Приложение 1 к АООП ООО

Муниципальное общеобразовательное учреждение

**«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа**»

|  |  |
| --- | --- |
| **П Р И Н Я Т О**на Педагогическом совете МОУПротокол № 1 от 26.08.2022 г. | **У Т В Е Р Ж Д Е Н О**приказом МО от 26.08. 2022 № 153 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального общеобразовательного учреждения

**«КУЗНЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,**

реализующий АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)

**5-9 КЛАССЫ**

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 В общеобразовательном учреждении осуществляется обучение детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) по специальной (коррекционной) программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

 Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

 Учебный план начального и основного общего образования обучающихся составлен с учетом решения двух основных задач:

 • сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

 • скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

 При построении учебного плана обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (БУП 2002 года для 5-9 классов) выдержан по основным его параметрам.

 В ОУ используется следующая форма интеграции детей с особыми образовательными потребностями (задержка психического развития)

 - обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов

- организация психолого – педагогических коррекционных занятий.

Учебный план составлен на основе:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;

3) Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 г. №1312;

 3) ФЗ РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

4) ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);

5) Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

8) Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

9) СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528).

10) Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

 Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, не сформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) . Ребёнок с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники.

 Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребёнок с ОВЗ имеет на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции. Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы.

Учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;

- Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;

- Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

 В МОУ «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа» обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР) в общеобразовательных классах. В 2022-2023 учебном году дети с ЗПР обучаются с 5 по 8 классы.

Данные классы работают в следующем режиме:

 - продолжительность учебного года – 34 недели для 5-8 классов,

 - продолжительность учебной недели – 5 дней, все классы обучаются в первую смену;

- продолжительность урока – 40 минут

 Образовательная нагрузка для обучающихся для обучающихся 5-6 – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 – не более 7 уроков.

 Введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 5-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. В виду сложности восприятия материала обучающимися, по просьбе родителей (законных представителей) добавлен 1 час на курс «Английский язык» в раздел «Обязательные занятия по выбору».

 В образовательной области «География и экология» ведется курс «География» с элементами интеграции в курс вопросов экологии.

В образовательной области «Физика и астрономия» ведется курс «Физика» с элементами интеграции в курс вопросов астрономии.

Образовательная область «Трудовая подготовка» реализуется курсом «Технология» с 5 по 7 класс по 2 часа в неделю, 8 класс – 1час в неделю. Образовательная область «Изобразительное искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» с 5 по 7 классы. В обязательные занятия по выбору школы добавлен курс «Музыка» (1 час в неделю) в 5-7 классах. Образовательная область «Физкультура» представлена учебным предметом «Физкультура», на его изучение отводится в 5-7 – 3 часа, 8 класс – 2 часа в неделю (Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»). В курсе « Физкультура» вводятся элементы лечебной физкультуры с учетом возможностей и рекомендаций каждому обучающемуся. К обязательным занятиям по выбору введен курс «Основ безопасности жизнедеятельности» (1 час) в 8 классе для проведения социальной адаптации обучающихся к окружающему миру.

 При обучении детей с задержкой психического развития организована работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, занимающихся с детьми в условиях групп коррекционно - педагогической поддержки. Коррекционная работа реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник должен ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом и логопедом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся по отдельному расписанию педагога-психолога, учителя – логопеда и дефектолога во второй половине дня. При проведении занятий, обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-20 минут.

В зависимости от имеющихся у ребенка проблемных областей из раздела «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются часы индивидуальной поддержки.

 При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8, 9 классах – 33 часа.

***Формы и сроки промежуточной аттестации***.

5-9 классы

Промежуточная аттестация в 5-9 классах подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

 Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формы учета и контроля достижений обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Формы контроля |
| Текущий контроль успеваемости | - самостоятельные и проверочные работы; - устные ответы на уроках; - тестовые работы; - зачеты;  - творческие работы; - тематические контрольные работы по предметам; - защита проектно-исследовательской работы; |
| Промежуточная аттестация обучающихся | контрольные работы по русскому языку, математике |
| Отслеживание личных достижений | - творческие и олимпиадные работы; - участие в конкурсах, смотрах различного уровня; - предметные недели; - творческие отчеты |

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), обучающихся в общеобразовательных классах, вопрос о формах и сроках прохождения государственной итоговой аттестации решается на основании действующих нормативных и правовых актов и по согласованию с учредителем.

 В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Выпускники с ОВЗ проходят ГИА в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Допуск к государственной итоговой аттестации имеют выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учебный план

**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.),(5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Обязательная часть*** | Предметные области | Учебные предметы, курсы  (классы) | Количество учебных часовв неделю/учебном году | Всего |
| **5 класс** | **6 класс** | **7класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 4/136 | 3/102 | 2/68 | 2/66 | **16/542** |
| Литература | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 2/66 | **8/270** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/66 | **10/338** |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 3/102 |  |  |  | **7/238** |
| Алгебра |  |  | 2/68 | 2/68 | 3/99 | **7/235** |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/66 | **6/202** |
| Вероятность и статистика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/33 | **3/101** |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/33 | **3/101** |
| Общественно-научные предметы | История  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/66 | **6/202** |
| Обществознание  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | **4/135** |
| География  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | **5/169** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/66 | **4/134** |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/66 | **4/134** |
| Биология  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/66 | **6/202** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | **3/102** |
| Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | **4/136** |
| Технология  | Технология  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | **4/136** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/66 | **10/338** |
| ОБЖ |  |  |  | 1/34 | 1/33 | **2/67** |
| **Итого:**  | **21/714** | **20/680** | **22/748** | **23/782** | **26/858** | **112/3782** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | **6/203** |
| Литература  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | **5/169** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | **5/169** |
| Математика и информатика | Математика | 1/34 | 2/68 |  |  |  | **3/102** |
| Алгебра |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/33 | **3/101** |
| Информатика | 1/34 | 1/34 |  |  | 1/33 | **3/101** |
| Общественно-научные предметы | История  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | **4/136** |
| История и культураЛенинградской земли |  |  |  | 1/34 | 1/33 | **2/67** |
| География  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/33 | **3/101** |
| Естественно-научные предметы | Физика  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/33 | **3/101** |
| Биология |  |  | 1/34 | 1/34 |  | **2/68** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | **3/102** |
| Технология  |  Технология  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | **3/102** |
| Черчение |  |  |  | 1/34 | 1/33 | **2/67** |
| Курсы по выбору |  |  |  |  | 1/33 | **1/33** |
| Итого: | 8/272 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 10/330 | **48/1622** |
| **Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе**  | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** |  | **124/4216** |
| **Всего за неделю при 6-дневной рабочей неделе**  |  |  |  |  | **36/1188** | **36/1188** |

Учебный план

**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.),(6-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы (классы) | Количество учебных часовв неделю/учебном году | Всего |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3/102 | 2,5/85 | 2/68 | 2/66 | 9,5/321 |
| Литература | 1/34 | 1,5/51 | 1/34 | 2/66 | 5,5/185 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский) | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/16,5 | 2,5/84,5 |
| Родная литература | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/16,5 | 2,5/84,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 8/270 |
| Математика и информатика | Математика | 3/102 |  |  |  | 3/102 |
| Алгебра |  | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 6/202 |
| Геометрия |  | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 6/202 |
| Информатика |  | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 3/101 |
| Общественно-научные предметы | История  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/66 | 5/168 |
| Обществознание  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 4/135 |
| География  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 4/135 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История и культура Ленинградской земли |  |  | 0,5/17 | 1/33 | 1,5/50 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 1/34 | 1/34 | 2/66 | 4/134 |
| Химия |  |  | 2/68 | 2/66 | 4/134 |
| Биология  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/66 | 5/168 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 3/102 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 |  |  | 2/68 |
| Технология  | Технология  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 3/102 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/66 | 8/270 |
| ОБЖ |  |  | 1/34 | 1/33 | 2/67 |
| Итого:  | 20/680 | 22/748 | 23,5/799 | 26/858 | 91,5/3085 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/16,5 | 4/135,5 |
| Литература | 1/34 |  | 0,5/17 | 0,5/16,5 | 2/67,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 4/135 |
| Иностранный язык (нем.) |  | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 3/101 |
| Математика и информатика | Математика | 2/68 |  |  |  | 2/68 |
| Алгебра |  | 1/34 | 1,5/51 | 2/66 | 4,5/151 |
| Информатика | 1/34 |  |  | 1/33 | 2/67 |
| Общественно-научные предметы | История  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 4/135 |
| География  |  | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 3/101 |
| Естественно-научные предметы | Физика  |  | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 3/101 |
| Биология  |  | 1/34 | 1/34 |  | 2/68 |
| Технология | Технология  | 1/34 | 1/34 |  |  | 2/68 |
|  Черчение |  |  | 1/34 | 1/33 | 2/67 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1/34 | 1/34 |  |  | 2/68 |
| Итого: | 10/340 | 10/340 | 9,5/323 | 10/330 | 39,5/1333 |
| Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 |  | 95/3230 |
| Всего за неделю при 6-дневной рабочей неделе |  |  |  | 36/1188 | 36/1188 |

**Формы промежуточной аттестации, 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы (классы) | Формы промежуточной аттестации  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | Контрольная работа |  Контрольная работа | Контрольная работа  | изложение |  КПИ |
| Литература | тест | тест | тест | тест | тест |
| Родной язык (русский) | Диктант | тест | тест | тест | тест |
| Родная литература | проект | проект | проект | проект | тест |
| Иностранный язык (английский язык) | Чтение текста и ответы на вопросы | тест | тест | тест | тест |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | КПИ |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика |  |  | тест | проект | КПИ |
| История  | тест | тест | тест | тест | тест |
| Обществознание  |  | тест | тест | тест | тест |
| География  | тест | тест | тест | тест | тест |
| История и культура Ленинградской области |  |  |  | тест | тест |
| Биология  | тест | тест | тест | тест | тест |
| Химия |  |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физика |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | тест | тест | тест | тест |  |
| Изобразительное искусство | проект | проект | проект |  |  |
| Технология  | проект | проект | проект | проект |  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| ОБЖ |  |  |  | тест | тест |

**3.2.** К**алендарный учебный график**

Учебный год в МОУ «Кузнеченская СОШ» начинается 1 сентября 2022 года и завершается 30 мая 2023 года.

Устанавливается следующая продолжительность обучения:

I четверть: 01 сентября – 27 октября;

II четверть: 07 ноября – 27 декабря;

III четверть: 09 января – 23 марта;

IV четверть: 03 апреля – 30 мая.

В соответствии с учебным планом устанавливается график проведения школьных каникул для обучающихся 5-9 классов:

осенние – с 28 октября по 06 ноября (10 дней);

зимние – с 28 декабря по 08 января (12 дней);

весенние – с 24 марта по 02 апреля (10 дней).

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

9 класс: 33 учебные недели;

5-8 классы: 34 учебные недели.

В ОУ предусматривается 5-ти дневная продолжительность учебной недели в первую смену. Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189.

 Для обучающихся 5 - 9 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Начало и окончание урока** | **Длительность перемены после этого урока** |
| 1 урок: | 8.30 - 9.10 | 20 минут |
| 2 урок: | 9.30 – 10.10 | 20 минут |
| 3 урок: | 10.30 – 11.10 | 10 минут |
| 4 урок: | 11.20 – 12.00 | 20 минут |
| 5 урок: | 12.20 – 13.00 | 20 минут |
| 6 урок: | 13.20 – 14.00 | 10 минут |
| 7 урок: | 14.10 – 14.50 | 1. минут
 |

 В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Частота посещений подгрупповых занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени.