

**Основные сохраняющиеся проблемы в МОУ «Кузнеченская СОШ»
на начало 2019-2020 учебном году**

(по итогам ЛОК и приемки ОУ, а также по итогам завершения ГИА в сентябре, повторной промежуточной аттестации в октябре 2019 года)

В настоящее время перед школой стоят сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательных инициатив, а также в рамках реализации национального проекта «Образования».

Мы проанализировали и выявили основные сохраняющиеся проблемы в ОУ, наметили управленческие решения, направленные на положительные изменения.

Проблемы, требующие решения в Кузнеченской СОШ	Причины сохранения проблемы после проведенной работы по устранению ее	Управленческие решения
<p>Низкий уровень успеваемости и качества знаний у учащихся 6-9 классов и 10-11 классов (в сравнении результатов каждого из учащихся класса с личными результатами предыдущего года обучения)</p>	<p>1. Низкий уровень мотивации у подростков - компьютерные игры, социальные сети; - неумение справляться с трудностями в обучении - недостаточная заинтересованность классных руководителей в успехах каждого ученика класса - недостаточный профессионализм учителей-предметников при работе с родителями; - непонимание учителями в силу возраста, основного периода их работы, который выпал на другую эпоху, или нежелание в ряде случаев с более молодыми учителями, учителями среднего возраста, вопросов индивидуального подхода к каждому ребенку, отсутствие у них грамотно организованной работы на уроке и во внеурочное время со</p>	<p>1. Продолжение развития в школе деятельности методического объединения классных руководителей, индивидуальная работа с классными руководителями, организация конкурсов на школьном уровне среди классных руководителей для сплочения педагога с детским коллективом. 2. Усиление работы по Контролю за организацией методической работы в школе: составление и реализация индивидуальных планов работы членов администрации с учителями и контроль за работой тех учителей, где низкие результаты у детей по предмету(ам) из года в год у данного учителя 3. Привлечение к совместной работе методистов ЦИТ, специалистов Ассоциации новых школ, ЛОИРО.</p>

	<p>слабоуспевающими учениками, с учениками, уклоняющимися от обучения и много пропускающими по разным причинам занятия.</p> <p>- нет согласованности и взаимопонимания между участниками учебного процесса: между учителями и родителями, недостаточный уровень коммуникативной культуры и пониманиями путей решения проблем.</p>	<p>4. Проведение семинаров обучающихся. Усиление индивидуального сопровождения учителя силами администрации и председателей ШМО.</p> <p>5. Вовлечение учителей в работу по подготовке документации к конкурсам, к написанию программ совместными усилиями с администрацией, обучение их новым методикам, технологиям с целью повышения методического уровня.</p>
<p>Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся</p>	<p>1. Низкий социальный уровень родителей</p> <p>2. Недостаточный уровень образования и воспитания многих родителей (у многих родителей 7-9 классов образования), многие из них - это родители 90-х годов</p> <p>3. Занятость родителей своими социально-бытовыми проблемами и большой разрыв в понимании своего ребенка.</p>	<p>- развитие электронного школьного сообщества в рамках национального проекта «Образование» для скорой помощи родителям в различных вопросах, консультации всех специалистов школы в электронном индивидуальном формате, не выходя из дома.</p> <p>- вовлечение родителей в совместные мероприятия со школой.</p> <p>- участие педагогического коллектива, администрации в группах «В Контакте» с целью сближения и быстрого реагирования на возникающие проблемы и вопросы в родительской среде</p>
<p>Становление и развитие самоуправления в учреждении</p>	<p>Кадровые проблемы: отсутствие в течение года организатора, курирующего вопросы детского самоуправления в школе как новой формы организации школьного пространства и быта учеников</p>	<p>Продолжение внедрения нового подхода к руководству школой:</p> <p>- распределение функциональных обязанностей по курированию различных вопросов по воспитанию учащихся;</p> <p>- запуск новых подпроектов</p> <p>- развитие инновационного проекта «Школьная</p>

		<p>телестудия как новая современная информационно-образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплочение педагогического коллектива, между собой членов его, а также родительского сообщества школы
Отсутствие медицинского работника в ОУ	Нехватка в поселке кадров из числа медработников	<ul style="list-style-type: none"> - организация в рамках профориентационной работы в 7-11 классах цикла бесед и занятий, в том числе, с выходом (по договору) в больницу поселка - планирование деятельности в ОУ по расширению Лицензии ОУ (формирование НПО на базе здания школы)
Совершенствование системы сотрудничества с учреждениями НПО	<p>1. Удаленность от города</p> <p>2. Отсутствие заинтересованности со стороны НПО к школам области, расположенных на больших расстояниях от города.</p>	<p>Внесение корректив в совместную деятельность с НПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров - планирование совместных мероприятий - работа над подготовкой документации по вопросу открытия на базе школы обучения в колледже (очно-заочная форма, дистанционная форма)

Директор

Т.А.Антонова

