороликов, буклетов; - работа с родителями в сети интернет на страницах групп «ВКонтакте», в которых они зарегистрированы, то есть следование их условиям и возможностям. - организация электронного школьного сообщества, а также поддержка информационная в группе Кузнеченской школы.
Совершенствование системы сотрудничества с учреждениями НПО	<p>1. Удаленность от города</p> <p>2. Отсутствие заинтересованности со стороны НПО к школам области, расположенных на больших расстояниях от города.</p>	<p>Внесение корректив в совместную деятельность с НПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров - планирование совместных мероприятий - работа над подготовкой документации по вопросу открытия на базе школы обучения в колледже (очно-заочная форма, дистанционная форма)
Безопасность ОУ	<p>1. Отсутствие достижения понимания со стороны поселка и согласованности с жителями, которые проходят по территории школы на КОЗ, в любое время суток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усиление контрольно-пропускного режима в ночное и вечернее время; - закрытие территории школы на время учебного периода днем, а также в ночное время

Директор

Т.А.Антонова

