|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Картинка-03РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯАдминистрация Ленинградской области**КОМИТЕТ****ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2Телефон: (812) 611-44-50, факс: (812) 611-44-79E-mail: office\_edu@lenreg.ru**31.03.2022 № 19-8179/2022** | Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской областиРуководителям общеобразовательных организаций,расположенных на территории Ленинградской области |

Уважаемые руководители!

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - Комитет) в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11) направляет перечень мероприятий информационной работы в образовательных организациях по вопросам подготовки и проведения ГИА-2022 в апреле - мае 2022 года.

Комитет рекомендует руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1. Обеспечить муниципальный мониторинг выполнения в образовательных организациях перечня мероприятий по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 (приложение).

2. Представить информацию по проведенной информационной работе с обучающимися и родителями обучающихся по вопросам ГИА-2022 на уровне образовательных организаций в срок 16 мая 2022 года в электронной форме по адресу sectorgia\_edu@lenreg.ru.

Комитет рекомендует руководителям образовательных организаций, расположенным на территории Ленинградской области:

1. Актуализировать в апреле - мае 2022 года информационно-разъяснительную работу в образовательной организации по вопросам подготовки и проведения ГИА согласно перечню мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11.

2. Обеспечить ведение протоколов родительских собраний и классных часов (инструктажей) в соответствующих журналах.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Председатель комитета В.И. Реброва

Исп. Шарая Е.Г. 8(812) 539-44-68, sectorgia\_edu@lenreg.ru

Приложение

к письму комитета общего и

 профессионального образования

Ленинградской области

от «31» марта 2022 года № 19-8179/2022

**Перечень мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование информационного мероприятия** | **Ответственные** |
| **1** | **Размещение на информационных сайтах, группах в социальных сетях, информационных стендах информации по процедуре проведения ГИА и вопросам ГИА:** | Руководители образовательных организаций |
|  | - нормативных документов ГИА;- **ссылок на официальные источниках информации, Интернет-ресурсах по вопросам ГИА:****а) разделы официального сайта Рособрнадзора** **«ГИА»** [**https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/**](https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/)**, https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/****«Навигатор ГИА»** [**https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/**](https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/)**б) разделы официального сайта ФГБНУ «ФИПИ»** [**http://fipi.ru/ege**](http://fipi.ru/ege)**,** [**http://fipi.ru/oge**](http://fipi.ru/oge)**в) Онлайн-консультации разработчиков заданий ЕГЭ** [**https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege**](https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege)**,** **с объяснениями разработчиков заданий алгоритма выполнения заданий, изменений в заданиях 2022 года.****г) Навигатор самостоятельной подготовки ФГБНУ «ФИПИ»**[**https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege**](https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege)[**https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge**](https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge)**Представлены по каждому учебному предмету перечень направлений и тем, проверяемых на ЕГЭ,** **перечень знаний и умений по предмету, указываются ресурсы с информацией по темам, ссылки на уроки «Российской электронной школы» по темам, ссылки на задания открытого банка для тренировки по темам.****д) Общая ссылка на Открытый банк заданий по ЕГЭ** [**https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege**](https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege) |
| **2**  | **Проведение инструктажей для обучающихся:** | Руководители образовательных организаций |
|  | 1. Инструктаж о структуре КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2022 года, банке открытых заданий

**Онлайн-консультации разработчиков заданий ЕГЭ** [**https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege**](https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege) |
| 1. Инструктаж по минимальному количеству баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования

Информация о возможностях использования результатов экзаменов и выбора дальнейшей образовательной траектории.**Приказ Рособрнадзора от 26.06.2019 № 876****Плакат ЕГЭ о минимальных баллах** |
| 1. Инструктаж по процедуре проведения ГИА, в том числе с информацией:

- о запретах при проведении ГИА, правах и обязанностях участников ГИА,- перечню запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена,- о процедуре завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена,- об условиях допуска к ГИА в резервные дни.**Плакаты ЕГЭ по процедуре** |
| 1. Инструктаж о правилах и сроках подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами.

**Плакаты ЕГЭ по подаче апелляции** |
| 1. Инструктаж о порядке и сроках информирования по результатам ГИА
 |
| 1. **Проведение предэкзаменационного инструктажа с подписанием, подтверждающим факт ознакомления с Порядком проведения ГИА**
 |
| **3** | **Психологическое сопровождение выпускников, участвующих в ГИА (**тренинги, занятия с обучающимися) в целях обеспечения устойчивого эмоционально-психологического состояния выпускников при подготовке и проведении ГИА, создания условий, способствующих эмоциональной стабильности в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)  | Муниципальные центры психологической поддержки Школьные психологические службы |