

Согласовано  
Протокол заседания педагогического совета  
От 12 апреля 2024 года №5

Утверждено

Директор МОУ «Кузнеченская СОШ»

\_\_\_\_\_ Д.Ю.Петренко

от 15 апреля 2024 г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Кузнеченская средняя  
общеобразовательная школа» за 2023 г.**

## Пояснительная записка

Образовательная деятельность МОУ «Кузнеченская СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин) в условиях пандемии, связанной с распространением коронавирусной инфекции. Отчет о результатах самообследования МОУ «Кузнеченская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 год в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Кузнеченская СОШ» (далее - школа), а также оценкостояния и эффективность образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

**Объект исследования:** образовательная деятельность МОУ «Кузнеченская СОШ», осуществляющего образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

**Предмет исследования:** содержание и организация образовательной деятельности, условия ее обеспечения и результаты, кадровый потенциал организаций, а также оценка удовлетворенности потребителями образовательных услуг.

### **Задачи исследования:**

1. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.
2. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Кузнеченская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-
- информационного обеспечения.

Отчет состоит из двух частей: первой, аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности образовательного учреждения за 2023 год, и второй части, включающей результаты анализа показателей самообследования.

**Приоритетными направлениями работы школы в 2023 году были следующие:**

1. Обеспечение доступности и реализации равных возможностей получения обучающимися школы качественного образования, внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.
2. Создание условий для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности, в том числе во время дистанционного обучения.
3. Совершенствование системы мониторинга качества образования.
4. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми, развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Повышение компетентности педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
6. Создание для обучающихся образовательной инновационной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»
Тип образовательной организации	общеобразовательная
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Год основания	1961
Юридический адрес	188751, ЛО, Приозерский район, п.Кузнечное, ул. Пионерская, д. 1а
Телефон	8 (81379)98-317
Факс	8 (81379)98-317
e-mail	kuznechnoe-school@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://kuzn-sch.ru/">http://kuzn-sch.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Петренко Денис Юрьевич
Реквизиты лицензии	№ 023-14 от 18.03.2014 года Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18.03.2014 года № 469-р
Свидетельство об аккредитации	№ 011-14 от 24.02.2014 года Серия 47А01 № 0000298 Действует до 23.02.2026 года
Реквизиты Устава	Утвержден постановлением администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 21 июня 2019 г. № 1810

### Краткая информация из истории школы:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа» расположено на территории МО «Кузнечное», которое является единственным городским поселением МО Приозерский муниципальный район. Поселок городского типа Кузнечное расположен в 150 км от областного центра.
- МОУ «Кузнеченская СОШ» ведет свою летопись с января 1961 года, когда было сдано в эксплуатацию здание.
- до 2013 года в поселке Кузнечное Приозерского муниципального района Ленинградской области функционировала школа, состоящая из двух зданий 1961 года и 1977 года постройки. В 2012 году Правительство Ленинградской области приняло решение о строительстве новой современной школы на месте существующих зданий).
- 1 сентября 2013 было завершено строительство и открыто новое здание школы, отвечающее всем новейшим требованиям и стандартам, рассчитанное на 350 детей.
- На конец **2023** года в школе обучалось **272** обучающихся. Большинство детей из поселка Кузнечное.

### Краткая характеристика контингента обучающихся школы

МОУ «Кузнеченская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке городского типа Кузнечное. Большинство обучающихся из семей, проживающих непосредственно в поселке Кузнечное, то есть в шаговой доступности от школы, и только около 10 % - дети из микрорайона КНИ, деревни Богатыри.

#### Социальный паспорт ОУ

Наполняемость на <b>31.12.2023</b> года	<b>272</b> человек	<b>100%</b>
1. Дети из семей социального риска	<b>204</b>	<b>75</b>
2. Дети из неполных семей	<b>82</b>	<b>30</b>
3. Дети из многодетных семей	<b>82</b>	<b>30</b>
4. Дети, где оба родителя безработные	<b>17</b>	<b>6,25</b>
5. Дети, проживающие с опекуном	<b>3</b>	<b>1,1</b>
6. Дети – инвалиды	<b>4</b>	<b>1,47</b>
7. Дети из семей погибших военнослужащих	<b>0</b>	<b>0</b>
8. Дети, родители которых работают в бюджетной сфере	<b>63</b>	<b>23,6%</b>
9. Дети, стоящие на учёте в ОМВД г.Приозерска	<b>3</b>	<b>1,1%</b>
10. Дети, стоящие на учёте в КДН	<b>3</b>	<b>1,1%</b>
11. Дети, проживающие в полной семье	<b>190</b>	<b>69,85</b>
12. Дети, состоящие на внутришкольном контроле	<b>14</b>	<b>5,15%</b>

Безусловно, социальный паспорт дает объективную социальную характеристику семей, в которых проживают обучающиеся нашей школы. Из социального паспорта видно, что контингент школы имеет достаточно разносторонний круг социальных проблем: большая часть детей из малообеспеченных семей, из неполных и многодетных семей, семей, где родители работают в бюджетной сфере. Кроме этого, в школе учится значительное число детей из семей социального риска, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка, не исполняя своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством.

Среди детского контингента школы также имеются дети, которые сами состоят на различных учетах, совершали противоправные деяния, уклоняются от обучения. Дети,

состоящие на учетах, находились под ежедневным контролем служб и администрации школы.

Таким образом, данные социального анализа контингента свидетельствует о том, что микросоциум школы является неоднородным, что напрямую привносит свое влияние на результаты образовательной деятельности.

## 1.2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии со ст.26 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 7. Устава ОУ, утвержденного постановлением администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 21 июня 2019 г. № 1810).

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Основными функциями директора являются осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, определение совместно с управляющим советом стратегии развития школы, создание здоровых и безопасных условий обучения, организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы и другие.

Заместителями директора осуществляются функции по управлению образовательным процессом: информационная, оценочно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, мотивационная, контрольно-регулирующая.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности определяются должностными инструкциями.

Органы управления, действующие в Школе в 2023 году (в соответствии с Уставом школы)

Наименование органа	Деятельность в 2023 году
Директор	Осуществлял общее руководство Школой, в рамках которого контролировал работу ОУ. Разрабатывал программу развития школы, утверждал штатноерасписание, готовил отчетные документы организации. Разрабатывал должностные инструкции работников ОУ. Осуществлял взаимодействие с органами контроля и надзора.
Управляющий совет	Рассматривал вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	В 2023 году педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривал вопросы: – развития системы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям для обучающихся 1-9 классов, а для 10-11 классов – систему дополнительных занятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА; – регламентации образовательных отношений;

	<p>В 2023 году Педагогический совет принимал участие в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, уклоняющихся на протяжении нескольких лет от обучения и имеющих трудности в обучении;</li> <li>- в разработке образовательных программ по обновленным ФГОС;</li> <li>- в выборе УМК, средств обучения и воспитания;</li> <li>- принимал участие в формировании материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- участвовал в формировании новой эффективной системы работы школы по вопросам аттестации, повышения квалификации педагогов</li> <li>- в координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Данный орган управления принимал участие в 2023 году в</li> <li>- Принимал участие в создании локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- Оказывал помощь в разрешении конфликтных ситуаций между работниками образовательной организации;</li> <li>- Вносил предложения по корректировке плана мероприятий организации, а также по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В 2023 году в школе работали также:

Совет обучающихся	Деятельность Совета обучающихся была направлена на реализацию права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующего приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности
Служба медиации	Работа была направлена на организацию медиативных и восстановительных практик в работе с детьми и подростками, а также служба направлена на сопровождение УВП, на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде

Кроме этого для осуществления учебно-методической работы, эффективного решения задач обучения и воспитания обучающихся в МОУ «Кузнеченская СОШ» в 2023 году работали школьные методические объединения, призванные оперативно и профессионально грамотно влиять на ситуации, происходящие в учебно-воспитательном процессе школы:

- МО учителей гуманитарных и общественных дисциплин;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО классных руководителей

Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет, совет обучающихся, совет родителей и др.

**Выводы по разделу:** система управления сформирована, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и

содержание работы системы управления способствуют развитию образовательного учреждения и повышению качества образования.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности определяются должностными инструкциями. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.2.1. Характеристика контингента обучающихся.**

**В школе обучается 272 ученика в 15 классах.**

**- 24 обучающихся с ОВЗ, 4 детей-инвалидов.**

**- 270 учеников обучаются очно, 2 ученика обучаются на дому по медицинским показаниям**

### **1.2.2. Режим образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-11- классов.

### **1.2.3. Образовательные программы.**

В образовательном учреждении реализуются:

- основные общеобразовательные программы в соответствии с уровнем

образования:

Уровень образования	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации
I уровень – начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	4-5 лет
II уровень – основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
	адаптированная основная общеобразовательная программа Основного общего образования обучающихся с ОВЗ	5-6 лет
III уровень – среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

- индивидуальные образовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

следующих направленностей :

- физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «ОФП»
- туристско-краеведческой направленности: «Школьный музей»;
- научно-технической направленности: «Радиотехник»
- «Робототехника»
- «Школьная телестудия»
- Социально – педагогическая направленность: «В мире книг»
- «Шахматы»

#### **1.2.4. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:**

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся
1.	Основные общеобразовательные программы:	270
	начального общего образования	117
	адаптированная программа начального общего образования	18
	основного общего образования	134
	адаптированная программа основного общего образования	6
	среднего общего образования	19
2.	Количество обучающихся по индивидуальным образовательным программам, из каких классов	2
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:	235
	социально- педагогической направленности	50
	художественной направленности	85
	естественно-научной направленности	40
	технической направленности	20
	туристско-краеведческой направленности	20
	физкультурно-спортивной направленности	60

Кроме вышеперечисленных образовательных программ в 2023 году в школе реализовывалась программа профориентации «Как достичь успеха в выборе профессии», в рамках которой были организованы не только теоретические занятия для выпускников 9, 11 классов, но и посещение средних профессиональных учреждений Приозерского района, а также средних профессиональных учреждений и высших - Санкт-Петербурга, участие в проекте «Билет в будущее», проведение защиты различных детских проектов по профориентации, организация различных выставок, занятий-практикумов, тестирования на выявление профессиональных и личностных качеств, которые помогут сделать правильный профессиональный выбор и многие другие мероприятия.

**Выводы:** почти все учащиеся вовлечены в программу дополнительного образования. Учащиеся принимают активное участие в различных школьных мероприятиях и конкурсах.

**В 2023-2024 году необходимо:** продолжить вовлечение всех учащихся школы в программу дополнительного образования.

#### **1.2.5. Организация внеурочной деятельности.**

В соответствии с принятыми нормативными документами внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное;



- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное (художественно-эстетическое);
- Социальное;
- Спортивно-оздоровительное.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- Собственные ресурсы школы (учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог);
- Привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.

#### **Внеурочная деятельность:**

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Должность</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
"Разговоры о важном"	11	Белова Т.П.	Учитель биологии	1
"Россия-мои горизонты"	11	Белова Т.П.	Учитель биологии	1
"Абука финансовой грамотности"	4 Б	Графская Е.П.	Учитель начальных классов	1
"Занимательная математика"	5	Графская Е.П.	Учитель начальных классов	1
"Разговоры о важном"	4б	Графская Е.П.	Учитель начальных классов	1
"Смысловое чтение"	4 Б	Графская Е.П.	Учитель начальных классов	1
"Разговоры о важном"	5а	Дёмина С.В.		1
"Разговоры о важном"	2а	Еремина Т.А.	Учитель начальных классов	1
"Разговоры о важном"	1	Иванова А.А.	Учитель начальных классов	1
"Занимательный русский язык"	1	Иванова А.А.	Учитель начальных классов	1
"Орлята России"	1	Иванова А.А.	Учитель начальных классов	1
"Занимательная орфография"	6	Ивченкова Е.Э.	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	1
"Занимательная орфография"	7 А	Ивченкова Е.Э.	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	1

1	2	3	4	5
"Занимательная орфография"	7 Б	Ивченкова Е.Э.	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	1
"Любители русского языка"	6-7	Ивченкова Е.Э.	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	2
"Разговоры о важном"	6	Ивченкова Е.Э.	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	1
"Россия-мои горизонты"	6	Ивченкова Е.Э.	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	1
"Биология в деталях"	10	Мурадова И.В.	Учитель химии и биологии	1
"В химии все интересно"	8	Мурадова И.В.	Учитель химии и биологии	1
"Занимательная биология"	9	Мурадова И.В.	Учитель химии и биологии	1
"Разговоры о важном"	8	Мурадова И.В.	Учитель химии и биологии	1
"Россия-мои горизонты"	8	Мурадова И.В.	Учитель химии и биологии	1
"Разговоры о важном"	2б	Панченко О.А.	Учитель начальных классов	1
"Волейбол"	8	Плаксина К.М.	Учитель физической культуры	1
"Волейбол"	9	Плаксина К.М.	Учитель физической культуры	1
"Разговоры о важном"	4а	Подвигина И.В.	Учитель физической культуры	1
"Волейбол-профи"	10	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Волейбол-профи"	11	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Волейбол-профи"	7 А	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Волейбол-профи"	7 Б	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Планета футбола"	3	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Планета футбола"	6	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Планета футбола"	2А	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Планета футбола"	2Б	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Планета футбола"	4А	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Планета футбола"	4Б	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Планета футбола"	5А	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Планета футбола"	5Б	Савинский Г.И.	Учитель физической культуры	1
"Математика вокруг нас"	11	Свиридченко Л.И.	Учитель физики и математики	2
"Разговоры о важном"	7б	Свиридченко Л.И.	Учитель физики и математики	1
"Россия-мои горизонты"	7б	Свиридченко Л.И.	Учитель физики и математики	1
"Разговоры о важном"	7а	Спиридонова Н.В.	Учитель физики и математики	1
"Россия-мои горизонты"	7а	Спиридонова Н.В.	Учитель физики и математики	1
"Разговоры о важном"	9	Сытдыкова Л.К.	Учитель русского языка и литературы	1

1	2	3	4	5
"Россия-мои горизонты"	9	Сытдыкова Л.К.	Учитель русского языка и литературы	1
"Школа русского языка"	8	Сытдыкова Л.К.	Учитель русского языка и литературы	1
"Школа русского языка"	9	Сытдыкова Л.К.	Учитель русского языка и литературы	1
"Разговоры о важном"	5б	Тетюшева Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	1
"Математическая шкатулка"	3	Тямина Е.Н.	Учитель начальных классов	1
"Разговоры о важном"	3	Тямина Е.Н.	Учитель начальных классов	1
"Разговоры о важном"	10	Чернова Н.И.	Учитель физики и информатики	1
"Россия-мои горизонты"	10	Чернова Н.И.	Учитель физики и информатики	1

***1.2.6. Информация по профилям в старшей школе***

**Учебный план 10-11 класса реализует модель обучения по универсальному профилю**

**Основные направления воспитательной работы:**

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2023 году были следующие:

Направления работы	Виды и формы деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ и проектов краеведческого направления (организация работы школьного музея краеведческой направленности)</li> <li>- проведение молодежных инициатив, акций, направленных на развитие меж поколенных отношений: поддержка ветеранов войны и труда, пожилых людей, взаимодействие со старшими членами семьи;</li> </ul>
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение мероприятий по формированию культуры толерантности;</li> <li>-проведение мероприятий по сохранению народных традиций;</li> </ul>
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение мероприятий, направленных на знакомство со спецификой различных профессий, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности;</li> <li>-реализация программ и проектов, направленных на развитие способностей учащихся в области труда и творчества;</li> <li>-участие учащихся в олимпиадах;</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Виды и формы работы</b>
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность кружков</li> <li>- проведение интеллектуальных игр, олимпиад, конкурсов;</li> <li>- работа творческих мастерских;</li> <li>- выполнение учащимися учебно-исследовательских проектов</li> </ul>
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и реализация программ и проектов, направленных на формирование культуры здоровья;</li> <li>- реализация программ (проектов) превентивного обучения;</li> <li>- проведение мероприятий, направленных на обеспечение пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация экологической программы;</li> <li>-общественно-полезная природоохранная деятельность учащихся (субботники, деятельность трудового лагеря, озеленение и благоустройство территорий, экологические десанты);</li> </ul>
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность школьных кружков;</li> <li>- проведение творческих конкурсов, детских фестивалей;</li> <li>- экскурсии в краеведческий музей, театр, филармонию, музыкальную (художественную) школу, др.;</li> <li>- развитие школьных средств массовой информации (школьный сайт, школьная телестудия);</li> </ul>
Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, т.д.</li> <li>- участие учащихся в социальных проектах</li> <li>- работа школьного самоуправления( участие в подготовке общешкольных мероприятий, заседания актива самоуправления школы, организация дней самоуправления)</li> <li>- проведение игр по основам безопасности;</li> </ul>

	- деятельность юных спасателей, т.д.
Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, т.д.</li> <li>- проведение открытых семейных праздников, творческих проектов, других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями;</li> <li>- деятельность школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек»;</li> <li>- проведение дней семьи, детско-родительских школьных спортивных и культурных мероприятий;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- совместный рейд в семьи учащихся;</li> <li>- заседание родительского комитета, управляющего совета;</li> </ul>
<b>Направление деятельности</b>	<b>Виды и формы работы</b>
Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч со специалистами;</li> <li>- развитие школьных СМИ;</li> <li>- организация и проведение национально-культурных праздников;</li> </ul>

Осуществление в 2023 году воспитательной работы через развитие самоуправления и организацию внеурочной деятельности, осуществление деятельности МО классных руководителей в том числе с применением дистанционных технологий.

Развитие школьного и классного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.</li> <li>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3. Организовать учебу актива классов и школу вожатых.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2. Контроль за работой кружков и секций.</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>

**Наиболее значимые результаты  
проведенной воспитательной работы в 2023 году:**

	Администрация	Педагогический коллектив (учителя-предметники и кл. руководители)	Управляющ. совет и Совет родителей	Служба сопровождения	Служба медиации	Совет обуч-ся
--	---------------	---	------------------------------------	----------------------	-----------------	---------------

Работа с детьми	Работа с Советом обучающихся	Кружки  Внеурочная деятельность  Консультации по предметам	Рейды по классам по вопросам внешнего вида и формы	Индивид. и групповые занятия	Проведение заседаний комиссии по урегулированию споров между детьми (было проведено 2 заседания)	Консульт. по предметам для обуча-ся 4-8 классов «От старших младшим»
Работа с детьми	Организация работы детской школьной телестудии	Выставки Праздники Экскурсии (в соответствии с Планом ВР класса)	Организация трудовых практик по благоустройству территории	Мастер-классы		Мастер-классы для 1-4 классов
	Администрация	Педагогический коллектив (учителя-предметники и кл. руководители)	Управляющ. совет и Совет родителей	Служба сопровождения	Служба медиации	Совет обуча-ся
		Беседы  Лекции  Классные часы (в соответствии с Планом ВР класса) Всероссийские тематические уроки	Участие в организации праздников, соревнований, интеллект. игр с участием родителей	Творческие мастерские  Занятия по подготовке выпускников к ГИА		Творч. мастерские  Праздники  Акции
Работа с родителями	Творческие мастер-классы		Участие в организации праздников, соревнований, интеллект. игр	Лекции по вопросам воспитания младших школьников и подростков	Инд. Собесед-я по вопросам примирения	Встречи с родителями
	Родительские дни		Организация трудовых практик по благоустройству территории	Инд. Собеседов.  Консультации		Совмест. родит. собрания

## **Анализ Социальной работы в Учреждении в 2023 году**

Основные направления деятельности: Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В течение года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию ПДН.

### **Выводы:**

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера, как внутри школы, так и городские.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением

На основании вышеперечисленного считаю на 85% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься

полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

### 1.3. Оценка качества подготовки обучающихся

#### 1.3.1. Анализ успеваемости и качества обучения

- Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год (кол-во/ класс)	2021/22 учебный год (кол-во/ класс)	На конец 2022 года (кол-во/класс)	На конец 2023
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	302/17	298/17	<b>297/16</b>	<b>272/15</b>
	– начальная школа	135/7	134/7	<b>128/8</b>	<b>117/6</b>
	– основная школа	154/8	148/8	<b>151/8</b>	<b>135/7</b>
	– средняя школа	13/2	13/2	<b>18/2</b>	<b>19/2</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	– начальная школа				
	– основная школа		3	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Не получили аттестата:	3	3	<b>0</b>	
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>



	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе				
	– средней школе	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество
Предварит. в 2023-2024 уч.г.	98,00%	46	83	14	100	26	93	29
По итогам 2022-2023 уч.г.	95	40	80	13	100	23	91	25

**Выводы**

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Из всех выпускников 9 класс один обучающийся не сдал ГИА по математике и был оставлен на повторное обучение, в последствии перешёл на форму семейного обучения

**1.3.2. Результаты ГИА.**

Средний тестовый балл ЕГЭ				Средняя оценка ГИА-9			
Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
2023	2024 (план)	2023	2024 (план)	2023	2024 (план)	2023	2024 (план)
43	50	36	40	3	3	3	3

**Выводы по разделу:**

В 2023 году в МОУ «Кузнеченская СОШ» велась активная и планомерная работа по развитию творческой одаренности обучающихся. Участие педагогов и школьников в работе школьного научного общества обучающихся

- Умение проектировать и реализовывать исследовательские работы;
- Умение работы с первоисточниками и современными носителями информации;
- Способность к систематизации и структурированию полученного материала;
- Умение анализировать, обобщать, делать выводы;
- Умение подготовить презентацию своей работы с помощью мультимедийного оборудования.

Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала, возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность. Конкурсное движение имеет большие

образовательные возможности: обучающиеся развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки научного поиска и исследований, развивают творческое мышление, память, интеллект, воображение. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач школы и образования в целом. Считается, что, олимпиады, конкурсы, проекты - одна из наиболее эффективных форм поиска и отбора одаренных детей.

Ежегодно около 70- 90 % обучающихся поступают в ВУЗы и СПО (в том числе большинство из выпускников продолжают обучение, согласно выбранного в школе профиля)

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ составляет 30-45 % за последние годы.

Кроме того, важным является целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы:

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических и руководящих работников в МОУ «Кузнеченская СОШ» 24 чел.:

Количество педагогических работников, имеющих квалификацию

№ п/п	Категория	Кол-во	% от общей численности педагогов
1	Высшая	4	16%
2	Первая	17	68%
3	Соответствие занимаемой должности		
4	Не имеют категории	4	16%
	ИТОГО:	25	

### Опыт работы (стаж)

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
2	До 5 лет	2 человек/ 8 %
3	Свыше 30 лет	14 человек/ 54 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 84%

7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 92%
---	---	--------------------

**Выводы по разделу:**

Педагогический коллектив школы в 2023 году работал над повышением уровня и созданию положительной динамики по следующим направлениям деятельности:

1. Повышением качества проведения уроков, используя современные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала.
2. Комплексным подходом к оценке всех результатов образования (предметных, метапредметных и личностных).
3. Реализацией системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
4. Повышением профессиональной этики и компетентности учителя.
5. Развитием творческой активности по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс

## 1.6. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

### 1.6.1. Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14865 единиц;  
из них: – объем учебного фонда – 7099 единиц;
- объем художественного фонда – 7766 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 149 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

### 1.6.2. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7099	5281
2	Педагогическая	441	0
3	Художественная	6563	926
4	Справочная	100	0
5	Языковедение, литературоведение	400	7
6	Естественно-научная	189	2
7	Техническая	28	16
8	Общественно-политическая	45	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 794 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –159.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, по мере возможности закупается и обновляется фонд художественной литературы.

## 1.7. Оценка материально-технической базы

### Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Количество
1.	Учебные кабинеты начальных классов	5
2.	Кабинет иностранного языка	2
3.	Кабинет информатики и ИКТ	2
4.	Кабинет группы продлённого дня	1

### Основная общеобразовательная школа:

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Количество
1.	Кабинет математики	2
2.	Кабинет русского языка и литературы	2
3.	Кабинет химии с лаборантской	1
4.	Кабинет истории	1
5.	Кабинет информатики и ИКТ с лаборантской	2
6.	Кабинет иностранного языка	2
7.	Кабинет биологии с лаборантской	1
8.	Кабинет географии с лаборантской	1
9.	Кабинет искусства с лаборантской	1
10.	Кабинет физики с лаборантской	1

### Для реализации учебного процесса в школе функционируют:

- 1 кабинет обслуживающего труда с лаборантской,
- 1 кабинет кулинарии
- 1 учебная мастерская по обработке древесины,
- 1 учебная мастерская по обработке металла,
- 1 спортивный зал,
- 1 стадион,
- 1 библиотека,
- 1 школьный музей,
- 1 столовая на 130 посадочных мест.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием.

Территория школы имеет ограждение

### Оценка оборудованных учебных кабинетов

Наименование предметных кабинетов	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	Примечания
Кабинет начальных классов (1 класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет начальных классов	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет начальных классов (2 класс)	100 %	100 %	100 %	Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-а класс)	100 %	100%	100 %	Компьютер, Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер
Кабинет начальных классов (4 класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет русского языка и литературы	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет английского языка	100 %	-	-	Лингафонный кабинет
Кабинет английского языка	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет информатики	100 %	-	-	100 % (локальная сеть) Интерактивная доска

Кабинет информатики	100 %	-	-	100 % (локальная сеть) Интеракт. доска
Кабинет химии	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет обслуживающего труда	100 %	-	100 %	Компьютер
Кабинет географии	100 %	-	100 %	Интерактивная доска
Кабинет истории	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет ОБЖ	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет биологии	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор

#### Выводы:

В новом просторном современном здании школы, оборудованном в соответствии с ФГОС, в том числе, с учетом с ФГОС ОВЗ, функционирует 22 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 36 мест и книгохранилищем, швейная, столярная, слесарная мастерские, класс кулинарии, комната для релаксации учеников. Школьные кабинеты просторные, светлые, чистые.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет.

### Оценка объектов спорта

Школа оснащена всеми необходимыми для деятельности объектами спорта:

Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
Спортивный зал	1	271,19 кв.м
Школьный стадион с круговой беговой дорожкой 300м, совмещенной с прямой беговой дорожкой 100м, комбинированным футбольным полем 60*90м для футбола и ручного мяча и двумя секторами	1	9800 кв.м
Волейбольная площадка	1	162 кв.м
Баскетбольная площадка	1	340 кв.м
Площадка для настольного тенниса	2	36 кв.м

### Общая оценка инфраструктуры школы:

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,20 единиц</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	<b>19 единиц</b>



учете, в расчете на одного учащегося	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>6,89 кв. м</b>

### Оценка условий медицинского обслуживания

Условия медицинского обслуживания:

- Организация медицинского обслуживания осуществляется на основе договора с ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ»;
- Медобслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ» Кузнеченская поселковая больница, который постоянно находится в школьном здании

Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
Медицинский кабинет	70.3 кв.м	оснащён в соответствии с СанПиН

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют удовлетворительному уровню, сформированность личностных результатов ниже среднего.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. По итогам анкетирования все участники удовлетворены образовательным процессом

## ЧАСТЬ 2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	272	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/39	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62	балл

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателей</b>	<b>Единица измерения</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,6	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,6	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159/53.4	человек/%
1.19.	Регионального уровня	2/1,4	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/84,6	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/80,8	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15,4	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15,4	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/84	человек/%
1.29.1	Высшая	4/16	человек/%
1.29.2	Первая	17/68	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.	До 5 лет	2/7,7	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1			
1.30.2	Свыше 30 лет	14/53,8	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100,0	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	272/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12	кв. м

### **ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ОТЧЕТУ:**

Проведенный анализ свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.

В школе создается единое образовательное пространство, укрепляются традиции школы

В течение 2023 года поставленные задачи в основном решены.

1. Школа функционирует стабильно.

2. Школа работает над созданием оптимальных условий для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.

3. Школа обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Прделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации программ внеурочной деятельности по физической культуре

4. Школа продолжает работу над формированием системы по обеспечению условиями для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий. Введено оценивание обучающихся о учетом средневзвешенной отметки, формирующее и критериальное оценивание. Обучение на старшей ступени ведется по индивидуальным учебным планом. Результатом данной работы является повышение результативности итоговой аттестации по основным предметам и предметам, изучаемым на профильном уровне (физика).

5. В Школе обновляется кадровая политика, направленная на формирования творчески работающего коллектива.

По результатам регулярных рефлексий деятельности школы идет положительное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение продуктивных семинаров, творческих методических мероприятий и педагогических советов).

6. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.

7. В школе продолжает работу над созданием условий для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством участников олимпиад, фестивалей, победителей конкурсов различного уровня.

8. Опыт работы школы по различным направлениям может представлять интерес для других ОУ (создание школьной телестудии, создание системы работы по духовно-нравственному развитию обучающихся, формирование системы работы по организации школьных музеев и работы с юными экскурсоводами)

Задачи на следующий год:

1. Продолжать совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;

2. Продолжать внедрять в учебный процесс эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

3. Продолжать апробацию условия введения обновленного ФГОС общего образования с применением в обучении инновационных технологий;

4. Совершенствовать инновационную образовательную среду в школе посредством стимулирования творческой активности педагогов, а также поддержки одаренных и талантливых обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

5. Повышать роль родительской общественности в деятельности школы(Управляющий совет);

6. Повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию обучения, проектно-исследовательской деятельности,

Директор

Д.Ю.Петренко