**План**

**мероприятий, направленных на формирование и оценку**

 **функциональной грамотности обучающихся,**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3.Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

 Нормативные документы по формированию функциональной грамотности:

1. Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 № 219 "Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных иссследований качества подготовки обучающихся
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности
6. Приказ УО от 17.02.2021 г. № 21 "Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

 Формирование функциональной грамотности через:

* **Административная деятельность**

Внесение изменений в основную образовательную программу:

- Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения

- Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных

- Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности

- Включение в план **методической работы** образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

- Проведение **внутришкольного мониторинга** сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс.

* **Урочная деятельность**

- Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.

* **Внеурочная деятельность**

- Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

**Функциональное чтение** – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

1. Включение вопросов функциональной грамотности в ***учебные предметы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Направления функциональной грамотности**  | **Учебный предмет  в начальной школе** | **Учебный предмет в основной школе** |
| 1. | Читательская грамотность | Русский язык | Русский язык |
| Литературное чтение | Литература |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| 2. | Математическая грамотность | Математика | Математика |
| 3. | Естественно-научная грамотность | Окружающий мир | География |
| Биология |
| Физика |
| Химия |
| 4. | Финансовая грамотность | Математика | Обществознание |

1. **Содержание** финансовой грамотности в учебном предмете

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет** | **Содержание** |
| **1** | Обществознание | На предмете обществознание изучается все финансовые отношения и жизнь человека в целом. |
| **2** | Математика | На уроках математики ученики решают задачи, которые имеют экономическое содержание, учатся строить и исследовать графики, вычислять процент. |
| **3** | Технология | На уроках технологии при создании какого-либо изделия рассчитывается его себестоимость. Именно технология учит составлять бюджет семьи, вести учет доходов и расходов |
| **4** | География | Такой предмет как география, дает знания, связанные с географическим положением государств, экономическими ресурсами государства, полезными ископаемыми, географией промышленности, сельским хозяйством, транспортом, инфраструктуры, туризма и географии сферы услуг. |
| **5** | История | На уроках истории ученики изучают: историю торговли и появление рыночных отношений, появление денег, влияние войны на экономику, взаимоотношение между государствами в различные исторические промежутки, экономические кризисы |
| **6** | Информатика | На уроках учат пользоваться компьютерными технологиями, правильно извлекать нужную информацию из интернета, создавать сайты и многое другое. |

1. **Методические группы** по направлениям функциональной грамотности в ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | **ФИО руководителя направления** | **учителя-предметники** |
| 1. | Читательская грамотность | Сытдыкова Лола Камаловна |  Козлова Н.В.-педагог-библиотекарьПетелева Е.В.Спиридонова Н.В.Петрова О.Н.Учителя начальных классов |
| 2. | Математическая грамотность |  Комарова Галина Семеновна | Учителя математики Учителя начальных классов |
| 3. | Естественно- научная грамотность | Белова Татьяна Петровна | Мурадова И.В.Учителя начальных классов |
| 4. | Финансовая грамотность | Савченко Валентина Михайловна |  Петренко Д.Ю.Учителя начальных классов |
| 5. | Глобальная грамотность | Шешилова Марина Владимировна | Учителя-предметники |
| 6. | Креативное мышление |  Чернова Наталья Ивановна |  Учителя-предметники |

1. **План мероприятий** по реализации функциональной грамотности**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |  **Ожидаемый результат** |
|  | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | 15.09.2022 | Директор | Норматив -ный акт |
|  | Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов (4 человека). | 15.09.2022 | Заместитель директора по УВР | Норматив--ный акт |
|  | Проведение анкетирования педагогического коллектива: - выявление трудностей и имеющийсяположительный опыт по формированию функциональной грамотности, предложения по реализации ФГ | до 15.09.2022  | Руководитель рабочей группы | Результаты анкетиро-вания |
|  | Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО  | Октябрь 2022Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР | Протокол  |
|  | Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе [**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/) | 25.10.2021 | Заместитель директора по УВР | Регистра-ция на платформе |
|  | Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе [**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/) с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | декабрь 2021г | Заместитель директора по УВР | Результаты мониторинга |
|  | Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой | Ноябрь 2022 г | Заместитель директора по УВР | Приказ директора  |
|  | Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики  | В течение года |  Заместитель директора по МР | Удостовере-ния  |
|  | Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся | Август-сентябрь 2022 г | Заместитель директора по ВР  | Рабочие программы |
|  | Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ |  Август-сентябрь 2022 г | Заместитель директора по ВР  | Рабочие программы, план мероприятий |
|  | Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2023 г | Заместитель директора по УВР | Справка  |
|  | Оказание консультационной помощи в рамках проведения контрольно-методических мероприятий | Март-апрель 2023 г | Заместитель директора по УВР | Справка  |
|  | Итоговая диагностика сформированности ФГ у обучающихся 8-9 классов в соответствии с международным исследованием PIZA  | Апрель 2023 г | Руководители ШМО, учителя-предметники | Справка |
|  | Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР | Справка |
|  | Размещение информации на школьном сайте | Октябрь 2022 гФевраль 2023 г | Петренко Д.Ю. | Материалы школьного сайта |

**5. План мероприятий** реализации функциональной грамотности **по направлениям:**

* 1. **Формирование читательской грамотности (ЧГ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  ***Способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни*** |
| 1. | Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков  | Учителя рус. языка и литературы | декабрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Заседания ШМО:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;
* обмен опытом

Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:* «ЧГ как основа формирования УУД школьников»
* «Приемы организации смыслового чтения на уроках»
* «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»
* «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»
* «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»
 | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4 | Семинар «Внеурочная деятельность как способразвития функциональной грамотности у обучающихся». |  Зам.директора по ВР Шешилова М.В. Руководители ШМО  | Декабрь 2022 г |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)Мониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники |  В конце 3 и 4 четверти |

* 1. **Формирование математической грамотности (МГ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственный**  | **Сроки** |
|  ***Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты*** |
| 1 | Стартовая диагностика | Учителя-предметники | Октябрь 2022 г |
| 1 | Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 2 | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 3 | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 4 | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими. | Учителя-предметники | В рамках консультаций, дополнительных занятий |
| 5 | Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей. | Учителя-предметники | Открытые уроки |
| 6 | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Учителя-предметники, зам. по УВР | В течение учебного года  |
| 7 | Мониторинг уровня сформированности МГ у обучающихся | Учителя-предметники, зам. по УВР | Ноябрь 2022 гМарт 2023 г |

* 1. **Формирование естественнонаучной грамотности (ЕНГ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  ***Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями***  |
| 1. | Стартовая диагностика | Учителя- предметникиестественно-научногоцикла | Декабрь2022 г |
| 2. | Развитие практик дополнительного образования (в томчисле кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования | Учителя- предметникиестественно-научногоцикла | В течение учебного года |
| 3. | Участие в работе творческих групп учителейпредметов естественнонаучного цикла дляобмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности | руководитель ШМОзам. по УВР | В течение учебного года |
| 4.  | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Учителя-предметники, зам. по УВР | В течение учебного года |
| 5. | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими. | Учителя- предметники | В рамках консультаций, дополнительных занятий |
| 5.  | Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 6. | Мониторинг уровня сформированности ЕНГ у обучающихся | Ноябрь 2022 гМарт 2023 г | Учителя-предметники, Руководители ШМО |

* 1. **Формирование финансовой грамотности (ФГ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  ***Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.***  |
| 1. | Стартовая диагностика |  Савченко В.М.  | Декабрь 2022 г |
| 2. | Классный час 5-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?» |  Савченко В.М.Классные руководители 5-9 классов | Ноябрь-декабрь 2022 г |
| 3. | Классный час в 11 классе по теме «Секреты финансовой стабильности». |  Савченко В.М. классный руководитель 11 класса | Октябрь 2022 г |
| 4. | Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.  |  Петренко Д.Ю. | В течение года |
| 5. | Ведения курса «Основы финансовой грамотности» | Учителя-предметники, Руководители ШМО | Сентябрь 2022 |
| 6. | Мониторинг уровня сформированности ФГ у обучающихся | Савченко В.М.Учителя-предметники, Руководители ШМО |  Ноябрь 2022 гМарт 2023 г |

* 1. **Формирование глобальных компетенций (ГК)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  ***Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем​*** |
| 1. | Стартовая диагностика | Учителя - предметники | Декабрь  |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций" | Учителя-предметники,психолог | В течение года |
| 3. | Педагогический совет по теме «Алгоритм действий по введению обновленного ФГОС НОО и ООО.***ЧТО СДЕЛАНО? ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ?»*** |  Зам. директора по УВР, Руководитель ШМО, учителя-предметники |  Ноябрь 2022 г |
| 4. | Заседания ШМО по темам:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;
* обмен опытом;
* мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.
 | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Учителя – предметники, классные руководители | В течение учебного года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель –май 2023 г |

* 1. **Формирование креативного мышления (КМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Стартовая диагностика | Заместитель по УВР  | Декабрь 2022 г |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Педагогический совет по теме «Алгоритм действий по введению обновленного ФГОС НОО и ООО.***ЧТО СДЕЛАНО? ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ?»*** |  Зам. директора по УВР, Руководитель ШМО, учителя-предметники |  Ноябрь 2022 г |
| 4. | Заседания ШМО по темам:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;
* обмен опытом;
* мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.
 | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых уроков.  | Учителя - предметники | В течение года |
| 6. | Мониторинг уровня сформированности КМ у обучающихся | Ноябрь 2022 гМарт 2023 г | Учителя-предметники, Руководители ШМО |